UŁAMEK JAKO WYNIK DZIELENIA

Cele operacyjne

Uczeń:

- posługuje się pojęciem ułamka zwykłego,
- zapisuje ułamek jako wynik dzielenia,
- przedstawia wynik dzielenia w postaci ułamka,
- wyłącza całości z ułamka niewłaściwego.

Materiały

- *Podręcznik* str. 156–158.
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 27–29.
- szary papier, mazaki.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie (20 min)

Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4–5 osobowe. Nauczyciel rozdaje grupom kartki z treściami zadań (załącznik) oraz szary papier i mazaki.

Zadaniem uczniów jest zrobienie odpowiednich ilustracji do pytań i rozwiązanie problemów. Uczniowie przedstawiają rozwiązania w formie plakatu.

II. Prezentacja (20 min)

Wybrany uczeń z grupy prezentuje plakat. Pozostałe dzieci omawiają i oceniają wykonane zadanie.

Uczniowie z nauczycielem zapisują w postaci działań treści zadań i ich rozwiązania. Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat sposobu zapisu ilorazu w postaci ułamka i odwrotnie oraz wyłączania całości z ułamka (*Podręcznik* str. 156–158). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia 3, 5 lub 6 str. 27, 28 z *Zeszytu ćwiczeń*.

III. Refleksja (5 min)

Uczniowie sami oceniają swoją pracę wykonaną na lekcji, przyznają sobie punkty i wpisują je na karteczkach (skala od 1 do 5).

Zadanie domowe

- *Zeszyt ćwiczeń* zadanie 1, 2, 4 str. 27–28,
- dla chętnych — *Podręcznik* superzagadka str. 158.

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”