

ODCZYTYWANIE WYKRESÓW

Cele lekcji

Uczeń umie:

- odczytywać informacje z wykresów,
- interpretować informacje odczytane z wykresów.

Metoda nauczania

- ćwiczenia.

Materiały

- *Podręcznik* str. 60-62,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 15,
- wycinki z gazet i czasopism z różnymi wykresami.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Sprawdzenie zadania domowego. (5 minut)

Uczniowie (przynajmniej tydzień wcześniej) otrzymali polecenie zgromadzenia wycinków z gazet i czasopism z wykresami. Nauczyciel, sprawdzając zadanie domowe dokonuje jednocześnie wstępnej selekcji tych materiałów.

Wycinki z gazet zostaną wykorzystane, w dalszej części lekcji.

2. Kształcenie umiejętności odczytywania informacji z wykresów przez rozwiązywanie wybranych zadań z *Podręcznika*. (30 minut)

W tej części lekcji uczniowie pod kierunkiem nauczyciela uczą się odczytywania wykresów. Należy zwrócić uwagę uczniów na to, że powinni starannie i dokładnie czytać zadania oraz na fakt, że wykresy zwykle zawierają więcej informacji niż te, które potrzebne są do odpowiedzi na pytania postawione w treści zadania, jak również na możliwość przedstawienia informacji podanych w formie wykresu w inny sposób — na przykład w postaci tabeli.

2.1 Rozwiązywanie zadania 1 ze str. 60 *Podręcznika*. Po wykonaniu tego zadania nie przechodzimy od razu do rozwiązywania natępnego, ale pokazujemy uczniom, że przedstawiony wykres zawiera bardzo dużo informacji, z których dotychczas jeszcze nie skorzystaliśmy, oraz że informacje podane na wykresie można także przedstawić w formie tabeli.

Przykłady dodatkowych pytań i poleceń:

- *Wymień kilka kolejnych miesięcy, w których cena dolara rosta.*
- *W którym miesiącu dolar najbardziej potaniał?*
- *W którym miesiącu dolar najbardziej podrożał?*

Zachęćmy uczniów do samodzielnego formułowania pytań.

Podajemy dodatkowe polecenie:

Korzystając z podanego wykresu, uzupełnij tabelkę:

| Miesiąc | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|
| Cena dolara [zł] | | | | | | | | | | | | |

2.2 Rozwiązywanie zadania 3 ze str. 61 *Podręcznika*. Zwracamy uwagę uczniów na to, że, w odróżnieniu od poprzedniego wykresu, ten przedstawiony jest w postaci linii ciągłej.

2.3 Następnie uczniowie samodzielnie rozwiązują ćwiczenie 3 ze str. 15 *Zeszytu ćwiczeń*.

3. Wykorzystanie przyniesionych przez uczniów wycinków z gazet. Zadanie i omówienie pracy domowej (10 minut).

Nauczyciel podaje polecenie:

Na podstawie wykresu z jednego z wycinków prasowych sformułuj kilka pytań, na które można odpowiedzieć, korzystając z tego wykresu. Pytania te zapisz w brudnopisie.

Uczniowie indywidualnie lub w zespołach starają się formułować odpowiednie pytania. Nauczyciel pomaga uczniom, którzy nie radzą sobie z samodzielnym wykonaniem ćwiczenia.

Następnie nauczyciel podaje treść zadania domowego:

Wklej do zeszytu odpowiedni wycinek z gazety. Pod wykresem wypisz dwa lub trzy sformułowane na lekcji pytania i podaj odpowiedzi na nie.

Na podstawie dowolnie wybranego przykładu nauczyciel pokazuje uczniom, w jaki sposób należy wykonać pracę domową. Omówienie zadania domowego stanowi także jedną z możliwych form podsumowania lekcji.

Praca domowa ma charakter problemowy, więc przy jej wykonywaniu uczniowie mogą popełnić liczne błędy. Nie ma w tym nic złego. Wręcz przeciwnie — poprawienie takich błędów w istotny sposób przyczyni się do lepszego opanowania przez uczniów umiejętności związanych z odczytywaniem wykresów.