

## **OPINIA O PROGRAMIE**

***Matematyka z plusem***. Program nauczania matematyki dla trzeciego etapu edukacyjnego (klasy I-III gimnazjum) autorstwa M. Jucewicz, M. Karpińskiego i J. Lecha

Program dostosowany do podstawy programowej określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17)

### **Szczegółowa opinia na temat programu**

Zgodnie z rozporządzeniem podpisanym w dniu 8 czerwca 2009 r. przez Ministra Edukacji Narodowej Panią Katarzynę Hall w sprawie **dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania** każdy program może być dopuszczony, gdy:

1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego;
2. zawiera:
  - a. szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
  - b. treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
  - c. opis sposobów osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
  - d. opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w stosownych przepisach,
  - e. propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Program nauczania *Matematyka z plusem* jest napisany w sposób zgodny z ww. rozporządzeniem. W programie znajdują się opisy sposobu realizacji celów kształcenia. Autorzy omawiając sposób realizacji tych celów, podkreślają konieczność odwoływania się do przykładów z życia codziennego, ponieważ rozbudza to naturalną ciekawość uczniów i sprzyja rozwijaniu ich zainteresowań. W programie można znaleźć liczne przykłady metod, które nauczyciel powinien stosować na lekcjach; są to głównie metody aktywizujące. Najlepszym środkiem do realizacji celów edukacyjnych jest rozwiązywanie problemów matematycznych i zadań. Dlatego też autorzy podkreślają konieczność zadbania o to, aby uczniowie mieli okazję rozwiązywania łamigłówek i zadań logicznych.

Bardzo ważna jest także umiejętność pracy z podręcznikiem.

W programie oprócz ogólnych wskazówek dotyczących pracy na lekcjach matematyki można znaleźć także propozycje osiągnięcia założonych celów szczegółowych np. w jaki sposób rozwijać umiejętność posługiwania się liczbami, symbolami matematycznymi; jak kształcić wyobraźnię geometryczną uczniów; jak rozwijać umiejętność stosowania matematyki w życiu codziennym. Wszystkie te wskazówki są bardzo cenne dla każdego nauczyciela.

Również następne warunki dopuszczające program do realizacji są spełnione. Program *Matematyka z plusem* zawiera szczegółowe cele kształcenia i są one zgodne z podstawą programową, która będzie obowiązywała od 1 września 2009 roku. Cele sformułowane są w bardzo jasny sposób (z podziałem na klasy). Umożliwia to nauczycielowi właściwie realizować materiał przewidziany dla danego etapu kształcenia.

Treści zawarte w programie są zgodne z nową podstawą programową. Autorzy wzbogacili je o komentarz, który bardziej szczegółowo omawia zagadnienia, jakie powinni poznać uczniowie. Jednocześnie w programie znalazły się wiadomości wykraczające poza podstawę programową – zostały one zapisane inną czcionką. Dzięki umieszczeniu w programie treści wykraczających poza podstawę, autorzy pozostawili nauczycielom możliwość zadecydowania o tym, czy realizować dane partie materiału czy je po prostu pominąć.

W programie znalazł się także opis założonych osiągnięć uczniów wraz z propozycjami metod oceniania, z uwzględnieniem standardów egzaminacyjnych. Założone osiągnięcia uczniów przedstawione są w formie tabelki, w której wyodrębniono wymagania podstawowe, przeznaczone dla ucznia przeciętnego, jak również zaznaczono wymagania o podwyższonej

skali trudności. Taki sposób rozpisania wymagań jest bardzo czytelny i wygodny z punktu widzenia nauczyciela.

Autorzy programu nie zapomnieli także o propozycjach dotyczących metod oceniania. Pisząc o tych metodach, podkreślili, że dobierając narzędzia oceniania należy zwrócić uwagę na to, aby uczniowie stopniowo przyzwyczajali się do takiej formy sprawdzania umiejętności, z jaką spotkają się podczas egzaminu końcowego. W programie można znaleźć propozycję sposobu wystawienia oceny semestralnej. Oczywiście sposób ten nie jest wiążący dla nauczyciela, można go modyfikować i zmieniać w zależności od oczekiwań i doświadczeń własnych. Bardzo cenne są także zawarte w programie uwagi dotyczące sporządzania oceny opisowej. Autorzy zdecydowali się na zaprezentowanie sposobu opisywania umiejętności ucznia, ponieważ rodzice coraz częściej chcą otrzymywać o dziecku bardziej szczegółowe informacje.

Program nauczania *Matematyka z plusem* pozwala na rozwój ucznia w trzech obszarach – umiejętności, wiedzy i postaw. Jego realizacja pozwoli pracować z uczniem w sposób zgodny z nową podstawą programową.

Program ten jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Autorzy proponują skuteczną i atrakcyjną formę pracy z uczniem – samodzielną lub w parach, co pozwala na kształtowanie pożądanych nawyków. Rola nauczyciela sprowadza się tutaj tylko do roli koordynatora procesu nauczania, jest to bardzo celowe – uczy młodzież samodzielności i odpowiedzialności za uzyskane wyniki. Dobrą stroną programu jest stopniowanie trudności przy wprowadzaniu ucznia w nowe zagadnienia.