

## WYŁĄCZANIE WSPÓLNEGO CZYNNIKA PRZED NAWIAS

Na poprzedniej lekcji nauczyciel dzieli uczniów na grupy (liczba grup powinna być parzysta). Każda grupa przygotowuje w domu kartonowe kartki do gry w domino — 20 kartoników o wymiarach 10 cm × 4 cm każdy.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- dowiaduje się, jak wyłączać wspólny czynnik przed nawias,
- stosuje umiejętność wyłączania czynnika przed nawias,
- wykonuje karty do gry w domino służące utrwalaniu umiejętności wyłączania wspólnego czynnika przed nawias.

### Materiały

- *Podręcznik* str. 159-168,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 41,
- kartoniki do gry w domino.

### Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

### Struktura i opis lekcji

#### *I. Zaangażowanie (15 min)*

1. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie wprowadzające oraz przykłady ze str. 160 *Podręcznika*.
2. Omówienie zadań; nauczyciel wyjaśnia nazwę operacji.

#### *II. Badanie, przekształcanie (20 min)*

1. Uczniowie rozwiązują w grupach zadanie 1 (grupy słabsze) ze str. 160 i 4 (grupy mocniejsze) ze str. 161 *Podręcznika*. Zgłaszają rozwiązanie zadania nauczycielowi, który podchodzi i sprawdza. Następnie uczniowie — wykorzystując rozwiązane przykłady — wykonują karty do gry w domino. Mogą również wykorzystać własne pomysły (po konsultacji z nauczycielem).
2. Grupy wymieniają się kartami i grają.

#### *III. Refleksja (5 min)*

Nauczyciel omawia pracę uczniów. Rozmawia z uczniami o napotkanych trudnościach. Wyróżnia za pracę na lekcji.

### Zadanie domowe

- *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenia 1 i 2 str. 41,
- dla chętnych — *Podręcznik* zadania 10 i 13 str. 161 i 162.