

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z dnia 17 marca 2022 r., poz. 622) w rozdziale **11. Imperium Aleksandra Wielkiego** na poziomie rozszerzonym należy wprowadzić ideał *paidei* i założenia edukacji klasycznej.

## 11. Imperium Aleksandra Wielkiego

Strona 124 dół, nowy podrozdział

R

### Paideia

Greckim filozofom zawdzięczamy wypracowanie koncepcji **paidei** (gr. „wychowanie, wykształcenie dziecka”) – procesu wychowania ukierunkowanego na stworzenie idealnego człowieka, a nie jak dotąd na wyuczenie konkretnego zawodu czy przygotowanie do pełnienia funkcji społecznej. Mieszkańcy Hellady rozumieli koncepcję paidei jako ciągłe doskonalenie się. Ważną rolę w tym dziele przypisywano Homerowi. Ten poeta jako „wychowawca całej Grecji” sformułował główne cechy, które człowiek powinien nabyć w wyniku procesu wychowania. Należały do nich roztropność, męstwo oraz ambicja bycia lepszym. Początkowo ideał paidei był żywy jedynie wśród arystokracji, jednak z biegiem czasu zaczął się odnosić do wychowania wszystkich Greków. Przyczynili się do tego Platon oraz grecki mówca Izokrates. Według nich edukacja powinna przebiegać na wielu płaszczyznach. Oprócz wychowania fizycznego, muzycznego i literackiego za niezbędne w kształtowaniu człowieka uznali retorykę, filozofię, nauki ścisłe, a nawet kwestie związane ze sztuką wojenną oraz z medycyną. Taki model nauczania przeszedł w kolejnych wiekach do historii pod nazwą **edukacji klasycznej**.