

ZABAWY Z TANGRAMEM*

Cele operacyjne

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa kształty tanów (figur, z których składa się tangram),
- rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe,
- rozpoznaje kąty proste,
- układa z tanów figury według wzorów,
- tworzy historyjkę obrazkową, posługując się figurami ułożonymi z tangramów.

Materiały

- tangram z wkładki do *Zeszytu ćwiczeń. Figury geometryczne*,
- kolorowy papier z powielonymi tangramami,
- mazaki,
- nożyczki,
- klej,
- duży tangram,
- szary papier (jeden arkusz na grupę),
- cukierki,
- karty do głosowania,
- *Zeszyt ćwiczeń* str. 56.

Czas zajęć

2 godziny lekcyjne.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie, prezentacja (15 min)

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 4 osobowe. Uczniowie wycinają tangramy umieszczone na kocu *Zeszytu ćwiczeń*. Nauczyciel zadaje pytania typu: „Które z boków tanów są tej samej długości, które z kątów są kątami prostymi, które odcinki są prostopadłe, a które równoległe?”. Dobrze jest, gdy nauczyciel ma duży tangram i posługuje się nim przy prezentacji odpowiedzi na zadawane pytania.

II. Badanie, przekształcanie (15 min)

Uczniowie z wyciętych przez siebie tangramów układają w zespołach figury tangramowe ze strony 56 w *Zeszytu ćwiczeń*. Nauczyciel podpowiada, że do zbudowania każdej z figur trzeba użyć wszystkich 7 tanów.

III. Badanie, przekształcanie (45 min)

Nauczyciel daje każdej grupie arkusz szarego papieru, instrukcje do zadania (patrz załącznik) oraz powielone na kolorowym papierze (najlepiej samoprzylepnym) zestawy tangramów. Warto mieć kilka zapasowych zestawów. Nauczyciel ogłasza konkurs na historyjkę obrazkową zbudowaną z tanów. Oceniane są: interesująca opowieść, staranność wykonania, sposób prezentacji.

IV. Refleksja, prezentacja (15 min)

Grupy przedstawiają swoje prace. Warto, by każdy z jej członków wziął czynny udział w prezentacji. Wszyscy uczniowie dostają karty do głosowania, na których notują punkty od 1 do 5, przyznawane innym grupom. Członkowie zwycięskiej grupy dostają nagrodę, np. dobre oceny, ale warto wyróżnić też aktywnie pracujące dzieci z innych grup.

Wyobraźcie sobie, że trafiliście do „Tangramii” — tajemniczego państwa, gdzie każde stworzenie i każdy przedmiot są zbudowane z tanów. Korzystając z otrzymanych tangramów, przygotujcie fascynującą opowieść o „Tangramii” i zilustrujcie ją historyjką obrazkową. W tym celu wytnijcie tany, ułóżcie w odpowiedni sposób i przyklejcie na arkusz papieru. Każdy z was powinien wziąć czynny udział w prezentacji, dlatego przygotujcie opowieść z podziałem na role dla każdego członka waszej grupy.

Karta do głosowania

Grupa:	1	2	3	4	5	6	7
Staranność wykonania: (1-5)							
Opowieść: (1-5)							
Sposób prezentacji: (1-5)							
RAZEM:							

Wyobraźcie sobie, że trafiliście do „Tangramii” — tajemniczego państwa, gdzie każde stworzenie i każdy przedmiot są zbudowane z tanów. Korzystając z otrzymanych tangramów, przygotujcie fascynującą opowieść o „Tangramii” i zilustrujcie ją historyjką obrazkową. W tym celu wytnijcie tany, ułóżcie w odpowiedni sposób i przyklejcie na arkusz papieru. Każdy z was powinien wziąć czynny udział w prezentacji, dlatego przygotujcie opowieść z podziałem na role dla każdego członka waszej grupy.

Karta do głosowania

Grupa:	1	2	3	4	5	6	7
Staranność wykonania: (1-5)							
Opowieść: (1-5)							
Sposób prezentacji: (1-5)							
RAZEM:							

Wyobraźcie sobie, że trafiliście do „Tangramii” — tajemniczego państwa, gdzie każde stworzenie i każdy przedmiot są zbudowane z tanów. Korzystając z otrzymanych tangramów, przygotujcie fascynującą opowieść o „Tangramii” i zilustrujcie ją historyjką obrazkową. W tym celu wytnijcie tany, ułóżcie w odpowiedni sposób i przyklejcie na arkusz papieru. Każdy z was powinien wziąć czynny udział w prezentacji, dlatego przygotujcie opowieść z podziałem na role dla każdego członka waszej grupy.

Karta do głosowania

Grupa:	1	2	3	4	5	6	7
Staranność wykonania: (1-5)							
Opowieść: (1-5)							
Sposób prezentacji: (1-5)							
RAZEM:							

