

ODCZYTYWANIE DANYCH STATYSTYCZNYCH

Cele operacyjne

Uczeń:

- czyta informacje podane w postaci tabel i diagramów,
- rozumie konieczność porządkowania danych statystycznych,
- dostrzega znaczenie matematyki dla różnych dziedzin,
- rozumie, że różne sposoby przedstawiania informacji mają różne zastosowanie i stara się znaleźć sposób najbardziej pasujący do sytuacji,
- samodzielnie czyta tekst podręcznikowy.

Materiały

- *Podręcznik* str. 240–250.

Czas zajęć

2 godziny lekcyjne.

Struktura i opis lekcji

Pierwsza godzina

Jako pracę domową uczniowie mają przynieść na lekcję przykłady danych statystycznych z gazet, przedstawionych w różnej formie. Kilku uczniów pokazuje te dane reszcie klasy, wspólnie wypisujemy na tablicy sposoby prezentacji danych: TABELE, DIAGRAMY SŁUPKOWE, DIAGRAMY KOŁOWE i ew. inne.

1. Uczniowie zapoznają się z danymi na stronach 240–241.
2. Ćwiczenie A str. 241 — uczniowie kolejno odpowiadają na 10 pytań tego zadania, uzasadniając odpowiedzi.
3. Dzielimy uczniów na 6 grup, każdej z nich przydzielamy jeden sposób prezentacji danych ze stron 240–241 (tabela lub jeden z diagramów). W ciągu kilku minut zespoły mają przygotować argumentację, że ich sposób zapisu danych jest najlepszy. Następnie każda grupa przedstawia swoje argumenty, można przeznaczyć trochę czasu na dyskusję. Oczywiście wnioskiem jest, że nie można wybrać jednego najlepszego sposobu, że do jednych celów najlepszy jest jeden sposób, a do innych — inny.
4. Ćwiczenie B str. 241. Jedna osoba omawia jeden diagram, do diagramów C i D prosimy ucznia zdolniejszego. Uczniowie nie muszą wykonywać rachunków, tylko wyjaśniają, jak je zrobić.
5. Uczniowie rozwiązują indywidualnie zadania 1 str. 242 oraz 2 i 3 str. 243. Część, której nie zdążą rozwiązać na lekcji, stanowi pracę domową.

Druga godzina

1. Zadanie 4 ze str. 244. Uczniowie rozwiązują zadanie, pracując w grupach. Następnie każda grupa wymyśla własne pytanie do wykresu i zapisuje je na tablicy. Pozostałe grupy szukają odpowiedzi także na te pytania. Na koniec sprawdzamy odpowiedzi — każda grupa odpowiada na jedno z pytań.
2. Zadania 5–7 ze str. 244–245. Uczniowie pracują indywidualnie, mogą się jednak konsultować między sobą i z nauczycielem. Później sprawdzamy odpowiedzi.

Zadanie domowe

- *Podręcznik* zadanie 8 str. 246 i ustnie zadanie 11 str. 247.