

ODCZYTYWANIE INFORMACJI

Cele lekcji

Uczeń:

- analizuje informacje zebrane w tabeli, przedstawione na rysunku lub za pomocą diagramu itp.,
- odnajduje potrzebne informacje w tabeli, na rysunku itp.

Materiały

- wycinki z gazet zawierające diagramy i tabele z danymi,
- kserokopie danych np. z rocznika statystycznego,
- *Podręcznik* str. 86, 87,
- *Ćwiczenia – wersja A. Liczby i wyrażenia algebraiczne. Część 1* str. 44, 45.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Wprowadzenie (10 minut)

Podczas wspólnego rozwiązywania ćwiczeń A i C z *Podręcznika* str. 86, 87 nauczyciel objaśnia uczniom sposoby odczytywania i wykorzystywania informacji przedstawionych na mapie, w tabeli, na wykresie. Następnie podaje temat i cele lekcji.

2. Praca w grupach (30 minut)

Nauczyciel dzieli klasę na zespoły, dobierając uczniów losowo. Każda grupa otrzymuje dwa komplety informacji, do których układa w ciągu 3–4 minut po jednym pytaniu (zadaniu). Następnie grupy wymieniają się zadaniami, rozwiązują je oraz prezentują odpowiedzi. Grupa otrzymuje punkt za każdą poprawną odpowiedź. W drugiej turze uczniowie układają pytania do danych, na podstawie których udzielali odpowiedzi, po czym następuje wymiana danych i zadań, ale z inną grupą niż poprzednio. Należy zwrócić uwagę na fakt, że pytania do danych nie mogą się powtarzać (–0,5 punktu za powtórzenie pytania).

3. Podsumowanie i ocena (5 minut)

Nauczyciel sumuje zdobyte przez grupy punkty i przyznaje zwycięzcom oceny (nagrody).

Zadanie domowe

Ćwiczenia zadania 2–4 str. 44, 45.