

CZYTANIE INFORMACJI

Cele lekcji

Uczeń umie:

- czytać ze zrozumieniem tekst zawierający informacje przedstawione w tabelach,
- precyzować i uszczegóławiać ogólnie postawione problemy,
- wybierać z tekstu z dużą ilością informacji tylko te dane, które są mu w danej chwili potrzebne,
- posługiwać się rozkładami jazdy.

Metoda nauczania

- ćwiczenia z elementami metody problemowej.

Materiały

- *Podręcznik* str. 210,
- lista wycieczek na dany rok szkolny,
- fragmenty rozkładu jazdy zawierające dane potrzebne do planowania przejazdu,
- cennik biletów kolejowych,
- kalkulatory.

(Interesujące nas fragmenty rozkładu jazdy pociągów można znaleźć w internecie — adres: www.rozklad-pkp.pl).

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Przygotowanie do korzystania z rozkładu jazdy pociągów. (5 minut)

Nauczyciel rozmawiając z uczniami, ustala, co uczniowie już wiedzą o rozkładach jazdy, i uzupełnia te wiadomości.

2. Rozwiązywanie zadania 12 ze str. 218 *Podręcznika*. (15 minut)

Po rozwiązaniu zadania uczniowie z pomocą nauczyciela próbują stawiać kolejne pytania, inne niż pytania podane w treści zadania. Celem tego ćwiczenia jest uświadomienie uczniom, że nawet niewielki fragment rozkładu jazdy zawiera bardzo dużo danych, które pozwalają odpowiadać na wiele różnych pytań, oraz że przy odpowiedzi na konkretne pytania trzeba umieć wybrać z dużej liczby informacji tylko te, które są w danej chwili potrzebne.

Przykłady dodatkowych pytań:

- *Na której stacji ekspres Stanisław Wysocki ma najdłuższy postój?*
- *Między którymi stacjami pociąg ten jedzie najdłużej bez zatrzymywania?*
- *Jak długo trwa podróż tym pociągiem z Warszawy Centralnej do Gdańska Głównego?*
- *O ile dłużej trwa podróż tym pociągiem z Warszawy Centralnej do Gdańska Głównego niż z Katowic do Warszawy Centralnej?*

3. Zastosowanie umiejętności zdobytych w pierwszej części lekcji w sytuacjach praktycznych — planowanie czasu przejazdu i kosztów wycieczki. (20 minut)

Uczniowie zostają podzieleni na grupy i otrzymują dane dotyczące jednej z planowanych w danym roku szkolnym wycieczek (przy założeniu, że podróż ma się odbywać pociągiem) oraz odpowiedni fragment rozkładu jazdy i dane dotyczące cen biletów kolejowych. Ich zadaniem jest zaplanowanie wycieczki według następującej instrukcji:

I. Korzystając z rozkładu jazdy pociągów, odpowiedzcie na następujące pytania:

- Którym pociągiem zamierzacie pojechać na wycieczkę?
(godzina wyjazdu, trasa, rodzaj pociągu — osobowy, pośpieszny lub ekspres)
- Którym pociągiem powinniście wrócić z wycieczki?
(godzina wyjazdu, trasa, rodzaj pociągu)

II. Obliczcie koszty przejazdu: jednego ucznia oraz całej klasy.

4. Prezentacja projektów wycieczek i podanie zadania domowego. (5 minut)

Treść zadania domowego:

Zaplanuj wyjazd pociągiem na biwak do jednej z pobliskich miejscowości. Podaj czas i koszty przejazdu.