



WIELKI EGZAMIN

Test całoroczny

Imię i nazwisko

Numer ucznia w dzienniku

Klasa

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź uważnie, czy na 6 kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 11 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj bezpośrednio w teście. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
5. Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut.

Powodzenia!

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Był sobie pewnego razu bardzo ubogi książę. Miał księstwko małe, ale dość duże na to, by mógł się ożenić; a chciał się właśnie żenić.

Było to co prawda zuchwalstwo, że odważył się spytać córki cesarza: „Czy chcesz mnie mieć za męża?”, ale jednak ośmielił się to uczynić, bo imię jego było sławne na cały świat. Tysiąc księżniczek zgodziłoby się chętnie, ale dowiedzie się zaraz, co uczyniła córka cesarza.

Zatem słuchajcie.

Na grobie ojca księcia rósł krzak róży, cudny krzak róży. Zakwitał tylko raz na pięć lat, i to jedną jedyną różą. Ale ta róża pachniała tak słodko, że wachając ją, zapominało się o wszystkich zmartwieniach i troskach. Miał też książę słowika, który tak pięknie śpiewał, jak gdyby w jego gardziółku mieściły się wszystkie niebiańskie melodie. Tę różę i tego słowika miała dostać księżniczka; w tym celu różę i słowika włożono do srebrnych szkatulek i tak posłano je księżniczce.

Cesarz kazał przynieść dary do wielkiej sali, gdzie księżniczka bawiła się z damami dworu w „gości”; przez cały boży dzień nie robiły nic innego. Gdy zobaczyła duże szkatułki z darami, klasnęła z radości w ręce [...].

[...] W szkatułce była cudna róża.

– Jakże ładnie zrobiona! – powiedziały wszystkie damy dworu.

– Jest więcej niż ładna – powiedział cesarz. – Jest piękna.

Lecz księżniczka powąchała różę i była bliska płaczu.

– Fe, ojczulku – powiedziała – to nie jest sztuczna róża, tylko prawdziwa.

– Fe – powiedziały wszystkie damy dworu – prawdziwa!

– Zanim się zaczniemy gniewać, zobaczmy, co jest w drugim pudle – powiedział cesarz; wyjęto słowika, który zaczął tak pięknie śpiewać, że nie można mu było nic zarzucić! [...]

– Jakżeż ten ptak przypomina mi pozytywkę świętej pamięci cesarzowej – powiedział stary marszałek dworu – zupełnie ten sam ton, ten sam wyraz!

– Tak – powiedział cesarz i rozplakał się jak dziecko.

– Chyba to nie jest żywy słowik! – powiedziała księżniczka.

– To żywy ptak – powiedzieli ci, którzy przynieśli dary.

– W takim razie wypuście go! – zawołała księżniczka i w żaden sposób nie chciała widzieć księcia.

H.Ch. Andersen, *Świniopas*, [w:] tegoż, *Baśnie*, przekład S. Beylin i S. Sawicki, Nasza Księgarnia, Warszawa 1998, s. 5–6.

Zadanie 1. (0–2)

Wskaż trzy zdania, które są zgodne z powyższym fragmentem tekstu. Postaw przy nich znak X.

- ☐ 1. Ojciec księcia chciał, aby jego syn oświadczył się córce cesarza.
- ☐ 2. Córka cesarza nie odznaczała się pracowitością.
- ☐ 3. Cesarzowi nie spodobał się śpiewający ptak.
- ☐ 4. Księżę ofiarował księżniczce sztuczną różę w srebrnej szkatułce.
- ☐ 5. Księżciu nie udało się zdobyć sympatii księżniczki ofiarowanymi jej prezentami.
- ☐ 6. Księżniczka wychowywana była tylko przez ojca.

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Postawa księżniczki wskazywała na to, że była ona osobą

- ☐ A. marudną, życzliwą i grymasną.
- ☐ B. nieśmiałą, humorzystą i rozpuszczoną.
- ☐ C. wybredną, kapryśną i rozpieszczoną.

Zadanie 3. (0–1)

Uzupełnij zdanie na podstawie informacji zawartych w poniższej ramce. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Róże zakwitają każdego roku.
Słowiki to jedne z najładniej śpiewających ptaków.

W przedstawionym fragmencie baśni Hansa Christiana Andersena róża jest elementem **A/B** występującym w baśni, a słowik – elementem **C/D**.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A. rzeczywistym | <input type="checkbox"/> C. fantastycznym |
| <input type="checkbox"/> B. fantastycznym | <input type="checkbox"/> D. prawdopodobnym |

Zadanie 4. (0–2)

Czy, Twoim zdaniem, księżniczka powinna docenić księcia za ofiarowane jej dary? Uzasadnij swoje zdanie.

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0–2)

5.1. Określ, jakiego rodzaju wypowiedzeniem (oznajmującym, pytającym lub rozkazującym) jest każde z poniższych zdań. Wpisz odpowiedzi w wybranych miejscach.

Czy chcesz mnie mieć za męża?

Wypowiedzenie:

W szkatułce była cudna róża.

Wypowiedzenie:

5.2. Przekształć poniższe zdanie w wypowiedzenie rozkazujące.

Róża zakwita tylko raz na pięć lat.

.....

Zadanie 6. (0–2)

6.1. Znajdź wszystkie równoważniki zdań znajdujące się w poniższej ramce, a następnie przekształć je w zdania.

Zabawa księżniczki i dam dworu w „gości”.

Księżniczka nie ucieszyła się z podarunków. Róża zachwyciła damy dworu.

Wysłanie księżniczce prezentów przez księcia.

6.2. Podkreśl w zdaniach w ramce wszystkie orzeczenia.

Zadanie 7. (0–1)

Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Zdanie *Tysiąc księżniczek zgodziłoby się chętnie, ale dowiedzie się zaraz, co uczyniła córka cesarza* jest zdaniem **A/B**, a podkreślony w nim wyraz to **C/D**.

☐ A. pojedynczym

☐ C. przysłówek

☐ B. złożonym

☐ D. spójnik

Zadanie 8. (0–3)

Nazwij w poniższym zdaniu podkreślone części mowy, a następnie określ ich formę gramatyczną.

Zakwitał tylko raz na pięć lat, i to jedną jedyną różą.

	Część mowy	Forma gramatyczna
zakwitał		osoba liczba czas rodzaj
różą		przypadek liczba rodzaj.....

Zadanie 9. (0–2)

Uzupełnij poprawnie tabelę wyrazami z ramki.

epitet	przenośnia	rym	porównanie
--------	------------	-----	------------

Przykład	Środek stylistyczny
róża – burza	
cesarz rozplakał się jak dziecko	
róża pachniała brakiem zmartwień i trosk	
ubogi księżę	

Zadanie 10. (0–2)

10.1. Przeczytaj fragment tekstu zamieszczony poniżej i uzupełnij go brakującymi literami ó/u.

– M...j Adasiu, skoczysz do bajki pana Andersena o dziewczynce z zapalkami, powołasz się na mnie i poprosisz o pudełko zapalek.

Ogromnie uradowany poleciałem do park... i nie wiedząc zupełnie w jaki spos...b, trafiłem od razu do właściwej furtki. Po chwili już znalazłem się po drugiej stronie. Oczom moim ukazała się ...lica jakiegoś nieznanego miasta, po której snuło się mn...stwo ludzi. I nawet padał śnieg, chociaż po naszej stronie było w tym czasie lato.

10.2. Z jakiej lektury pochodzi powyższy fragment? Podaj jej tytuł.

.....

Zadanie 11. (0–8)

– W takim razie wypuście go! – zawołała księżniczka i w żaden sposób nie chciała widzieć księcia.

Księżę jednak wcale nie przejął się niepowodzeniem. Już miał nowy plan, jak zdobyć serce córki cesarza.

Napisz opowiadanie, w którym opiszesz dalsze losy księcia z baśni Hansa Christiana Andersena pt. *Świniopas*.

Twoja praca powinna zająć przynajmniej 11 liniiek.

Uwaga! Jeśli znasz całą baśń, nie opisuj dalszych losów księcia zgodnie ze znaną Ci fabułą. Twoim zadaniem jest wymyślenie własnego zakończenia.

11 linijek

Wypełnia nauczyciel

I. Treść	II. Segmentacja tekstu	III. Język	IV. Ortografia	V. Interpunkcja
0 – 1 – 2 – 3	0 – 1	0 – 1 – 2	0 – 1	0 – 1