

STYCZNA DO OKRĘGU

Cele lekcji

Uczeń zna:

- pojęcia siecznej i stycznej.

Uczeń umie:

- konstruować proste prostopadłe,
- wyznaczać punkt styczności prostej i okręgu,
- rysować styczną do okręgu.

Metody nauczania

- praca z podręcznikiem,
- dyskusja,
- ćwiczenia,
- doświadczenie.

Materiały

- *Podręcznik* str. 160-165,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 38-39,
- cyrkiel,
- liniał,
- kolorowa kreda.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Omówienie różnych przypadków wzajemnego położenia prostej i okręgu.
2. Podanie tematu i celu lekcji.
3. Dyskusja. Uczniowie omawiają rysunek w *Podręczniku* na str. 161, a następnie formułują i zapisują wnioski.
4. Doświadczenie. *Podręcznik* zadanie 6a str. 162 — uczniowie, którzy nie potrafią rozwiązać zadania, korzystają z opisu konstrukcji z podręcznika.
5. Ćwiczenia:
 - *Podręcznik* zadanie 6b str. 162 — wyznaczanie promienia oraz rysowanie okręgu stycznego do prostej, gdy dana jest styczna i środek okręgu.
 - *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenie 1 str. 38 — wyznaczanie środka okręgu, gdy dany jest promień oraz punkt styczności.
 - *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenie 2 str. 38 — rysowanie stycznej do okręgu, równoległej lub prostopadłej do danej prostej.
6. Podsumowanie lekcji.
7. Podanie i objaśnienie pracy domowej:
 - *Podręcznik* zadanie 7 str. 163.