**Temat: Kształtowanie się granic II Rzeczpospolitej**

XXVIII. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń:

2. przedstawia proces wykuwania granic: wersalskie decyzje a fenomen Powstania Wielkopolskiego i powstań śląskich (zachód) – federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat (wschód)

3. opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski)

1. Poinformuj uczniów o tematyce zajęć.

2. Poproś uczniów, aby przypomnieli, na czym polegały dwie koncepcje współpracy z poszczególnymi zaborcami przed wybuchem wojny oraz datę uznawaną za moment odzyskania przez Polskę niepodległości.

3. Przedstaw okoliczności odzyskania przez Polskę niepodległości. Wyjaśnij, na czym polegała koncepcje federacyjna i inkorporacyjna granic Rzeczpospolitej. Zwróć też uwagę, że panujący na ziemiach dawnej Rzeczpospolitej chaos polityczny i terytorialny próbowały wykorzystać różne siły. Z jednej strony o granicach w tej części Europy miała zadecydować konferencja państw zwycięskich, zaś z drugiej pod koniec 1918 r. doszło do wydarzeń, które zmusiły Polaków do natychmiastowego działania.

4. Zapoznaj uczniów z plikiem z mapami i zadaniami (załącznik 1). Następnie poleć im obejrzenie filmu.

<https://gwo.pl/historia-na-ekranie-wybrane-filmy/>

Uczniowie uzupełniają zadania, posiłkując się treściami z filmu oraz mapami zamieszczonymi w pliku. Po upływie wyznaczonego czasu (20 minut) wybrane osoby odczytują informacje zapisane w pliku.

5. Przekaż uczniom plik z tabelą (załącznik 2). Poproś, aby na podstawie wcześniej wykonanego zadania wymienili sąsiadów II Rzeczpospolitej i spróbowali określić, jakie relacje mogły łączyć te państwa z Polską. W podsumowaniu tego zadania poproś uczniów, aby wypowiedzieli się, co myślą w tym kontekście na temat przyszłości państwa polskiego.

6. Zachęć uczniów do wykonania zadania w grze *Postaci i wydarzenia*. Po wejściu na stronę gry w kategorii „Wydarzenia” uczniowie muszą odnaleźć wydarzenie „Odzyskanie przez Polskę niepodległości” i zaznaczyć wszystkie poprawne informacje.

<https://postaci.gwo.pl/#/>