

Tomasz Małkowski „O Kamilu, który patrzy rękami”



Tomasz Małkowski urodził się w 1966 roku w Gdańsku.

W tym mieście mieszka i pracuje do dziś.

Z wykształcenia jest pedagogiem, z zawodu – historykiem, a właściwie – autorem podręczników szkolnych do historii.

W wolnym czasie chętnie uczy się języków obcych lub spaceruje ze swoim jamnikiem. Często aktywnie spędza czas. Biega po lesie, jeździ na rowerze, pływa w morzu

(niezależnie od pory roku). Dla młodych czytelników, oprócz książki „O Kamilu, który patrzy rękami”, napisał też powieść pt. „Poszukiwacze zaginionej wazy” oraz jej kontynuację – „Gdzie jest zamek?”, a także przewodnik turystyczny po swoim rodzinnym mieście pt. „Gdańsk. Przewodnik dla młodych odkrywców”.

Tomasz Małkowski *Poszukiwacze zaginionej wazy*

Tomasz Małkowski
Gdzie jest zamek?

Tomasz Małkowski
Gdańsk. Przewodnik dla młodych odkrywców

Tomasz Małkowski **Historia 4**

Tomasz Małkowski **Historia 5**

1. Napisz imię i nazwisko autora oraz tytuł książki „O Kamilu, który patrzy rękami”.



Autor:

Tytuł:

2. Wyjaśnij tytuł książki.

3. Zaznacz właściwe zakończenia zdań. Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami koleżanki lub kolegi z ławki.

1. Kamil ma:

☐ 5 lat

☐ 7 lat

☐ 6 lat

2. Zuzia jest:

☐ koleżanką Kamila

☐ starszą siostrą Kamila

☐ młodszą siostrą Kamila

3. O Kamilu można powiedzieć, że:

☐ zawsze potrzebuje pomocy siostry lub cioci

☐ często samodzielnie nakrywa do stołu i pomaga w pracach domowych

☐ kiedy siostra zrobi mu jakiś żart, zawsze się obraża i płacze

4. Rodzice Kamila uważają, że:

☐ ich syn we wszystkim potrzebuje pomocy i każdy powinien mu ustępować

☐ Kamil wiele rzeczy potrafi zrobić sam lub z niewielką pomocą

☐ Milek potrzebuje pomocy w spożywaniu posiłków

5. Wujek Kazik często powtarza:

☐ „Jak miło, Helenko!”

☐ „Oczywiście, Haniu!”

☐ „Masz rację, Helenko!”

6. Ciocia Helenka zgubiła Kamila:

☐ w centrum handlowym

☐ w księgarni

☐ w muzeum

7. W dniu urodzin Kamil miał ochotę na:

☐ sernik z malinami

☐ kociółek czarownicy

☐ lody czekoladowe

8. Święta wielkanocne rodzina Kamila spędziła:

☐ na wycieczce z babcią Krysią i dziadkiem Adamem

☐ w restauracji

☐ u dziadków na wsi

9. Strażnik muzeum, pan Czarek, był dawniej:

☐ dyrektorem muzeum

☐ zawodowym żołnierzem

☐ rzeźbiarzem

10. Bajka, którą Kamil i Zuzia chcieli oglądać wspólnie, nosiła tytuł:

☐ „Spotkanie z UFO”

☐ „Franklin jedzie na wakacje”

☐ „Deszcz czy słońce”

Co wiemy o Kamilu i innych? Bohaterowie pierwszoplanowi i drugoplanowi

1. Dopasuj portrety do podpisów.



mama

tata

Kamil

ciocia Helenka

Zuzia

wujek Kazik

2. Dokończ zdania:

Bohaterem pierwszoplanowym, a zarazem tytułowym jest

Bohaterami drugoplanowymi są:

3. Podkreśl pytania, na które potrafisz odpowiedzieć po przeczytaniu lektury.

Kim Kamil może zostać w przyszłości?

Czy Kamil ma dobry węch?

Jak Kamil reaguje na żarty Zuzi?

Co pomaga Kamilowi w poruszaniu się po domu?

Jakie obowiązki domowe ma Kamil?

Dlaczego Kamil nie lubił jazdy tramwajem?

4. Spośród podanych cech podkreśl te, które według ciebie pasują do Kamila. Wpisz je to tabeli.

kulturalny • niekoleżeński • pogodny • bojaźliwy • pomysłowy • tchórzliwy
radosny • niegrzeczny • obowiązkowy • płaczliwy • staranny • smutny • dzielny
złośliwy • koleżeński • kapryśny • odważny • bezradny • życzliwy • przyjazny

Cechy pozytywne – zalety	Cechy negatywne – wady
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

5. Przeczytaj dialogi zamieszczone poniżej i wpisz tytuły rozdziałów, z których one pochodzą.

.....
.....
.....

– Milek, tu biegnie jakiś duży pies! – krzyknęła Zuzia – Boję się go!
– Z której strony?
– Z tamtej – pokazała ręką.
– Zużka, przecież ja nie widzę!
– Z prawej!
– Hamuj!
Zatrzymali rower. Kamil zeskoczył na lewą stronę i chwycił rękami obie kierownice.
– Rower to nasza tarcza! Zasłoni nas przed psem!

.....
.....
.....

– Ślepy, spływasz! – krzyknął blondyn. – Blokujesz ruch.
Kamil zatrzymał się w połowie drogi.
– Nie mogę wchodzić szybciej – wyjaśnił. – Nic nie widzę.
– Zupełnie nic? – spytał piegus. Nawet jeziora?
Kamil potrząsnął głową.
– W piłkę też nie grasz?
– Niby jak? Przecież jej nie widzę.
– Okej, mały – powiedział blondyn. – Nie stresuj się, zaczekamy.

6. Oceń zachowanie Kamila, Zuzi i chłopców. Powiedz, jak inaczej mogły się zakończyć te zdarzenia.

Kiedy potrzebna jest pomoc? Przygody Kamila

1. Połącz wypowiedzi z portretami właściwych osób. Która z postaci pomogła Kamilowi, a której z nich pomógł Kamil? Opowiedz, co się wydarzyło.



mama



Zuzia



pan Jacuś



Kamil



ciocia Helenka

– Auć! Użądliła mnie!
Umieram!

– Zuzia, włóż naczynia do
zmywarki! Milek, wytrzyj stół!

– Milek! Tu biegnie jakiś
duży pies. Boję się!

– Nakarmię cię
zupką!

– Nie mogę wchodzić
szybciej, nic nie widzę.

2. Powiedz, co sądzisz o zachowaniu cioci Helenki. Ułóż z rozsypki radę dla cioci i innych osób, które chcą komuś pomagać.

Jeśli

sądzisz, że

zapytaj jak

ktoś potrzebuje

możesz pomóc.

pomocy,

3. Pokoloruj ramki z instrukcjami, które będą pomocne dla Kamila i innych osób niewidomych.

Twój kubek stoi na stoliku, dwa
kroki przed tobą, po lewej stronie.

Twój kubek stoi na tamtym
żółtym stoliku.

Właśnie nadjeżdża nowoczesny
tramwaj z dużą reklamą.

Nadjeżdża tramwaj nr 8.

Drzwi do toalety są 5 metrów
dalej po twojej lewej stronie.

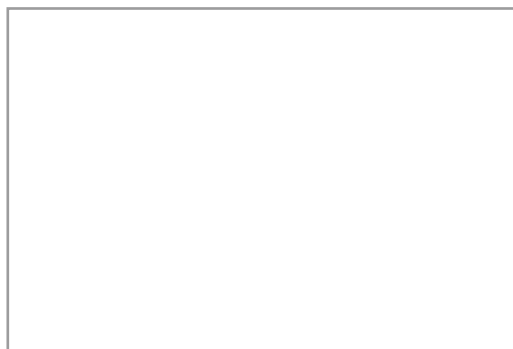
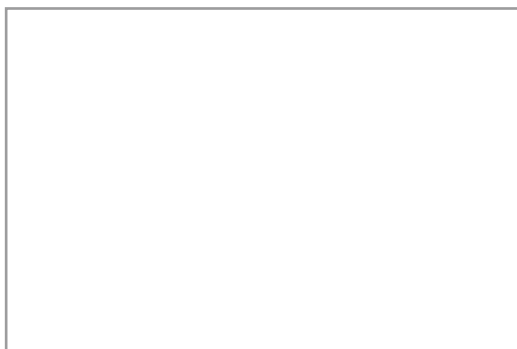
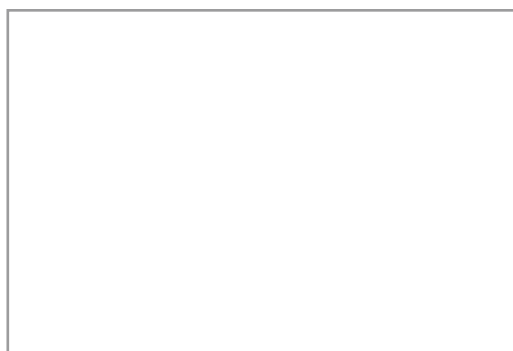
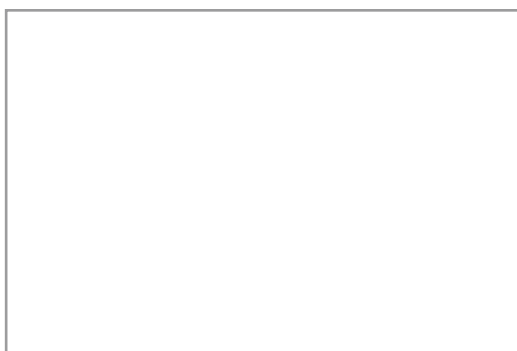
Drzwi do toalety są zielone
i mają okrągłe okienko.

Jakimi zmysłami poznajemy świat?

1. Otocz pętlami symbole tych zmysłów, których używasz do poznawania poniższych obiektów.



2. W każdej ramce przedstaw coś, co zwykle poznajesz wskazanymi zmysłami.



3. Korzystając z pomocy koleżanek i kolegów, sprawdź, jak pracują twoje zmysły.

- Weź kilka monet i bez pomocy wzroku, policz, ile masz pieniędzy.
- Wyłącznie za pomocą węchu rozpoznaj różne produkty spożywcze.
- Korzystając tylko ze swojego słuchu, wskaż, skąd dochodzą dźwięki i co je wydaje.
- Z zamkniętymi oczami nałóż pastę na szczoteczkę do zębów lub wyjmij zieloną kredkę ze swojego piórnika.