**12. Powstanie i podboje starożytnego Rzymu** ZAKRES ROZSZERZONY

Imię i nazwisko ………………………………………………… Klasa …………… Grupa A

**1. Przyjrzyj się mapie i ustal, co zaznaczono literami A, B i C.**



**Wojny punickie (264–146 p.n.e.)**

****

– …………………………………………………………………………………………………………………

– …………………………………………………………………………………………………………………

– …………………………………………………………………………………………………………………

**2. Wymień 3 skutki podbojów rzymskich.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Zaznacz zdania prawdziwe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Zgodnie z legendą starożytny Rzym założyli potomkowie Eneasza – bliźnięta Romulus i Remus. |  |
| **2.** | Podstawową jednostką armii rzymskiej był legion, który dzielił się na mniejsze jednostki taktyczne – kohorty i centurie. |  |
| **3.** | W III w. p.n.e. Rzym rozpoczął trwający blisko 50 lat konflikt z Macedonią, propagując hasło wyzwolenia Macedończyków spod panowania Hellenów.  |  |
| **4.** | Etruskowie – podobnie jak Grecy – nie stworzyli jednolitego państwa, a najważniejszymi ośrodkami życia politycznego były miasta. |  |

**12. Powstanie i podboje starożytnego Rzymu** ZAKRES ROZSZERZONY

Imię i nazwisko ………………………………………………… Klasa …………… Grupa B

**1. Przyjrzyj się mapie i ustal, co zaznaczono literami A, B i C.**

****

**Wojny punickie (264–146 p.n.e.)**

****

– …………………………………………………………………………………………………………………

 – …………………………………………………………………………………………………………………

 – …………………………………………………………………………………………………………………

**2. Wymień 3 skutki podbojów rzymskich.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Zaznacz zdania prawdziwe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Największy obszar Półwyspu Apenińskiego zamieszkiwali Etruskowie, którzy od X w. p.n.e. bardzo mocno oddziaływali na plemiona italskie pod względem kulturowym i politycznym. |  |
| **2.** | Znakiem rozpoznawczym legionu, czyli podstawowej jednostki armii rzymskiej, był orzeł. |  |
| **3.** | W 149 r. p.n.e. Rzymianie zdobyli Kartaginę, następnie zburzyli ją, a jej mieszkańców sprzedali w niewolę.  |  |
| **4.** | Istotną rolę w życiu Etrusków odgrywały politeistyczna religia oraz wróżbiarstwo oparte na obserwacji nieba i analizie wnętrzności zwierząt ofiarnych. |  |

**12. Powstanie i podboje starożytnego Rzymu**

Zakres rozszerzony. Model odpowiedzi

|  |
| --- |
| **GRUPA A** |
| **Nr** | **Odpowiedzi** | **Punktacja** |
| **1.** | A – zdobycze Rzymu po III wojnie punickiejB – kierunek ataków wojsk rzymskich w czasie II wojny punickiejC – obszar Rzymu sprzed I wojny punickiej | 1 punkt za każde poprawne wyjaśnienie | 0–3 punkty |
| **2.** | np. zdobycze terytorialne, nowe terytoria zaopatrywały Rzym w surowce naturalne, zboże, finanse (podatki), pozyskiwano stamtąd niewolników, powstało imperium różnorodne kulturowo i narodowościowo | 1 punkt za każdy poprawnie podany skutek | 0–3 punkty |
| **3.** | P – 1, 2, 4 | 1 punkt za każdą trafną ocenę prawdziwości zdania0 punktów za wskazanie wszystkich czterech zdań | 0–3 punkty |
| **RAZEM** | **9 punktów** |

|  |
| --- |
| **GRUPA B** |
| **Nr** | **Odpowiedzi** | **Punktacja** |
| **1.** | A – zdobycze Rzymu po II wojnie punickiejB – kierunek ataków wojsk Kartaginy w czasie II wojny punickiejC – zdobycze Kartaginy między I a II wojną punicką | 1 punkt za każde poprawne wyjaśnienie | 0–3 punkty |
| **2.** | np. zdobycze terytorialne, nowe terytoria zaopatrywały Rzym w surowce naturalne, zboże, finanse (podatki), pozyskiwano stamtąd niewolników, powstało imperium różnorodne kulturowo i narodowościowo | 1 punkt za każdy poprawnie podany skutek | 0–3 punkty |
| **3.** | P – 1, 2, 4 | 1 punkt za każdą trafną ocenę prawdziwości zdania0 punktów za wskazanie wszystkich czterech zdań | 0–3 punkty |
| **RAZEM** | **9 punktów** |