

WIELOKĄTY FOREMNE

Cele lekcji

Uczeń zna:

- pojęcie wielokąta foremnego.

Uczeń umie:

- rysować wielokąty foremne,
- obliczać kąty wewnętrzne wielokąta foremnego,
- rysować osie symetrii wielokąta foremnego.

Metody nauczania

- praca z podręcznikiem,
- doświadczenie,
- wykład,
- ćwiczenia.

Materiały

- *Podręcznik* str. 170-175,
- cyrkiel,
- liniał,
- kolorowa kreda,
- wycięte z tektury różnokolorowe wielokąty.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Doświadczenie. Uczniowie podzieleni na 2-osobowe zespoły otrzymują kolorowe figury, np. czworokąty, które mają pogrupować według wybranej przez siebie zasady — wyodrębnienie foremnych.

2. Podanie tematu i celu lekcji.

3. Wykład. Omówienie sposobu konstrukcji czworokąta foremnego oraz jego własności.

4. Ćwiczenia. Każdy zespół ma wybrać jedną parę wielokątów foremnych spośród następujących:

- trójkąt i dziesięciokąt,
- pięciokąt i ośmiokąt,
- sześciokąt i siedmiokąt,

a następnie rozwiązać zadania:

- narysować wybrane wielokąty,
- obliczyć kąty wewnętrzne wielokątów,
- podać, ile mają osi symetrii.

Uwaga: uczniowie mogą korzystać z wiadomości z *Podręcznika* str. 170-172.

5. Zespoły uczniów prezentują wyniki pracy na tablicy. Nauczyciel dokonuje oceny pracy.

6. Podsumowanie lekcji.

7. Podanie i omówienie pracy domowej:

- *Podręcznik* str. 175 — „Sprawdź, czy umiesz”,
- dla chętnych — *Podręcznik*, zad. 11 str. 174.