

PROCENTY W ZADANIACH TEKSTOWYCH

Cele operacyjne

Uczeń:

- zapisuje informacje przy użyciu procentów i czyta zapisane w ten sposób informacje,
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem procentów,
- stosuje matematykę w sytuacjach praktycznych.

Materiały

- *Podręcznik* str. 114-116,
- *Zbiór zadań* str. 46,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 28.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Analiza przykładu ze str. 114. Nauczyciel zwraca uwagę, że gdy zamienimy procenty na ułamki, otrzymujemy zwykłe zadanie z treścią.
2. Uczniowie rozwiązują indywidualnie zadanie 1, następnie jeden z nich przedstawia rozwiązanie na tablicy. Analogicznie zadanie 2.
3. Jeśli uczniowie omawiali stężenie procentowe na chemii, nauczyciel prosi jednego z nich o przypomnienie, co oznacza to pojęcie. Jeśli nie — sam je wyjaśnia. Zwraca też uwagę, że stężenie to stosunek masy substancji rozpuszczonej do masy całego roztworu a nie tylko do masy wody. Warto też podkreślić, że stężenie to stosunek mas, a nie objętości.
4. Uczniowie rozwiązują wspólnie z nauczycielem zadanie 6.

Zadanie domowe

- *Podręcznik* zadanie 7 str. 116,
- test „Sprawdź, czy umiesz” str. 116.