

JAKI TO PROCENT?

Cele operacyjne

Uczeń:

- oblicza, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba,
- układa zadania tekstowe, wzorując się na podanym przykładzie,
- rozwiązuje zadania tekstowe.

Materiały

- *Podręcznik* str. 67-70,
- szary papier, mazaki.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie (10 min)

1. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiązują ćwiczenie wprowadzające z *Podręcznika* str. 66. Potrzebne obliczenia zapisują w zeszytach.
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat sposobów obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.

II. Badanie, przekształcanie (30 min)

1. Uczniowie rozwiązują zadanie 1 a-d ze str. 67 *Podręcznika*.
2. Uczniowie, pracując w grupach, układają zadania analogiczne do rozwiązywanych wcześniej. Dane przedstawiają na rysunku lub opisują słownie. Zadanie powinno składać się z trzech pytań zapisanych na arkuszu szarego papieru.
3. Przygotowane plakaty z zadaniami uczniowie wieszają w widocznym miejscu, po czym wszyscy rozwiązują przynajmniej po jednym przykładzie z każdego. (Resztę będzie można wykorzystać w przyszłości na lekcji powtórzeniowej).
4. Konkurs na rozwiązanie jak największej liczby zadań tekstowych spośród zadań 3-7 str. 67-68 *Podręcznika*. Uczniowie pracują indywidualnie; rozwiązane zadania zgłaszają do oceny nauczycielowi.

III. Refleksja (5 min)

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów na lekcji. Ocenia ułożone przez grupy zadania. Wyróżnia najlepszych w konkursie uczniów.

Zadanie domowe

- *Podręcznik* dwa z nierozwiązanych na lekcji zadań 3-8 str. 67-68,
- dla chętnych — *Podręcznik* zadania 10 i 12 str. 68.