

# ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rozdział	Proponowana liczba godzin
<b>LICZBY I DZIAŁANIA</b>	<b>22-25</b>
Rachunki pamięciowe — dodawanie i odejmowanie	2
O ile więcej, o ile mniej	2
Rachunki pamięciowe — mnożenie i dzielenie	2
Mnożenie i dzielenie (cd.)	2
Ile razy więcej, ile razy mniej	2
Dzielenie z resztą	1
Kwadraty i sześciany liczb	1-2
Zadania tekstowe, cz. 1	2
Czytanie tekstów. Analizowanie informacji	1
Przygotowanie do rozwiązywania zadań tekstowych	2
Zadania tekstowe, cz. 2	1-2
Kolejność wykonywania działań	2
Oś liczbowa	1
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>SYSTEMY ZAPISYWANIA LICZB</b>	<b>16-19</b>
System dziesiętkowy	2-3
Porównywanie liczb naturalnych	1
Rachunki pamięciowe na dużych liczbach	2
Jednostki monetarne — złote i grosze	2
Jednostki długości	2
Jednostki masy	2
System rzymski	1-2
Z kalendarzem za pan brat	1-2
Godziny na zegarach	1
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>DZIAŁANIA PISEMNE</b>	<b>11-15</b>
Dodawanie pisemne	2
Odejmowanie pisemne	2
Mnożenie pisemne przez liczby jednocyfrowe	2
Mnożenie przez liczby z zerami na końcu	1
Mnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe*	0-2
Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe	2
Działania pisemne. Zadania tekstowe*	0-2
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>FIGURY GEOMETRYCZNE</b>	<b>19-24</b>
Proste, półproste, odcinki	2
Wzajemne położenie prostych	1-2
Odcinki prostopadłe i odcinki równoległe	1
Mierzenie długości	2
Kąty	1-2
Mierzenie kątów	2
Wielokąty	1

Prostokąty i kwadraty	1
Obwody prostokątów i kwadratów	2
Koła i okręgi	2
Co to jest skala?	2-3
Skala na planach*	0-2
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>UŁAMKI ZWYKŁE</b>	<b>11-22</b>
Ułamek jako część całości	2
Liczby mieszane	1-2
Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej	1
Porównywanie ułamków	2-3
Rozszerzanie i skracanie ułamków	1-2
Ułamki niewłaściwe	2-3
Ułamek jako wynik dzielenia*	0-2
Dodawanie ułamków zwykłych*	0-2
Odejmowanie ułamków zwykłych*	0-3
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>UŁAMKI DZIESIĘTNE</b>	<b>11-18</b>
Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ...	2-3
Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 1	2
Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 2	2
Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego	1-2
Porównywanie ułamków dziesiętnych	2
Dodawanie ułamków dziesiętnych*	0-2
Odejmowanie ułamków dziesiętnych*	0-3
Powtórzenie materiału i praca klasowa	2
<b>POLA FIGUR</b>	<b>6-8</b>
Co to jest pole figury?	1
Jednostki pola. Pole prostokąta	2
Zależności między jednostkami pola*	0-2
Wycinanki i układanki	2
Sprawdzian i jego omówienie	1
<b>PROSTOPADŁOŚCIANY I SZEŚCIANY</b>	<b>5-8</b>
Opis prostopadłościanu	2-3
Siatki prostopadłościanów	2
Pole powierzchni prostopadłościanu*	0-2
Sprawdzian i jego omówienie	1

\* oznacza tematy, których realizację można rozpocząć w klasie piątej

Przy niektórych tematach podaliśmy propozycje „od – do”. Szczególna rozbieżność w liczbie godzin dotyczy rozdziałów, w których są tematy nieobowiązkowe. Nauczyciel powinien sam wybrać odpowiednią liczbę godzin, w zależności od poziomu klasy oraz czasu, którym w rzeczywistości dysponuje.

Przy czterech godzinach tygodniowo, po odliczeniu godzin na absencję, wycieczki, imprezy szkolne itd., na realizację materiału pozostaje około 130 jednostek lekcyjnych.