



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/5 – Test całoroczny

Wersja A

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
1.	3, 5, 6 2 p. – zaznaczenie 3 poprawnych odpowiedzi 1 p. – zaznaczenie 2 poprawnych odpowiedzi 0 p. – zaznaczenie mniej niż 2 poprawnych odpowiedzi, odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.2.2) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
2.	B 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.11) wskazuje w utworze bohaterów oraz określa ich cechy
3.	AC 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.3) rozpoznaje czytany utwór jako baśń oraz wskazuje jego cechy gatunkowe
4.	np. <i>Moim zdaniem książeczka powinna docenić księcia, ponieważ obdarzył ją niezwykle cennymi prezentami danymi ze szczerego serca. Dając tak wyjątkowe prezenty, wyraził zamiłowanie do naturalnego, a nie sztucznego piękna.</i> lub <i>Moim zdaniem książeczka nie powinna docenić księcia za ofiarowane jej dary. Wyjątkowego kwiatu nie należało zrywać, a ptak powinien żyć na wolności, a nie w zamknięciu, przekazywany z rąk do rąk jako prezent.</i> 2 p. – przedstawienie swojego zdania i uzasadnienie go 1 p. – przedstawienie swojego zdania, ale brak właściwego uzasadnienia 0 p. – odpowiedź nie na temat lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe. II. Kształcenie językowe.	I.1.17) przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni

Nr zadania		Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
5.	5.1.	<i>oznajmujące, pytające</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.11) rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące – rozumie ich funkcje i je stosuje II.1.13) przekształca konstrukcje składowe
	5.2.	<i>Róžo, zakwitaj raz na pięć lat!</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
6.	6.1.	<i>Księżę wysyła księżniczce prezenty. Księżniczka bawi się z damami dworu w „gości”.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.13) przekształca konstrukcje składowe, np. zdania w równoważniki zdań i odwrotnie
	6.2.	<i>zachwyliła, ucieszyła</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
7.		BD 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	II. Kształcenie językowe.	II.1.12) rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, złożone i stosuje [je] w praktyce językowej II.1.1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (spójnik)
8.		<i>rósł – czasownik, trzecia osoba / 3 osoba, liczba pojedyncza, czas przeszły, rodzaj męski</i> <i>cudny – przymiotnik, mianownik, liczba pojedyncza, rodzaj męski</i> 3 p. – prawidłowo nazwane części mowy i prawidłowo określone formy gramatyczne 2 p. – prawidłowo nazwane części mowy i prawidłowo określona forma gramatyczna dla jednego wyrazu 1 p. – prawidłowo nazwane części mowy lub prawidłowo nazwana jedna część mowy i prawidłowo określona jej forma gramatyczna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.1.1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, przymiotnik) II.1.4) rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: przymiotnika, czasownika

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
9.	<p>Właściwa kolejność: <i>epitet, porównanie, rym, przenośnia</i></p> <p>2 p. – poprawne uzupełnienie 4 informacji w tabeli 1 p. – poprawne uzupełnienie 3 informacji w tabeli 0 p. – poprawne uzupełnienie mniej niż 3 informacji w tabeli lub brak odpowiedzi</p>	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	<p>I.1.4) zna i rozpoznaje: epitet, porównanie, przenośnię I.1.6) rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym rym</p>
10.	<p>10.1. <i>Mój, parku, sposób, ulica, mnóstwo</i></p> <p>1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi</p>	0–2	II. Kształcenie językowe.	<p>II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym Lektury obowiązkowe: Jan Brzechwa <i>Akademia Pana Kleksa</i></p>
	<p>10.2. „Akademia pana Kleksa”</p> <p>1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi</p> <p>Uwaga! jeśli uczeń zapisał tytuł bez cudzysłowu, przyznajemy punkt.</p>			
11.	<p>Uwaga! Za kryteria od II do V przyznajemy punkty, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt.</p> <p style="text-align: center;">I. Treść</p> <p>3 p. ■ napisanie opowiadania zgodnie z poleceniem ■ wypowiedź rozwinięta oraz spójna i logicznie uporządkowana</p> <p>2 p. ■ napisanie opowiadania zgodnie z poleceniem ■ wypowiedź logicznie uporządkowana</p> <p>1 p. ■ wypowiedź chaotyczna i nieuporządkowana, ale zgodna z poleceniem</p> <p>0 p. ■ wypowiedź niezgodna z poleceniem</p> <p style="text-align: center;">II. Segmentacja tekstu</p> <p>1 p. – segmentacja konsekwentna i celowa 0 p. – segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji</p>	0–8	<p>III. Tworzenie wypowiedzi. II. Kształcenie językowe.</p>	<p>III.2.1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie III.1.3) tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni II.4.2) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych</p>

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
	<p align="center">III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p align="center">IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 2 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 2 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p align="center">V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p>			
	Maksymalna liczba punktów	26		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	26 p. celująca	86–99%	24–25 p. bardzo dobra	70–85%	19–23 p. dobra
56–69%	15–18 p. dostateczna	40–55%	11–14 p. dopuszczająca	0–39%	0–10 p. niedostateczna



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/5 – Test całoroczny

Wersja B

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
1.	2, 5, 6 2 p. – zaznaczenie 3 poprawnych odpowiedzi 1 p. – zaznaczenie 2 poprawnych odpowiedzi 0 p. – zaznaczenie mniej niż 2 poprawnych odpowiedzi, odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.2.2) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
2.	C 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.11) wskazuje w utworze bohaterów oraz określa ich cechy
3.	BD 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.3) rozpoznaje czytany utwór jako baśń oraz wskazuje jego cechy gatunkowe
4.	np. <i>Moim zdaniem księżniczka powinna docenić księcia, ponieważ obdarzył ją niezwykle pięknymi prezentami danymi ze szczerego serca. Dając tak wyjątkowe prezenty, wyraził zamiłowanie do naturalnego, a nie sztucznego piękna.</i> lub <i>Moim zdaniem księżniczka nie powinna docenić księcia za ofiarowane jej dary. Wyjątkowego kwiatu nie należało zrywać, a ptak powinien żyć na wolności, a nie w zamknięciu, przekazywany z rąk do rąk jako prezent.</i> 2 p. – przedstawienie swojego zdania i uzasadnienie go 1 p. – przedstawienie swojego zdania, ale brak właściwego uzasadnienia 0 p. – odpowiedź nie na temat lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe. II. Kształcenie językowe.	I.1.17) przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni

Nr zadania		Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
5.	5.1.	<i>pytające, oznajmujące</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.11) rozpoznaje typy wypowiedzeń, uwzględniając cel wypowiedzi: wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące – rozumie ich funkcje i je stosuje II.1.13) przekształca konstrukcje składowe
	5.2.	<i>Róžo, zakwitaj raz na pięć lat!</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
6.	6.1.	<i>Księżniczka bawi się z damami dworu w „gości”. Księżę wysyła księżniczce prezenty.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.13) przekształca konstrukcje składowe, np. zdania w równoważniki zdań i odwrotnie
	6.2.	<i>ucieszyła, zachwyciła</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
7.		BD 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	II. Kształcenie językowe.	II.1.12) rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, złożone i stosuje [je] w praktyce językowej II.1.1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (spójnik)
8.		zakwitał – czasownik, trzecia osoba / 3 osoba, liczba pojedyncza, czas przeszły, rodzaj męski róża – rzeczownik, narzędnik, liczba pojedyncza, rodzaj żeński 3 p. – prawidłowo nazwane części mowy i prawidłowo określone formy gramatyczne 2 p. – prawidłowo nazwane części mowy i prawidłowo określona forma gramatyczna dla jednego wyrazu 1 p. – prawidłowo nazwane części mowy lub prawidłowo nazwana jedna część mowy i prawidłowo określona jej forma gramatyczna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.1.1) rozpoznaje w wypowiedzeniach części mowy (czasownik, przymiotnik) II.1.4) rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: przymiotnika, czasownika

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
9.	Właściwa kolejność: <i>rym, porównanie, przenośnia, epitet</i> 2 p. – poprawne uzupełnienie 4 informacji w tabeli 1 p. – poprawne uzupełnienie 3 informacji w tabeli 0 p. – poprawne uzupełnienie mniej niż 3 informacji w tabeli lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.4) zna i rozpoznaje: epitet, porównanie, przenośnię I.1.6) rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym rym
10.	10.1. <i>Mój, parku, sposób, ulica, mnóstwo</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym Lektury obowiązkowe: Jan Brzechwa <i>Akademia Pana Kleksa</i>
	10.2. „Akademia pana Kleksa” 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi Uwaga! jeśli uczeń zapisał tytuł bez cudzysłowu, przyznajemy punkt.			
11.	Uwaga! Za kryteria od II do V przyznajemy punkty, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt. I. Treść 3 p. ■ napisanie opowiadania zgodnie z poleceniem ■ wypowiedź rozwinięta oraz spójna i logicznie uporządkowana 2 p. ■ napisanie opowiadania zgodnie z poleceniem ■ wypowiedź logicznie uporządkowana 1 p. ■ wypowiedź chaotyczna i nieuporządkowana, ale zgodna z poleceniem 0 p. ■ wypowiedź niezgodna z poleceniem II. Segmentacja tekstu 1 p. – segmentacja konsekwentna i celowa 0 p. – segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji	0–8	III. Tworzenie wypowiedzi. II. Kształcenie językowe.	III.2.1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie III.1.3) tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmienne II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni II.4.2) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
	<p align="center">III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p align="center">IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 2 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 2 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p align="center">V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p>			
	Maksymalna liczba punktów	26		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	26 p. celująca	86–99%	24–25 p. bardzo dobra	70–85%	19–23 p. dobra
56–69%	15–18 p. dostateczna	40–55%	11–14 p. dopuszczająca	0–39%	0–10 p. niedostateczna