

HARMONOGRAM ZAJĘĆ **M+**

Sobota

9.30–10.45
sala nr 16
Sesja **W3**

Marzenna Grochowalska, Margaryta Orzechowska
Za trudne? Spróbujmy zatem ich ośwoić z tym problemem!
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Podczas warsztatów Autorki przedstawiać znane zagadnienia dydaktyczne z nowej perspektywy: przetestują graficzne rozwiązania w zadaniach z ruchem jednostajnym i z pierwiastkami, spojrzą inaczej na kalendarz i wyruszą na wędrówki z prostopadłościanem. Wszystkie przedstawione propozycje oparte są na sprawdzonych autorskich zadaniach i grach dydaktycznych.

Sobota

11.15–12.30
sala nr 16
Sesja **W4**

Monika Dudzińska
Analityczne myślenie i interdyscyplinarność w praktyce – czas, który zmieni sposób planowania projektów
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Jak realizować priorytet edukacyjny 2025/2026 bez dokładania kolejnych obowiązków? Jak tworzyć projekty interdyscyplinarne, które nie są sztuką dla sztuki, ale realnie rozwijają myślenie analityczne uczniów? Ten warsztat będzie praktycznym szkoleniem dla nauczycieli, którzy chcą projektować nowoczesne, sensowne i zgodne z kierunkami polityki oświatowej działania edukacyjne. Warsztat nie jest wykładem. To godzina intensywnej pracy zespołowej, wymiany doświadczeń i projektowania gotowych rozwiązań, które można wdrożyć niemal od razu – na lekcji, w projekcie klasowym lub podczas tygodnia interdyscyplinarnego.

Sobota

15.00–16.15
sala nr 16
Sesja **W5**

Małgorzata Zambrowska, Marcin Karpiński
Odkrywanie matematyki przez eksperymenty i gry
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Charakterystyczne dla nowej podstawy programowej są zapisy zachęcające do rozwiązywania problemów z kontekstem praktycznym oraz do budowania powiązań między poznawanymi przez uczniów własnościami matematycznymi. W trakcie warsztatów pokażemy przykłady eksperymentów matematycznych i gier, które mogą przyczynić się do osiągnięcia obu tych celów.

Sobota

16.45–18.00
sala nr 16
Sesja **W6**

Barbara Barańska
Ucz(y)my się na błędach w szkole podstawowej!
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Projekt nowej podstawy programowej zachęca, by w błędach uczniowskich zobaczyć ślad myślenia, który wskazuje kierunki dalszego rozwoju. Podczas zajęć przyjrzymy się różnym typom błędów (wynikających ze sposobu rozumowania, interpretacji pojęć czy przyjętych przez uczniów strategii) i przeanalizujemy je od strony psychologicznej, dydaktycznej i matematycznej. Podpowiemy, jak uczynić z błędu sprzymierzeńca w budowaniu bezpiecznej przestrzeni do myślenia i uczenia się matematyki.

Niedziela

9.30–10.45
sala nr 16
Sesja **W7**

Margaryta Orzechowska
Hurra! Matematyka wychodzi ze szkolnych ławek!
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Jak przygotować wydarzenie pełne ruchu, zabawy i współpracy, które wspiera naukę matematyki? Mamy na to konkretne propozycje – uczestnikom zajęć przedstawimy pomysły na happeningi, które angażują całą społeczność szkolną i budują pozytywne emocje wokół matematyki. Podpowiemy, jak zaangażować nie tylko uczniów, ale i rodziców oraz innych nauczycieli.

Niedziela

11.15–12.30
sala nr 21
Sesja **W8**

Barbara Barańska
Ucz(y)my się na błędach w szkole średniej!
SS

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Projekt podstawy programowej dla szkół podstawowych podpowiada, że warto uczynić błędy przedmiotem świadomej analizy. Zastanowimy się, co dzieje się z tą ideą na dalszych etapach edukacji – przyjrzymy się błędom uczniowskim, traktując je jako źródło informacji o rozumowaniu, interpretowaniu pojęć oraz stosowanych strategiach. Podpowiemy, jak wykorzystać błędy w sposób spójny z celami kształcenia, jednocześnie modyfikując utrwalone na niższych poziomach błędne schematy myślenia lub postępowania.

Niedziela

15.00–16.15
sala nr 16
Sesja **W9**

Monika Dudzińska
Analityczne myślenie i interdyscyplinarność w praktyce – czas, który zmieni sposób planowania projektów
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Jak realizować priorytet edukacyjny 2025/2026 bez dokładania kolejnych obowiązków? Jak tworzyć projekty interdyscyplinarne, które nie są „sztuką dla sztuki”, ale realnie rozwijają myślenie analityczne uczniów? Ten intensywny warsztat będzie praktycznym szkoleniem dla nauczycieli, którzy chcą projektować nowoczesne, sensowne i zgodne z kierunkami polityki oświatowej działania edukacyjne. Warsztat nie jest wykładem. To godzina intensywnej pracy zespołowej, wymiany doświadczeń i projektowania gotowych rozwiązań, które można wdrożyć niemal od razu – na lekcji, w projekcie klasowym lub podczas tygodnia interdyscyplinarnego.

Niedziela

16.45–18.00
sala nr 16
Sesja **W10**

Marzenna Grochowalska, Margaryta Orzechowska
Za trudne? Spróbujmy zatem ich ośwoić z tym problemem!
SP

Zajęcia ze znakiem jakości **M+.** Podczas warsztatów Autorki przedstawiać znane zagadnienia dydaktyczne z nowej perspektywy: przetestują graficzne rozwiązania w zadaniach z ruchem jednostajnym i z pierwiastkami, spojrzą inaczej na kalendarz i wyruszą na wędrówki z prostopadłościanem. Wszystkie przedstawione propozycje oparte są na sprawdzonych autorskich zadaniach i grach dydaktycznych.



**GDAŃSKIE
WYDAWNICTWO
OŚWIATOWE**

