

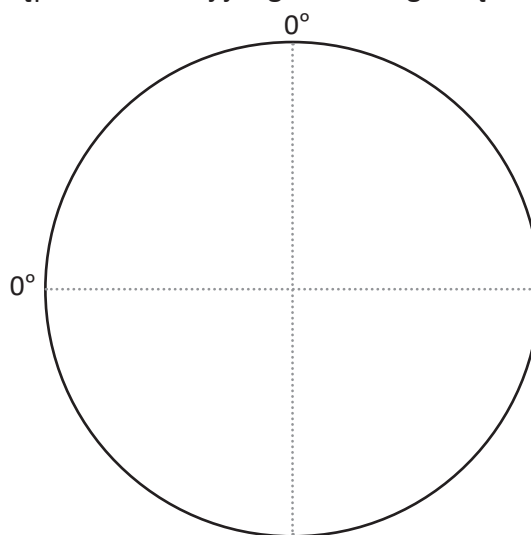


Czas na działanie!

Ziemia – nasza planeta

Zadanie 1. Podziel Ziemię na półkule, a następnie zakreskuj je zgodnie z legendą.

-  półkula północna
-  półkula południowa
-  półkula zachodnia
-  półkula wschodnia



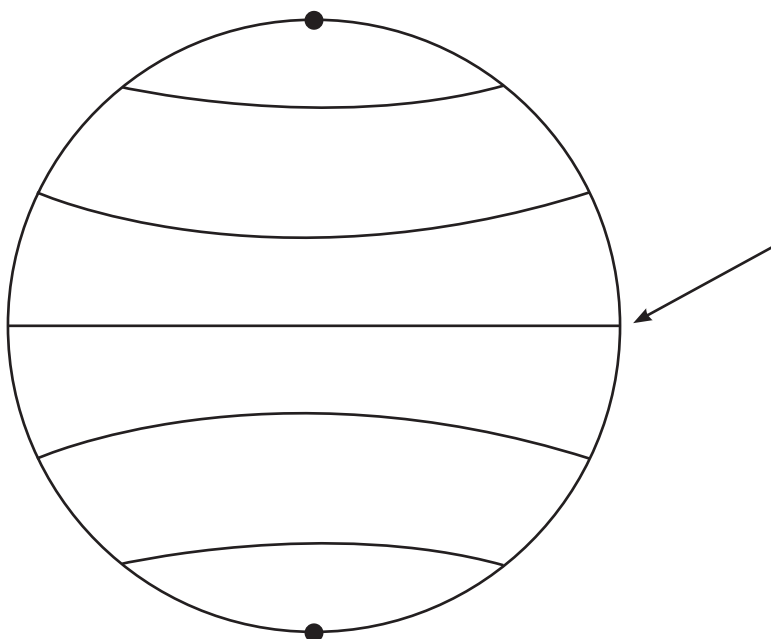
Zadanie 2. Na rysunku zaznaczono wybrane równoleżniki oraz najbardziej wysunięte na północ i południe punkty na Ziemi.

a) Dorysuj strzałki i podpisz przy nich odpowiednie równoleżniki podanymi nazwami.

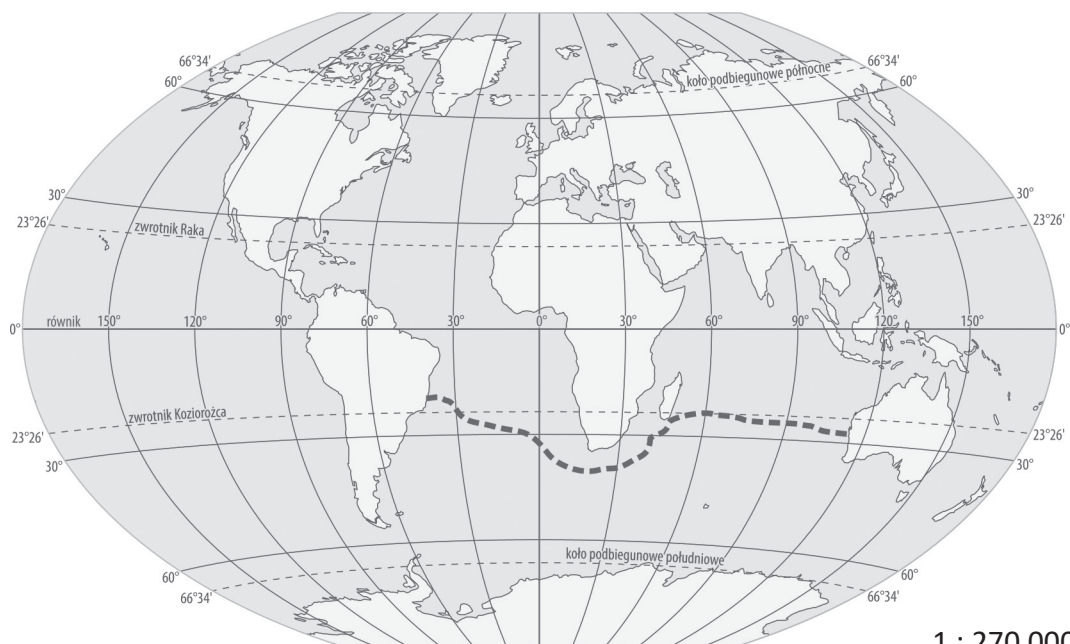
równik • zwrotnik Raka • zwrotnik Koziorożca

b) Zaznacz niebieskim kolorem koło podbiegunowe północne, a kolorem czerwonym – koło podbiegunowe południowe. Podpisz biegun północny i południowy.

c) Zamaluj żółtym kolorem obszar znajdujący się na między zwrotnikiem Koziorożca i kołem podbiegunowym północnym.



Zadanie 3. Rysunek przedstawia ukształtowanie kontynentów i oceanów na ziemi oraz trasę podróży pewnego statku, która rozpoczęła się w Australii, a zakończyła u wybrzeży Ameryki Południowej.



a) Podpisz na mapie wszystkie kontynenty i oceany.

b) Oceń prawdziwość zdań dotyczących rejsu. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).

Statek płynął wodami Oceanu Indyjskiego.	P	F
Podróż odbywała się tylko na wodach półkuli południowej.	P	F
Statek poruszał się w kierunku wschodnim.	P	F
Statek przepłynął obok Europy.	P	F

Zadanie 4. Umieść nad kreskami nazwy tylko tych kontynentów, które w całości lub częściowo leżą na półkuli południowej (jedna kreska, jedna litera). Przenieś litery zgodnie z numeracją.

9 5 1 2 7

3 8 6 4 _____

_____ !

1 2 3 4 5 6 7 8 9