

CO TO JEST ŚREDNIA?

Cele operacyjne

Uczeń:

- oblicza średnią arytmetyczną,
- rozumie pojęcie średniej arytmetycznej i ograniczenia w jego stosowaniu,
- rozumie pojęcie mediany i umie ją obliczyć.

Materiały

- *Podręcznik* str. 251-255,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 59,
- kalkulatory.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Nauczyciel przypomina (wypisuje na tablicy) oceny z ostatniej klasówki. Jeden z uczniów liczy (na tablicy, ale za pomocą kalkulatora) średnią.
2. Nauczyciel stawia pytanie: a co by było, gdyby pisał jeszcze jeden z uczniów (np. nieobecny) i dostał szóstkę? Liczymy średnią jeszcze raz. Zwracamy uwagę, że gdyby obliczyć średnią z tamtej średniej i liczby 6, wynik byłby inny.
3. Uczniowie otwierają *Podręcznik* na str. 252 i obliczają średnią płacę w firmie Blek (jest podana w książce, ale można sprawdzić, czy dobrze); wychodzi 1800 zł. Nauczyciel zadaje pytanie: Czy można powiedzieć, że pracownicy tej firmy zarabiają „około 1800 zł”? Okazuje się, że nie — poza Z. Czarnym (dyrektor?) wszyscy zarabiają mniej.
4. Nauczyciel wprowadza pojęcie mediany zgodnie z wyjaśnieniami w *Podręczniku*.
5. Uczniowie rozwiązują zadania 1-8 z *Podręcznika*, w miarę możliwości także zadania z *Zeszytu ćwiczeń*.

Zadanie domowe

- *Podręcznik* zadanie 9 i test „Sprawdź, czy umiesz” str. 255,
- chętni mogą zamiast nich rozwiązać zadanie 10 lub 11 str. 254-255.