

OBLICZANIE PROCENTU DANEJ LICZBY – ĆWICZENIA

Cele operacyjne

Uczeń:

- zamienia procenty na ułamki,
- oblicza ułamek danej liczby,
- oblicza procent danej liczby,
- stosuje umiejętność obliczania procentu danej liczby w prostych zadaniach tekstowych i w typowych sytuacjach z życia codziennego,
- potrafi sformułować zadanie, w którym trzeba zastosować umiejętność obliczania procentu danej liczby.

Środki dydaktyczne

- *Podręcznik* str. 72,
- opakowania po mleku, sokach owocowych, jogurtach, chrupkach śniadaniowych.

Czas dydaktyczny

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Praca uczniów w grupach (15 min)

Nauczyciel dzieli uczniów na kilkusobowe grupy i rozdaje opakowania.

Zadaniem uczniów jest na podstawie informacji podanych na opakowaniach (zawartość procentowa tłuszczu w mleku, zawartość procentowa składników odżywczych i witamin w poszczególnych produktach, procentowe pokrycie zapotrzebowania dziennego na określoną witaminę) sformułowanie kilku zadań (co najmniej dwóch), w których należy wykorzystać umiejętność obliczania procentu danej liczby, a następnie rozwiązanie tych zadań.

Nauczyciel kontroluje pracę uczniów i w razie potrzeby udziela wskazówek.

2. Prezentacja (25 min)

Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują zadania oraz ich rozwiązania. Wszyscy uczniowie zapisują w zeszytach najciekawsze zadania.

3. Refleksja (5 min)

Najbardziej aktywni uczniowie zostają ocenieni. Uczniowie wyrażają swoją opinię na temat lekcji (czy im się podobała, czy opanowali umiejętność obliczania procentu danej liczby).

Praca domowa

- sformułować i rozwiązać zadanie, korzystając z danych procentowych podanych na opakowaniu dowolnego produktu,
- rozwiązać zadanie 7 i 9 ze str. 72 *Podręcznika*.