

1 Zapisz po 2 skojarzenia do podanych słów.

SZKOŁA _____

DOM _____

2 Podkreśl poprawną odpowiedź.

W wierszu wypowiada się nauczyciel/uczennica lub uczeń/dyrektor szkoły.

3 Zapisz pytanie, które zadałbyś/zadałabyś osobie mówiącej.

Dlaczego _____

_____ ?

4 a) Uzupełnij na podstawie tekstu brakujące fragmenty wiersza.

„nikt nie trzyma pod ławką _____ ,

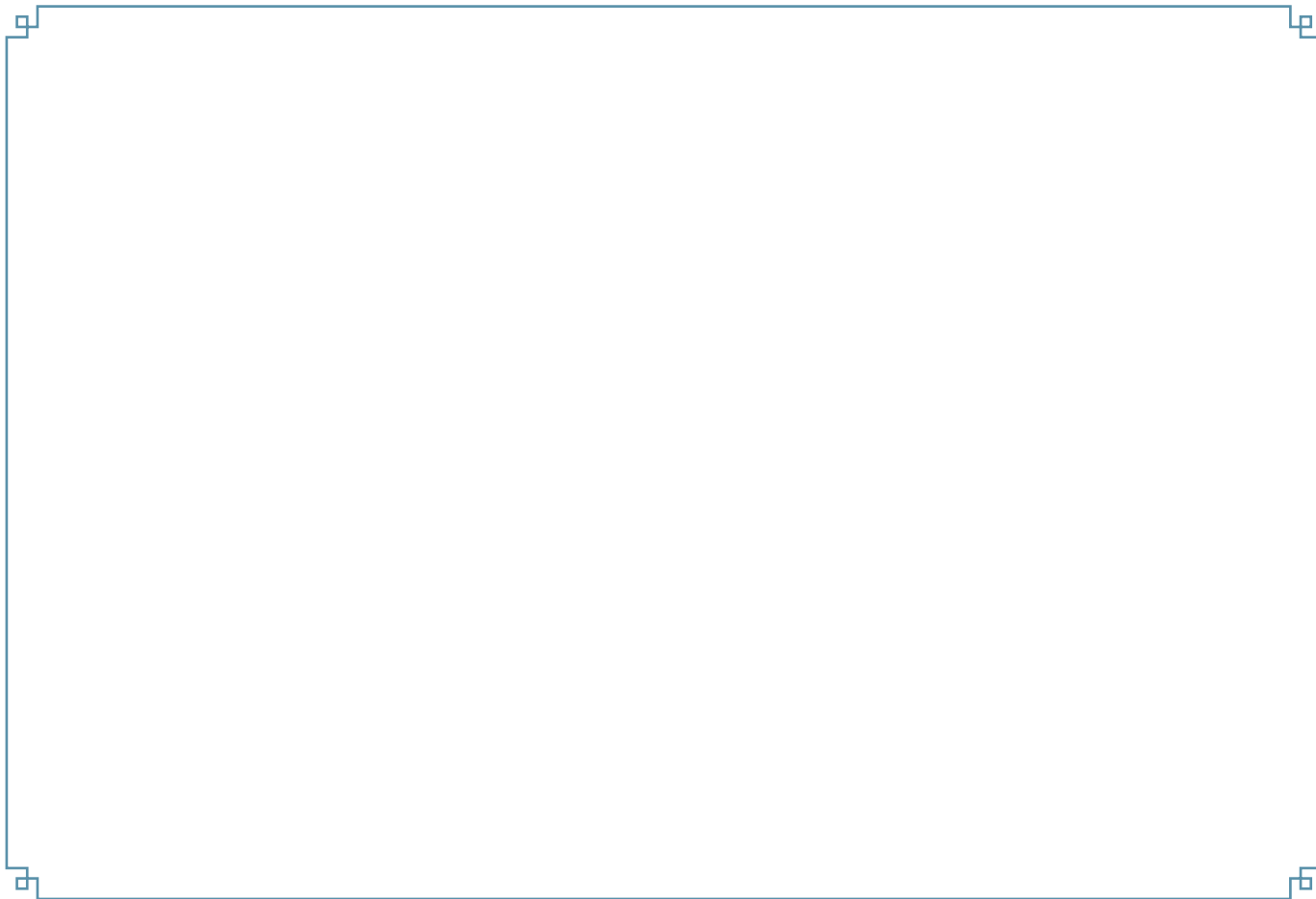
muszę zostawić je _____ -

_____ albo w jakiejś _____ .

A one przez ten czas _____ ,

odbywają samotne _____ ”.

b) Narysuj, o czym może marzyć osoba mówiąca w wierszu.



5 Dokończ jedno z podanych zdań.

Lubię chodzić do szkoły, bo _____ .

Nie lubię chodzić do szkoły, bo _____ .

- 1 Wpisz czasowniki z przeczeniem „nie” z wiersza w odpowiednich miejscach. Każdą literę zapisz w osobnej kratce. Uzupełnij wniosek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

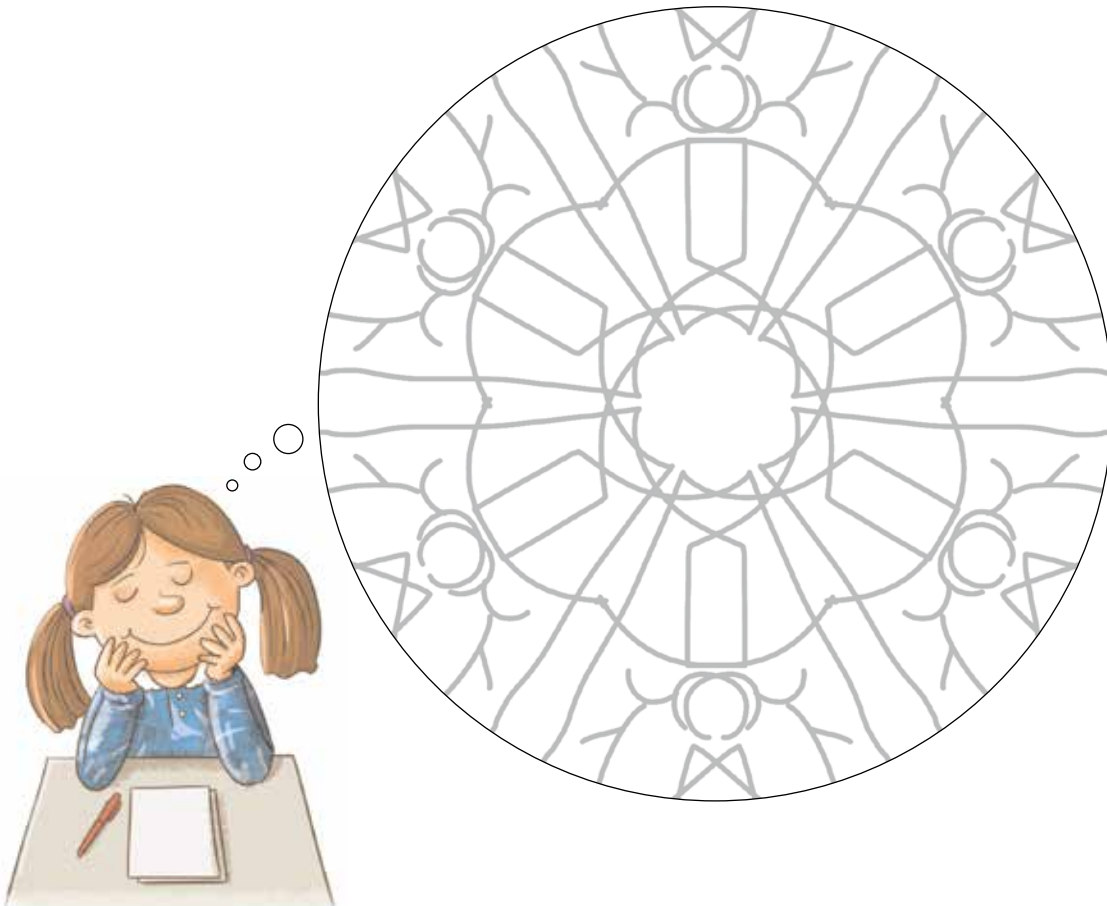
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Przeczenie „nie” z czasownikami piszemy _____.

- 2 Wyobraź sobie, że na ilustracji przedstawione są marzenia tej osoby. Pokoloruj kalejdoskop tak, aby jego nastrój był radosny. Uzupełnij zdania.



Wybrałem/Wybrałam kolory: _____

Kojarzą mi się z _____

Uruchom wyobraźnię

Napisz, o czym mogą marzyć przedstawione postaci.

