



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/0 – Test na wejście

Wersja A

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
1.	TAK NIE 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, odróżnia postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy bohaterów
2.	1, 2 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, odróżnia postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy bohaterów
3.	C 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność
4.	np. <i>Chłopiec – wielka litera na początku zdania, Warszawę – wielka litera w zapisie nazw geograficznych, Marii – wielka litera w zapisie imion.</i> 2 p. – prawidłowo wyjaśnia pisownię dwóch wyrazów 1 p. – prawidłowo wyjaśnia pisownię jednego wyrazu 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.8) stosuje poprawną wielkość liter
5.	5.1. <i>przyjaciółmi, przyjaciela, przyjacielem, przyjacielem</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	I.5.4) rozróżnia rzeczowniki i stosuje je w poprawnej formie I.5.5) rozpoznaje wyrazy o znaczeniu bliskoznacznym
	5.2. <i>kumpel, kolega</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
6.	„Asiunia”, „Detektyw Pozytywka”, „Dzieci z Bullerbyn”, „Karolcia” 2 p. – wypisanie wszystkich tytułów we właściwej kolejności i w cudzo-słowie 1 p. – wypisanie tytułów we właściwej kolejności, ale bez zastosowania cudzo-słowa 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.6) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
7.	6, 5, 4 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	5. Osiągnięcia w zakresie kształce-nia językowego.	I.5.1) wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgło-ski
8.	8.1. np. <i>Perelka odpisał cioci na list. / Perelka odpisał na cioci list.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	5. Osiągnięcia w zakresie kształce-nia językowego.	I.5.6) łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze I.5.3) przekształca zdania oznajmujące w pyta-nia
	8.2. <i>Czy Perelka odpisał cioci na list? / Czy Perelka odpisał na list cioci?</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
9.	np. <i>Mały Perelka przeczytał list i pobiegł do swojego przyjaciela.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	5. Osiągnięcia w zakresie kształce-nia językowego.	I.5.4) rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przy-miotniki i stosuje je w poprawnej formie
10.	Uwaga! Kryteria od II do V punktujemy, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż wy-maganą liczbę linii, oceniamy wyłącznie kryteria I i II. I. Treść 3 p. – wypowiedź zgodna z tekstem i poleceniem – większość listu doty-czy opisu pobytu chłopca u cioci Marii 2 p. – wypowiedź zgodna z poleceniem – w połowie dotyczy opisu pobytu chłopca u cioci Marii, możliwe błędy w odniesieniu do zrozumie-nia tekstu 1 p. – wypowiedź częściowo zgodna z poleceniem – niewiele wspomina o pobycie chłopca u cioci Marii, słabe zrozumienie tekstu i polecenia 0 p. – wypowiedź niezgodna z poleceniem – nie zawiera żadnych infor-macji wspomnianych w poleceniu, brak zrozumienia tekstu	0–8	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.3) pisze list

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
	<p style="text-align: center;">II. Poprawny zapis listu</p> <p>1 p. – wypowiedź zawiera podstawowe wyznaczniki listu – datę, zwrot do adresata i podpis</p> <p style="text-align: center;">III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>Uwaga! Uwzględniamy tylko błędy fleksyjne polegające na użyciu niepoprawnej formy gramatycznej wyrazu oraz błędy leksykalne polegające na użyciu wyrazów w niewłaściwym znaczeniu, a także błędy składniowe wynikające z: niezgodności formy wyrazów określającego i określanego, nieumiejętności wyznaczania granicy zdania, rażąco niepoprawnego szyku wyrazów w zdaniu.</p> <p style="text-align: center;">IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – nie więcej niż 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p> <p>Uwaga. Oceniamy poprawność zapisu tylko w zakresie pisowni wyrazów z ó, u, ż, rz, h, ch oraz użycia wielkiej litery w nazwach własnych i na początku zdania.</p> <p style="text-align: center;">V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p>			
	Maksymalna liczba punktów	21		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	21 p. celująca	86–99%	18–20 p. bardzo dobra	70–85%	15–19 p. dobra
56–69%	12–14 p. dostateczna	40–55%	8–11 p. dopuszczająca	0–39%	0–7 p. niedostateczna



KLUCZ ODPOWIEDZI I KARTOTEKA TESTU JP4/0 – Test na wejście

Wersja B

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
1.	NIE TAK 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, odróżnia postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy bohaterów
2.	1, 4 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź niepełna, błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, odróżnia postacie główne i drugorzędne; wskazuje cechy bohaterów
3.	C 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi	0–1	3. Osiągnięcia w zakresie czytania.	I.3.2) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane I.3.3) wyodrębnia postacie w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność
4.	np. <i>Chłopiec – wielka litera na początku zdania, Warszawę – wielka litera w zapisie nazw geograficznych, Marii – wielka litera w zapisie imion.</i> 2 p. – prawidłowo wyjaśnia pisownię dwóch wyrazów 1 p. – prawidłowo wyjaśnia pisownię jednego wyrazu 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.8) stosuje poprawną wielkość liter
5.	5.1. <i>przyjaciółmi, przyjaciela, przyjacielem, przyjacielem</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	I.5.4) rozróżnia rzeczowniki i stosuje je w poprawnej formie I.5.5) rozpoznaje wyrazy o znaczeniu bliskoznacznym
	5.2. <i>wróg, przeciwnik</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
6.	„Asiunia”, „Detektyw Pozytywka”, „Dzieci z Bullerbyn”, „Karolcia” 2 p. – wypisanie wszystkich tytułów we właściwej kolejności i w cudzym słowie 1 p. – wypisanie tytułów we właściwej kolejności, ale bez zastosowania cudzośćłowu 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.6) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
7.	5, 8, 4 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	I.5.1) wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski
8.	8.1. np. <i>Perelka odpisał cioci na list. / Perelka odpisał na cioci list.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–2	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	I.5.6) łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze I.5.3) przekształca zdania oznajmujące w pytania
	8.2. <i>Czy Perelka odpisał cioci na list? / Czy Perelka odpisał na list cioci?</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi			
9.	np. <i>Mały Perelka przeczytał list i pobiegł do swojego przyjaciela.</i> 1 p. – odpowiedź poprawna 0 p. – odpowiedź błędna, niepełna lub brak odpowiedzi	0–1	5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.	I.5.4) rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie
10.	Uwaga! Kryteria od II do V punktujemy, jeśli uczeń za kryterium I otrzymał co najmniej 1 punkt. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż wymaganą liczbę linijek, oceniamy wyłącznie kryteria I i II. I. Treść 3 p. – wypowiedź zgodna z tekstem i poleceniem – większość listu dotyczy opisu pobytu chłopca u cioci Marii 2 p. – wypowiedź zgodna z poleceniem – w połowie dotyczy opisu pobytu chłopca u cioci Marii, możliwe błędy w odniesieniu do zrozumienia tekstu 1 p. – wypowiedź częściowo zgodna z poleceniem – niewiele wspomina o pobycie chłopca u cioci Marii, słabe zrozumienie tekstu i polecenia 0 p. – wypowiedź niezgodna z poleceniem – nie zawiera żadnych informacji wspomnianych w poleceniu, brak zrozumienia tekstu	0–8	4. Osiągnięcia w zakresie pisania.	I.4.3) pisze list

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i schemat punktowania	Liczba punktów	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe Uczeń klas I–III:
	<p>II. Poprawny zapis listu</p> <p>1 p. – wypowiedź zawiera podstawowe wyznaczniki listu – datę, zwrot do adresata i podpis</p> <p>III. Język</p> <p>2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)</p> <p>Uwaga! Uwzględniamy tylko błędy fleksyjne polegające na użyciu niepoprawnej formy gramatycznej wyrazu oraz błędy leksykalne polegające na użyciu wyrazów w niewłaściwym znaczeniu, a także błędy składniowe wynikające z: niezgodności formy wyrazów określającego i określanego, nieumiejętności wyznaczania granicy zdania, rażąco niepoprawnego szyku wyrazów w zdaniu.</p> <p>IV. Ortografia</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – nie więcej niż 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p> <p>Uwaga. Oceniamy poprawność zapisu tylko w zakresie pisowni wyrazów z ó, u, ż, rz, h, ch oraz użycia wielkiej litery w nazwach własnych i na początku zdania.</p> <p>V. Interpunkcja</p> <p>1 p. – dopuszczalne 3 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 3 błędów</p> <p><i>Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:</i></p> <p>1 p. – dopuszczalne 4 błędy</p> <p>0 p. – powyżej 4 błędów</p>			
	Maksymalna liczba punktów	21		

Wyniki testu prosimy wpisać na stronie internetowej Lepszej Szkoły: www.ls.gwo.pl.

Jeżeli uczeń w ogóle nie podjął próby rozwiązania zadania, w tabeli wpisują Państwo znak X.

Ocenianie

Wynik punktowy przeliczają Państwo na oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Propozycje ocen

100%	21 p. celująca	86–99%	18–20 p. bardzo dobra	70–85%	15–19 p. dobra
56–69%	12–14 p. dostateczna	40–55%	8–11 p. dopuszczająca	0–39%	0–7 p. niedostateczna