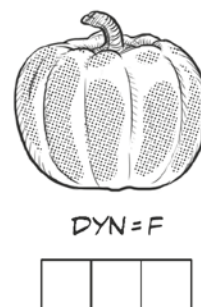
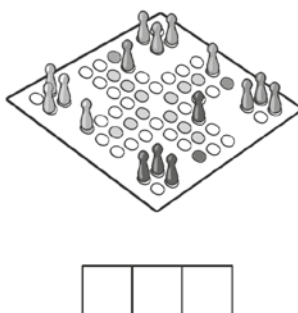




Czas na działanie!

Mapa i plan

Zadanie 1. Rozwiąż rebus, a następnie wyjaśnij znaczenie hasła.



Hasło –

Wyjaśnienie hasła –



Zadanie 2. Przyjrzyj się mapie zamieszczonej w podręczniku na stronie 54 i wykonaj polecenia.

a) Zapisz tytuł mapy. Jakie elementy są na niej widoczne?

.....

b) Podaj skalę tej mapy w postaci liczbowej i mianowanej.

skala liczbową: skala mianowana:

c) Przerysuj z legendy po jednym znaku liniowym, punktowym i powierzchniowym, a następnie wyjaśnij, co one oznaczają.



znak liniowy



objaśnienie znaku



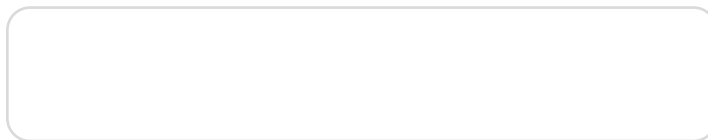
znak punktowy



objaśnienie znaku



znak powierzchniowy



objaśnienie znaku



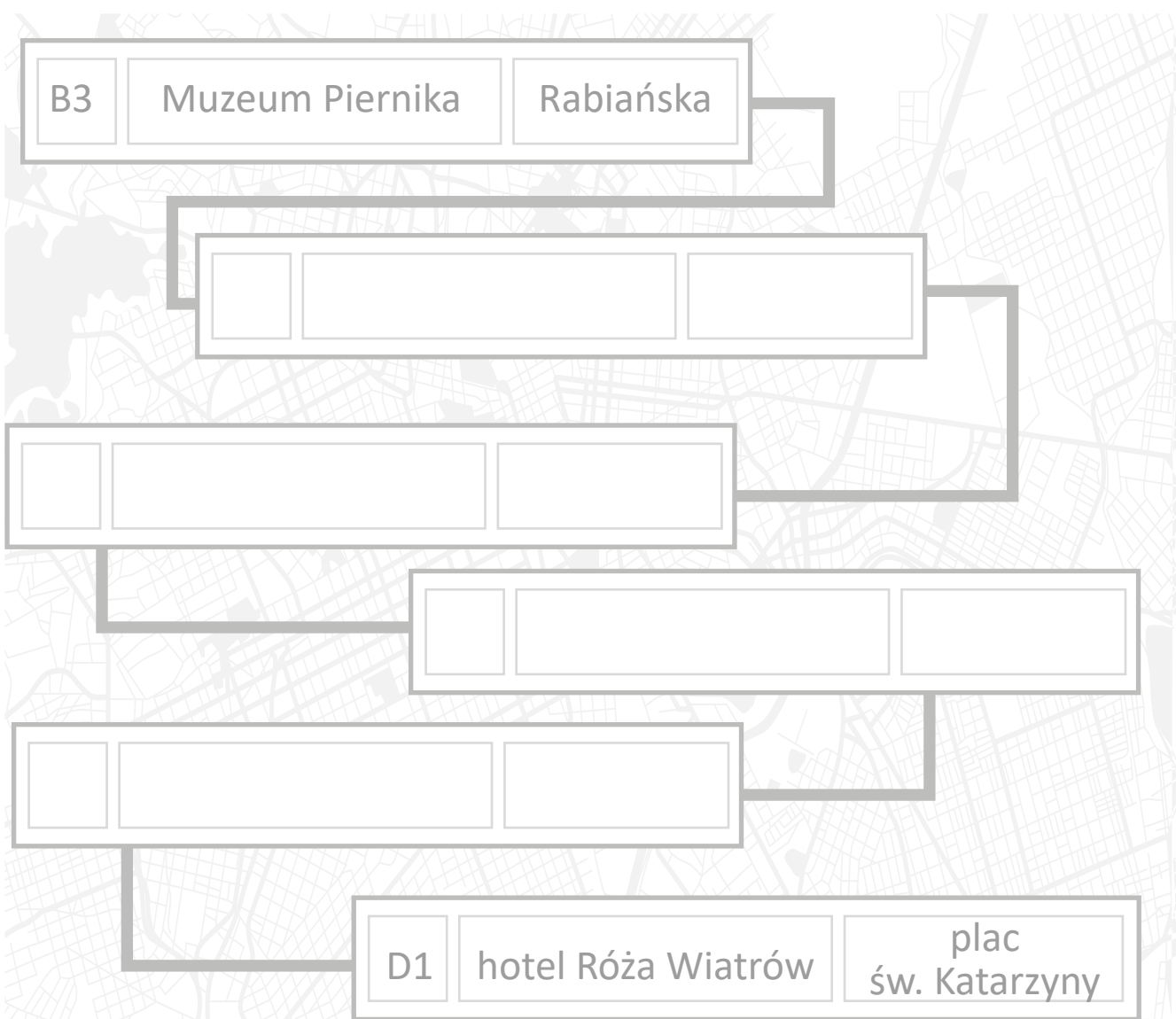
Zadanie 3. Obejrzyj mapy tematyczne zamieszczone w podręczniku na stronach 26–27. Oceń prawdziwość informacji – zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).

Na fragmencie mapy turystycznej miejscowości Kolano znajduje się kaplica św. Tomasza.	P	F
Z mapy pogody można odczytać, że najwyższą temperaturę powietrza odnotowano w Rzeszowie (24°C).	P	F
Zgodnie z danymi z mapy pogody najniższą temperaturę powietrza odnotowano w Suwałkach (21°C).	P	F
Mapa gospodarcza przedstawia rozmieszczenie upraw i hodowli rolniczych okolic miast Lublin i Chełm.	P	F



Zadanie 4. Spójrz na plan Starego Miasta w Toruniu zamieszczony na stronie 33 podręcznika.

a) Wyobraź sobie, że Twoim zadaniem jest przeprowadzić turystów z Muzeum Piernika do hotelu Róża Wiatrów. Uzupełnij informacje na schemacie trasy.



b) Porównaj trasy – swoją i sporządzoną przez koleżankę lub kolegę. Znajdźcie podobieństwa i różnice, a następnie porozmawiajcie o tym, czym się kierowaliście przy wyborze ulic.