

OBLICZENIA PROCENTOWE — POWTÓRZENIE

Cele operacyjne

Uczeń:

- oblicza procent danej liczby,
- oblicza liczbę, gdy dany jest jej procent,
- oblicza, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- stosuje obliczenia procentowe przy rozwiązywaniu zadań,
- potrafi ułożyć zadanie tekstowe, w którym znajduje się określony typ obliczeń procentowych.

Środki dydaktyczne

- *Podręcznik* str. 90–94,
- *Zbiór zadań* str. 33,
- karty z instrukcją (załącznik).

Czas dydaktyczny

2 godziny lekcyjne.

Struktura i opis lekcji

1. Przypomnienie wiadomości dotyczących obliczeń procentowych (25 min)

Uczniowie przypominają, jak się oblicza procent danej liczby, liczbę, gdy dany jest jej procent oraz jakim procentem jednej liczby jest druga liczba i rozwiązują zadania 9, 10, 22, 32, 39 ze str. 90–93 *Podręcznika*.

2. Praca uczniów w grupach (30 min)

Nauczyciel dzieli uczniów na kilkusobowe grupy.

Uczniowie układają zadania zgodnie z instrukcją (załącznik), a następnie każda grupa rozwiązuje zadania ułożone przez inną grupę (wybraną np. na drodze losowania). Nauczyciel kontroluje pracę, udziela wskazówek oraz sprawdza, czy wszyscy uczniowie są zaangażowani w pracę grupy.

3. Prezentacja (25 min)

Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują najciekawsze zadanie spośród tych, które otrzymali do rozwiązania od wylosowanej grupy.

4. Refleksja (10 min)

Uczniowie poprzez głosowanie wybierają najciekawsze zadanie (nie można głosować na zadanie swojej grupy). Autorzy najciekawszego zadania zostają ocenieni lub otrzymują inną nagrodę, np. czekoladę.

Wszyscy zapisują na kartkach odpowiedzi na pytania:

- 1) Co podobało mi się na lekcji, a co nie?
- 2) Jakiego typu zadania sprawiają mi największą trudność?

Praca domowa

- zadanie 26, 37 ze str. 92–93 *Podręcznika*,
- zadanie 57 ze str. 33 *Zbioru zadań*.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.

Dane są liczby: 80; 10%; 88; 72; 96,8; 79,2. Ułóż trzy zadania, w których danymi lub rozwiązaniami będą liczby wybrane spośród podanych wyżej. W każdym zadaniu zastosuj inny typ obliczeń procentowych (w pierwszym obliczanie procentu danej liczby, w drugim obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent, w trzecim obliczanie, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba).

Zapisz rozwiązania zadań.