

ZAKRĄGLANIE LICZB. SZACOWANIE WYNIKÓW

Cele operacyjne

Uczeń:

- stosuje reguły zaokrąglania liczb,
- wyjaśnia na przykładach sposoby zaokrąglania liczb z różną dokładnością.

Materiały

- *Podręcznik* str. 18-23,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 8,
- kolorowa kreda,
- szary papier.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie (20 min)

1. Nauczyciel opowiada uczniom o przydatności umiejętności szacowania w życiu codziennym oraz przypomina reguły zaokrąglania w górę i w dół.
2. Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup. Zadaniem każdej z nich będzie — na podstawie reguł zaokrąglania liczb dodatnich zamieszczonych w *Podręczniku* na str. 18 i 19 — przygotować się do przedstawienia jednego sposobu zaokrąglania: do jedności, setek, tysięcy, części dziesiątych lub części setnych. Uczniowie mają wykonać plakat i uzupełnić go wymyślonymi przez siebie przykładami konkretnych zastosowań danego przybliżenia.
3. Prezentacja i omówienie plakatów.

II. Przekształcanie (20 min)

1. Uczniowie rozwiązują samodzielnie ćwiczenia 1 i 2 ze str. 8 *Zeszytu ćwiczeń*.
2. Dokładne omówienie rozwiązań ćwiczeń.
3. Uczniowie w parach rozwiązują zadanie 13 ze str. 22 *Podręcznika*. Nauczyciel w tym czasie sprawdza, jak uczniowie rozwiązują zadanie, i ocenia najlepiej pracujące pary.

III. Refleksja (5 min)

Nauczyciel omawia wyniki pracy uczniów, zwracając uwagę na powtarzające się błędy i najczęstsze trudności. Podsumowuje pracę grup i par; ocenia.

Zadanie domowe

- *Podręcznik* zadania 1, 3 i 4 str. 20 lub *Zbiór zadań* zadania 28 i 29 str. 11,
- dla chętnych — *Podręcznik* zadania 5 i 9 str. 20 i 23.