

# UŁAMEK JAKO WYNIK DZIELENIA

## Cele operacyjne

Uczeń:

- posługuje się pojęciem ułamka zwykłego,
- zapisuje ułamek jako wynik dzielenia,
- przedstawia wynik dzielenia w postaci ułamka,
- wyłącza całości z ułamka niewłaściwego.

## Materiały

- *Podręcznik* str. 170–172.
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 27–29.
- szary papier, mazaki.

## Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

## Struktura i opis lekcji

### *I. Zaangażowanie (20 min)*

Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4–5 osobowe. Nauczyciel rozdaje grupom kartki z treściami zadań (załącznik) oraz szary papier i mazaki.

Zadaniem uczniów jest zrobienie odpowiednich ilustracji do pytań i rozwiązanie problemów. Uczniowie przedstawiają rozwiązania w formie plakatu.

### *II. Prezentacja (20 min)*

Wybrany uczeń z grupy prezentuje plakat. Pozostałe dzieci omawiają i oceniają wykonane zadanie.

Uczniowie z nauczycielem zapisują w postaci działań treści zadań i ich rozwiązania. Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat sposobu zapisu ilorazu w postaci ułamka i odwrotnie oraz wyłączenia całości z ułamka (*Podręcznik* str. 170–172). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia 3, 5 lub 6 str. 28, 29 z *Zeszytu ćwiczeń*.

### *III. Refleksja (5 min)*

Uczniowie sami oceniają swoją pracę wykonaną na lekcji, przyznają sobie punkty i wpisują je na karteczkach (skala od 1 do 5).

## Zadanie domowe

- *Zeszyt ćwiczeń* zadanie 1, 2, 4 str. 28–29,
- dla chętnych — *Podręcznik* superzagadka str. 172.

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”

Grupa 1: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między cztery osoby?”

Grupa 2: „Jak podzielić sprawiedliwie dwa batoniki między trzy osoby?”

Grupa 3: „Jak podzielić sprawiedliwie trzy pizze między cztery osoby?”

Grupa 4: „Jak podzielić sprawiedliwie 9 jabłek między cztery osoby?”

Grupa 5: „Jak podzielić sprawiedliwie dwie pizze między sześć osób?”