



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/3 – W domu

Wersja A

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
1.	1.1. 2, 3 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.1) omawia elementy świata przedstawionego
	1.2. <i>Rodzina Lewandowskich wspólnie spożywa niedzielny obiad. Pan Franciszek to mąż Marty Lewandowskiej / teść Mariolki Lewandowskiej.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
2.	B 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.1) omawia elementy świata przedstawionego
3.	NIE TAK 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.10) rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje
4.	A 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.7) opowiada o wydarzeniach fabuły I.1.15) objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
5.	Franciszek Lewandowski – <i>ma wąsy / jest siwy; bawi się z niemowlęciem</i> Mariolka Lewandowska – <i>jest gruba / jest wciąż uśmiechnięta; je rosół / nie mówi</i> 2 p. – poprawne wypisanie 4 informacji 1 p. – poprawne wypisanie 2 lub 3 informacji 0 p. – poprawne wypisanie 1 informacji, odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.9) charakteryzuje bohaterów

Nr zadania		Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
6.	6.1.	1, 4, 5 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.9) określa funkcję wyrazów poza zdaniem
	6.2.	B 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi			
7.		Strączków, obiadu, rosółu, domowników, grochówka, Babunia, uśmiech, tatusia, córuchna, progu, pomidorówki, paczków, Strączkówna, brzuszek, ulgą 3 p. – 14 lub 15 poprawnie uzupełnionych wyrazów 2 p. – 11 lub 12, lub 13 poprawnie uzupełnionych wyrazów 1 p. – 8 lub 9, lub 10 poprawnie uzupełnionych wyrazów 0 p. – mniej niż 8 poprawnie uzupełnionych wyrazów lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
8.		C 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	II. Kształcenie językowe.	II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
9.	9.1.	A 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy II.1.4) rozpoznaje formy przypadków, liczby, rodzaju gramatycznego przymiotnika
	9.2.	przypadek – mianownik liczba – pojedyncza rodzaj – męski 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi			
10.	10.1.	kluskom, kluskami 2 p. – poprawnie odmieniony rzeczownik w celowniku i narzędniku liczby mnogiej 1 p. – poprawnie odmieniony rzeczownik w celowniku lub narzędniku liczby mnogiej 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
	10.2.	B 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi			

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
11.	<p>Uwaga! Za kryteria od II do V przyznajemy punkty, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż wymaganą liczbę linijek, oceniamy wyłącznie kryteria I i II.</p> <p style="text-align: center;">I. Treść</p> <p>3 p. ■ opisanie obrazu (co najmniej 5 informacji) ■ zastosowanie (w sposób bezpośredni lub pośredni) wartościowania przedmiotu opisu ■ wypowiedź zgodna z poleceniem, rozwinięta oraz spójna i logicznie uporządkowana</p> <p>2 p. ■ opisanie obrazu (4 informacje) ■ zastosowanie (w sposób bezpośredni lub pośredni) wartościowania przedmiotu opisu ■ wypowiedź zgodna z poleceniem</p> <p>1 p. ■ opisanie obrazu (3 informacje)</p> <p>0 p. ■ wypowiedź zawierająca mniej niż 3 informacje o opisywanym obrazie albo niezgodna z poleceniem</p> <p style="text-align: center;">II. Segmentacja tekstu</p> <p>1 p. – segmentacja konsekwentna i celowa 0 p. – segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji</p> <p style="text-align: center;">III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych) 1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych) 0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p>	0–8	III. Tworzenie wypowiedzi. II. Kształcenie językowe.	III.2.1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis III.1.3) tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni II.4.2) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
	<p style="text-align: center;">IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 2 błędy 0 p. – powyżej 2 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i> 1 p. – dopuszczalne 3 błędy 0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p style="text-align: center;">V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy 0 p. – powyżej 3 błędy</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i> 1 p. – dopuszczalne 4 błędy 0 p. – powyżej 4 błędy</p>			
	Maksymalna liczba punktów	26		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	26 p. celująca	86–99%	22–25 p. bardzo dobra	70–85%	18–21 p. dobra
56–69%	15–17 p. dostateczna	40–55%	10–14 p. dopuszczająca	0–39%	0–9 p. niedostateczna



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/3 – W domu

Wersja B

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
1.	1.1. 1, 3 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.1) omawia elementy świata przedstawionego
	1.2. <i>Pan Franciszek to mąż Marty Lewandowskiej / teść Mariolki Lewandowskiej. Rodzina Lewandowskich wspólnie spożywa niedzielny obiad.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
2.	A 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.1) omawia elementy świata przedstawionego
3.	TAK NIE 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.10) rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz wskazuje ich funkcje
4.	C 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.7) opowiada o wydarzeniach fabuły I.1.5) objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
5.	Franciszek Lewandowski – <i>ma wąsy / jest siwy; bawi się z niemowlęciem</i> Mariolka Lewandowska – <i>jest gruba / jest wciąż uśmiechnięta; je rosół / nic nie mówi</i> 2 p. – poprawne wypisanie 4 informacji 1 p. – poprawne wypisanie 2 lub 3 informacji 0 p. – poprawne wypisanie 1 informacji, odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	I. Kształcenie literackie i kulturowe.	I.1.9) charakteryzuje bohaterów

Nr zadania		Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
6.	6.1.	2, 4, 5 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.9) określa funkcję wyrazów poza zdaniem
	6.2.	A 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi			
7.		Strączków, obiadu, rosółu, domowników, grochówka, Babunia, uśmiech, tatusia, córuchna, progu, pomidorówki, pączków, Strączkówna, brzuszek, ulgą 3 p. – 14 lub 15 poprawnie uzupełnionych wyrazów 2 p. – 11 lub 12, lub 13 poprawnie uzupełnionych wyrazów 1 p. – 8 lub 9, lub 10 poprawnie uzupełnionych wyrazów 0 p. – mniej niż 8 poprawnie uzupełnionych wyrazów lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
8.		B 1 p. – poprawna odpowiedź 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	II. Kształcenie językowe.	II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
9.	9.1.	B 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–2	II. Kształcenie językowe.	II.1.1) rozpoznaje w wypowiedziach części mowy II.1.4) rozpoznaje formy przypadków, liczby, rodzaju gramatycznego przymiotnika
	9.2.	przypadek – mianownik liczba – mnoga rodzaj – niemęskoosobowy 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
10.	10.1.	domownikom, domownikami 2 p. – poprawnie odmieniony rzeczownik w celowniku i narzędniku liczby mnogiej 1 p. – poprawnie odmieniony rzeczownik w celowniku lub narzędniku liczby mnogiej 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–3	II. Kształcenie językowe.	II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
	10.2.	A 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi			

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
11.	<p>Uwaga! Za kryteria od II do V przyznajemy punkty, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż wymaganą liczbę linijek, oceniamy wyłącznie kryteria I i II.</p> <p style="text-align: center;">I. Treść</p> <p>3 p. ■ opisanie obrazu (co najmniej 5 informacji) ■ zastosowanie (w sposób bezpośredni lub pośredni) wartościowania przedmiotu opisu ■ wypowiedź zgodna z poleceniem, rozwinięta oraz spójna i logicznie uporządkowana</p> <p>2 p. ■ opisanie obrazu (4 informacje) ■ zastosowanie (w sposób bezpośredni lub pośredni) wartościowania przedmiotu opisu ■ wypowiedź zgodna z poleceniem</p> <p>1 p. ■ opisanie obrazu (3 informacje)</p> <p>0 p. ■ wypowiedź zawierająca mniej niż 3 informacje o opisywanym obrazie albo niezgodna z poleceniem</p> <p style="text-align: center;">II. Segmentacja tekstu</p> <p>1 p. – segmentacja konsekwentna i celowa 0 p. – segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji</p> <p style="text-align: center;">III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych) 1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych) 0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p>	0–8	III. Tworzenie wypowiedzi. II. Kształcenie językowe.	III.2.1) tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opis III.1.3) tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi II.1.6) stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych II.4.1) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni II.4.2) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas IV–VI:
	<p style="text-align: center;">IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 2 błędy 0 p. – powyżej 2 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i> 1 p. – dopuszczalne 3 błędy 0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p style="text-align: center;">V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy 0 p. – powyżej 3 błędy</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i> 1 p. – dopuszczalne 4 błędy 0 p. – powyżej 4 błędy</p>			
	Maksymalna liczba punktów	26		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	26 p. celująca	86–99%	22–25 p. bardzo dobra	70–85%	18–21 p. dobra
56–69%	15–17 p. dostateczna	40–55%	10–14 p. dopuszczająca	0–39%	0–9 p. niedostateczna