

ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

	Proponowana liczba godzin
1. LICZBY I DZIAŁANIA	12-15
1. System rzymski	2
2. Własności liczb naturalnych	2
3. Porównywanie liczb	2-3
4. Działania na liczbach	2-3
5. Działania na potęgach i pierwiastkach	2-3
Praca klasowa i jej omówienie	2
2. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA	11-14
1. Przekształcenia algebraiczne	2-3
2. Równania	3-4
3. Proporcje	2
4. Wielkości wprost proporcjonalne	2-3
Praca klasowa i jej omówienie	2
3. FIGURY GEOMETRYCZNE NA PŁASZCZYŹNIE	19-25
1. Trójkąty i czworokąty	3-4
2. Twierdzenie Pitagorasa	2-3
3. Zastosowania twierdzenia Pitagorasa	3-4
4. Przekątna kwadratu. Wysokość trójkąta równobocznego	2
5. Trójkąty o kątach 90° , 45° , 45° oraz 90° , 30° , 60°	2-3
6. Odcinki w układzie współrzędnych	2-3
7. Dowodzenie w geometrii	3-4
Praca klasowa i jej omówienie	2
4. ZASTOSOWANIA MATEMATYKI	17-19
1. Obliczenia procentowe	2-3
2. Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe	3
3. VAT i inne podatki	2
4. Czytanie diagramów	2
5. Podział proporcjonalny	2
6. Obliczanie prawdopodobieństw	2
7. Odczytywanie wykresów	2-3
Praca klasowa i jej omówienie	2
5. GRANIASTOSŁUPY I OSTROSŁUPY	14-16
1. Pole powierzchni i objętość graniastosłupa	3
2. Odcinki w graniastosłupach	2
3. Rodzaje ostrosłupów	1-2
4. Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni	2
5. Objętość ostrosłupa	2
6. Odcinki w ostrosłupach	2-3
Praca klasowa i jej omówienie	2
6. SYMETRIE	12-15
1. Symetria względem prostej	2-3
2. Oś symetrii figury	1-2

3. Symetralna odcinka	2
4. Dwusieczna kąta	2
5. Symetria względem punktu	2
6. Środek symetrii figury	1-2
Praca klasowa i jej omówienie	2
7. KOŁA I OKRĘGI	9-12
1. Styczna do okręgu	2-3
2. Wzajemne położenie dwóch okręgów	1-2
3. Liczba π . Długość okręgu	2-3
4. Pole koła	2
Praca klasowa i jej omówienie	2
8. RACHUNEK PRAWDOPODOBIEŃSTWA	6-8
1. Ile jest możliwości?	2-3
2. Obliczanie prawdopodobieństw (cd.)	3-4
Sprawdzian	1

RAZEM 100-124 godzin

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje od – do. Nauczyciel może sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje.

Przy czterech godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin ze względu na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itp., na realizację materiału pozostaje zwykle około 125 godzin