

KĄTY

Cele lekcji

Uczeń zna:

- pojęcie kąta,
- rodzaje kątów: prosty, ostry, rozwarty, pełny, półpełny.

Uczeń umie:

- rozróżniać poszczególne rodzaje kątów,
- kreślić poszczególne rodzaje kątów,
- rozwiązywać zadania związane z zegarem.

Metody nauczania

- pogadanka,
- doświadczenie,
- ćwiczenia praktyczne.

Środki dydaktyczne

- wachlarz do modelowania pojęcia kąta,
- modele kątów wykonane z kolorowych tekturek (2 modele kątów ostrych, model kąta prostego i rozwartego),
- kolorowa kreda.

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Podanie tematu i celu lekcji.
2. Wprowadzenie pojęcia kąta za pomocą wachlarza i modeli z tektury.
3. Wykonanie rysunku kąta na tablicy i w zeszytach.
4. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia A str. 124 (*Podręcznik*) — intuicyjne rozumienie miary kąta.
5. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia B str. 124 (*Podręcznik*) — porównywanie kątów.
6. Wprowadzenie nazw poszczególnych rodzajów kątów z wykorzystaniem modeli kątów i wachlarza.
7. Sporządzenie rysunków poznanych rodzajów kątów na tablicy i w zeszycie.
8. Rozwiązywanie zadań:
 - *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenie 1 str. 16 — ćwiczenie umiejętności rozróżniania poszczególnych rodzajów kątów,
 - *Zbiór zadań* zadanie 28 str. 49 — kształtowanie pojęcia kąta,
 - *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenie 4 str. 17, *Zbiór zadań* zadanie 28 str. 51 — ćwiczenie umiejętności odtworzenia brakującej części kąta,
 - *Zbiór zadań* zadanie 30 str. 51 — ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań związanych z zegarem.
9. Podsumowanie lekcji.
10. Podanie i objaśnienie pracy domowej:
 - *Zeszyt ćwiczeń* ćwiczenie 3 str. 17,
 - *Zbiór zadań* zadanie 27 str. 49,
 - zadania dla chętnych — *Zbiór zadań* zadanie 32 str. 50, *Podręcznik* superzagadka str. 127.



