

SYMETRIA WZGLĘDEM PROSTEJ

Cele operacyjne

Uczeń

- odkrywa i formułuje własności figur i punktów symetrycznych względem prostej,
- tworzy modele figur symetrycznych.

Materiały

- *Podręcznik* str. 222-225,
- kalka ołówkowa (pół arkusza na osobę).

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie (15 min)

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie według następującego schematu:
 - położyć kalkę brudzącą stroną do dołu na czystej kartce papieru
 - zagiąć róg kartki razem z kalką
 - na zagiętej kartce narysować możliwie największą biedronkę siedmiokropkę
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat prostych sposobów otrzymywania figur symetrycznych.
3. Prezentacja tworzenia figur symetrycznych przy użyciu atramentu z naboju do pióra.

II. Badanie, przekształcanie (25 min)

1. Uczniowie, analizując w parach otrzymane figury symetryczne, ustalają ich własności.
2. Po uzgodnieniu wniosków na forum klasy uczniowie zapisują je pod rysunkiem (np. figury mają taki sam kształt i rozmiar, są jednakowo oddalone od linii zgięcia, są odwrócone).

III. Refleksja (5 min)

Nauczyciel rozmawia z uczniami o występowaniu symetrii w życiu codziennym. Ocenia aktywność uczniów w czasie lekcji.

Zadanie domowe

- *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenia 1 i 2 str. 51,
- *Podręcznik* zadania 1 i 2 str. 223,
- dla chętnych — wykonanie ciekawych modeli figur symetrycznych lub *Podręcznik* zadanie 8 str. 224.