



Maj



19

Dzień Dobrych Uczynków

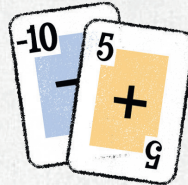
1. a) Ania była nieobecna na lekcjach matematyki, na których omawiano dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. Marta, najlepsza uczennica w klasie, postanowiła jej pomóc w zrozumieniu tych tematów. Dziewczynka przyniosła karty do gry *Minus z plusem*, za pomocą których układała różne działania dla Ani. Poniżej przedstawiono kilka z tych działań dotyczących dodawania liczb całkowitych. Zapisz ich wyniki.



Suma punktów:



Suma punktów:



Suma punktów:

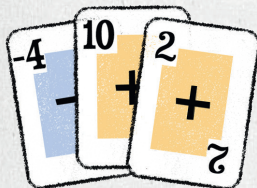


Suma punktów:

b) Po kilku takich próbach okazało się, że Marta dobrze sobie radzi z dwiema kartami, dlatego Ania postanowiła wprowadzić utrudnienia i na kartce zapisała Ani nowe zadania do wykonania.

1. Wylosuj trzy karty.
2. Zapisz sumę punktów z trzech wylosowanych kart.
3. Odłóż jedną kartę z wylosowanego zestawu.
4. Zapisz sumę punktów z dwóch pozostałych kart.

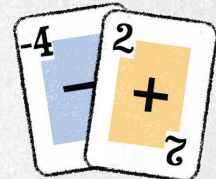
Zapisz obliczenia wykonane przez Anię, uzupełniając puste pola poniżej.



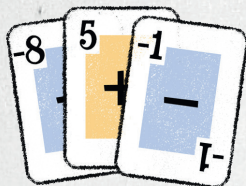
Pierwszy wynik: $-4+10+2=$



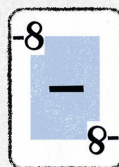
Odłożona karta



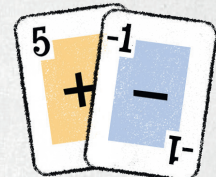
Drugi wynik: $-10=$



Pierwszy wynik: =



Odłożona karta



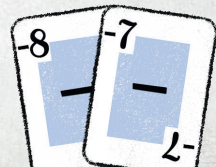
Drugi wynik: $-(-8)=$



Pierwszy wynik: =



Odłożona karta



Drugi wynik: $-9=$