

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH — ZASTOSOWANIE DZIAŁAŃ PISEMNYCH

Lekcję należy przeprowadzić w klasach, w których uczniowie już wcześniej rozwiązywali zadania tekstowe i potrafią samodzielnie zapisywać rozwiązania.

Cele operacyjne

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem tekst zadania,
- interpretuje tekst zadania za pomocą działania matematycznego,
- wykonuje działania pisemne,
- zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego.

Materiały

- *Podręcznik* str. 107-108,
- *Zbiór zadań* str. 41.

Czas zajęć

2 godziny lekcyjne.

Struktura i opis lekcji

I. Zaangażowanie (15 min)

Nauczyciel szczegółowo omawia zasady konkursu, który zostanie przeprowadzony na lekcji:

1. Uczniowie rozwiązują w grupach zadania tekstowe z *Podręcznika* (zadania 3-8, superzagadka str. 108).
2. Grupa, która rozwiąże największą liczbę zadań, zostanie nagrodzona ocenami bardzo dobrymi.
3. Należy poprawnie zapisać rozwiązania zadań w zeszytach. Każdy z członków grupy powinien rozumieć rozwiązania zadań.
4. Grupy, które rozwiążą dobrze jak najwięcej zadań, będą nagrodzone, a zadanie 8 i superzagadka z *Podręcznika* są premiowane dodatkowo.

II. Badanie, przekształcanie, prezentacja (70 min)

Uczniowie pracują w grupach, do których nauczyciel dobiera uczniów o różnych umiejętnościach matematycznych. Chcąc skontrolować, czy uczniowie rozumieją sposób rozwiązania zadania, należy sprawdzić zapisy co najmniej w dwóch zeszytach w grupie i zadać członkom grupy kilka pytań.

III. Refleksja (5 min)

Nauczyciel ogłasza wyniki konkursu, ocenia pracę poszczególnych grup, rozmawia z uczniami na temat współpracy przy rozwiązywaniu problemów (wady i zalety pracy w grupach).

Zadanie domowe

- dwa zadania do wyboru spośród zadań 42-44 str. 41 ze *Zbioru zadań*,
- dla chętnych: *Zbiór zadań* zadania 45-48 str. 41.