

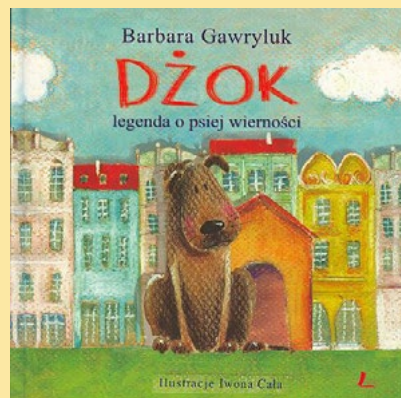
Dżok. Legenda o psiej wierności

Barbara Gawryluk

Autorka: Agnieszka Suchowierska

Czas: 2 × 45 min

Temat lekcji 1: Wierny jak Dżok



Cele:

Uczeń:

- opisuje oraz charakteryzuje postać (4.5),
- formułuje i uzasadnia swoją opinię (4.4),
- przedstawia uzasadnioną propozycję odczytania tekstów należących do różnych sztuk, w tym literatury (2.1),
- tworzy wypowiedź w mowie i piśmie w sposób pozwalający wyrazić myśl zgodnie z własną intencją (1.1),
- słucha rozmówcy w sposób uważny i zaangażowany (1.2).

Metody:

- pogadanka, gra dydaktyczna, heureka

Materiały:

- linki internetowe z informacjami na temat psa Dżoka
- fotografia Dżoka i jego pomnika
- egzemplarze książki *Dżok. Legenda o psiej wierności*

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne. Zapisanie tematu lekcji i odniesienie go do związku frazeologicznego „wierny jak pies”. (5 min)

Informacje dla nauczyciela na temat psa Dżoka:

- Informacja na temat Dżoka i jego pomnika
https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomnik_psa_D%C5%BCoka
- film dokumentalny na temat Dżoka
<https://www.youtube.com/watch?v=dp0ROlyR4wo>

2. Uczniowie opowiadają o swoich psach lub psach znajomych. Następnie uzupełniają *Kartę psa*, np.

Imię psa	Ziki	
Rasa	wyżeł	
Wygląd	duży, chudy, brązowy	
Cechy charakteru	wesoły, szybki, wytrzymały	

Odczytanie tabel przez chętnych uczniów. (5 min)



3. Rozmowa na temat Dżoka i uzupełnianie tej samej karty, np.:

Imię psa	Ziki	Dżok
Rasa	wyżeł	kundel
Wygląd	duży, chudy, brązowy	czarny, duży, podobny do wilczura
Cechy charakteru	wesoły, szybki, wytrzymały	wierny, kochający, uparty, odważny

Odczytanie tabel. (5 min)

4. Ustne opowiadanie o wyglądzie Dżoka. Jak go sobie wyobrażaliście, a jaki okazał się w rzeczywistości? (Załącznik 1.) (5 min)



Cytat z książki:

„W jednej z klatek siedział czarny, lekko podpalany kundel, podobny do wilczura. Miał mądre oczy i wpatrywał się w pana Nikodema”.

5. Zaprezentowanie uczniom pomnika Dżoka (Załącznik 2.). Można go też wyświetlić.

Napis na pomniku Dżoka w Krakowie:

Pies Dżok.

Najwierniejszy z wiernych, symbol psiej wierności.

Przez rok /1990–1991/ oczekiwał na Rondzie Grunwaldzkim na swojego pana, który w tym miejscu zmarł.



pomnik Dżoka w Krakowie

- Dlaczego psu Dżokowi został postawiony pomnik?
- Jak zasłużył na niego?
- Co przedstawia pomnik?
- Jak wygląda Dżok na pomniku?
- Co – Waszym zdaniem – chcieli przekazać ludzie, stawiając pomnik Dżokowi?
- Jakie uczucia – Waszym zdaniem – może wzbudzać u patrzących na niego?

Niech każdy z Was dokończy myśl / jedno zdanie: „Pomnik Dżoka przypomina mi, że...” (5 min)

6. Napisz wypowiedź, w której przedstawisz Dżoka, bohatera książki. Jako podpowiedź wykorzystaj schemat oraz wybrane słownictwo (Załącznik 3.).



Załącznik 1

Zdjęcie Dżoka



Źródło ilustracji: <https://www.youtube.com/watch?v=dp0ROlyR4wo>
(screen poprawiony przez AI)



Załącznik 2

Pomnik Dżoka w Krakowie



https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomnik_psa_D%C5%BCoka#/media/Plik:Dog_D%C5%BCok_Monument,_2018.jpg

Załącznik 3



⇒ Jak napisać wypowiedź o Dżoku? ⇐

1 WSTĘP –

przedstaw bohatera



MOŻESZ NAPISAĆ

- Kim był Dżok?
- Gdzie mieszkał?
- Skąd pochodził?
- Z jakiej książki go znasz?

PRZYDATNE SŁOWNICTWO

- Dżok był...
- Bohaterem książki jest...
- Historia Dżoka wydarzyła się...



2 ROZWINIĘCIE –

opisz wygląd, cechy charakteru i zachowanie Dżoka



1. WYGLĄD

MOŻESZ NAPISAĆ

- Jak wyglądał Dżok?
- Jakiej był wielkości?
- Do jakiego psa był podobny?

PRZYDATNE SŁOWNICTWO

- Dżok był...
- Miał...
- Przypominał...



2. CECHY CHARAKTERU

MOŻESZ NAPISAĆ

- Jaki był Dżok?
- Jak zachowywał się wobec pana Nikodema?
- Jakie cechy najbardziej go wyróżniały?

PRZYDATNE SŁOWNICTWO

- wierny, odważny, kochający, wytrwały, mądry, oddany, cierpliwy
- wierny przyjaciel, niezwykły pies, oddany towarzysz
- Moim zdaniem Dżok był...
- Najbardziej podoba mi się to, że...
- Pies pokazał, że...



3. NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA

MOŻESZ NAPISAĆ

- Co spotkało Dżoka?
- Dlaczego czekał na rondzie?
- Jak zachowywali się wobec niego ludzie?
- Co najbardziej Cię poruszyło?

PRZYDATNE SŁOWNICTWO

- Najbardziej wzruszył mnie moment, gdy...
- Szczególnie ważne było wydarzenie, w którym...
- Dżok udowodnił swoją wierność, kiedy...

3 ZAKOŃCZENIE –

napisz swoją opinię lub podziel się refleksją związaną z Dżokiem



MOŻESZ NAPISAĆ

- Jakie uczucia wzbudza w Tobie ten bohater, jego historia?
- Czego nauczył mnie Dżok o przyjaźni, odpowiedzialności, wierności?



PRZYDATNE SŁOWNICTWO

- bohater Krakowa, symbol psiej wierności
- Uważam, że Dżok...
- Według mnie historia Dżoka...
- Ta opowieść nauczyła mnie, że...
- Myślę, że warto pamiętać o Dżoku, ponieważ...

PAMIĘTAJ!

- Pisz ciekawie, używaj własnych słów i pokaż, że historia Dżoka jest dla Ciebie ważna!



WSKAZÓWKA

Zanim zaczniesz pisać, zaplanuj swoją wypowiedź. Możesz zrobić krótki plan w punktach – dzięki temu niczego nie pominiesz!



Temat lekcji 2.: Od przyjaźni do legendy – poznajemy losy Dżoka

Cele:

Uczeń:

- przedstawia uzasadnioną propozycję odczytania tekstów należących do różnych sztuk, w tym literatury (2.1),
- przekształca cudze teksty, w tym formułuje pytania do tekstu i sporządza jego plan odtwórczy (4.2),
- tworzy wypowiedź w mowie i piśmie w sposób pozwalający wyrazić myśl zgodnie z własną intencją (1.1),
- słucha rozmówcy w sposób uważny i zaangażowany (1.2).

Metody:

→ ćwiczeniowa, pogadanka

Materiały:

- krzyżówki do rozdania uczniom
- rozsypanka na tablicę – plan wydarzeń lektury

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne. (5 min)

2. Rozmowa kierowana. Nauczyciel prosi uczniów, aby powiedzieli, jakie emocje i myśli towarzyszyły im podczas czytania historii Dżoka.

Każdy uczeń podaje co najmniej jedno słowo kojarzące mu się z książką i emocjami związanymi z czytaniem, a nauczyciel na tablicy tworzy mapę emocji wokół historii Dżoka. Słowom mogą również towarzyszyć znaki graficzne (emoji).

3. Krzyżówka. (10 min)

Rozwiąż krzyżówkę (Załącznik 1.). Litery z szarych pól utworzą hasło.

1. Dżok czekał na nim na pana Nikodema.
2. Imię zagubionej dziewczynki.
3. W tym mieście mieszkał Dżok.
4. Bardzo niebezpieczny, wybuchł w kamienicy.
5. Sąsiadka pani Marii.
6. Przedmiot, którego kiedyś uczyła pani Maria.
7. Imię papugi pani Marii.

1.	R	O	N	D	O							
2.	A	S	I	A								
			3.	K	R	A	K	Ó	W			
			4.	P	O	Ż	A	R				
5.	M	A	G	D	A							
			6.	G	E	O	G	R	A	F	I	A
				7.	M	E	L	A	N	I	A	

Hasło: NIKODEM



Dżok. Legenda o psiej wierności Agnieszka Suchowierska

3. Zagadki uczniów. Każdy uczeń zapisuje w zeszycie jedną zagadkę dotyczącą treści lektury i zadaje ją klasie. (5 min)
4. Nauczyciel umieszcza na tablicy kartki z zapisanymi wydarzeniami z lektury (Załącznik 2.). Zadaniem uczniów jest ułożenie ich w kolejności chronologicznej – w takiej, w jakiej pojawiają się w książce. Na kartkach z lewej strony jest podpowiedź – litera z tytułu lektury. Nauczyciel może zrezygnować z podpowiedzi, odcinając przed wykonaniem zadania rubrykę z literami. (10–15 min)

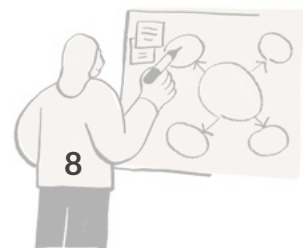
D	1.	Zaadoptowanie przez pana Nikodema psa i zamieszkanie z nim w kamienicy w Krakowie.
Ż	2.	Nadanie psu imienia Dżok.
O	3.	Stopniowe zaprzyjaźnienie się pana Nikodema z Dżokiem.
K	4.	Uratowanie przez Dżoka zgubionej Asi.
L	5.	Polubienie książek przez Łukasza i Maćka dzięki Dżokowi.
E	6.	Uratowanie przez Dżoka kamienicy przed pożarem.
G	7.	Niespodziewana śmierć pana Nikodema.
E	8.	Zamieszkanie Dżoka na skrzyżowaniu.
N	9.	Przyjazd telewizji do psa.
D	10.	Odwiedzenie Dżoka przez mieszkańców kamienicy, w której kiedyś żył pan Nikodem.
A	11.	Próba złapania Dżoka w siatkę.
O	12.	Podarowanie Dżokowi budy przez panią Marię.
P	13.	Poznanie przez Dżoka łabędzia.
S	14.	Zabranie przez panią Marię Dżoka do domu.
I	15.	Poznanie przez Dżoka jamnika Kajtka, papugi Melanii i dziewczynki o imieniu Magda.
E	16.	Choroba pani Marii i ucieczka Dżoka z domu.
J	17.	Czekanie na psa przez mieszkańców kamienicy.
WIERNOŚCI	18.	Postawienie pomnika Dżoka w Krakowie.

Odczytanie hasła – tytułu lektury.

Odczytanie ułożonego planu wydarzeń.



5. Wcielcie się w role przewodników po Krakowie i zaprezentujcie pomnik Dżoka turystom. Opowiedzcie im:
- z jakiego powodu warto zobaczyć ten pomnik,
 - dlaczego pies zasłużył na pomnik,
 - kim jest Dżok dla mieszkańców Krakowa. (10 min)

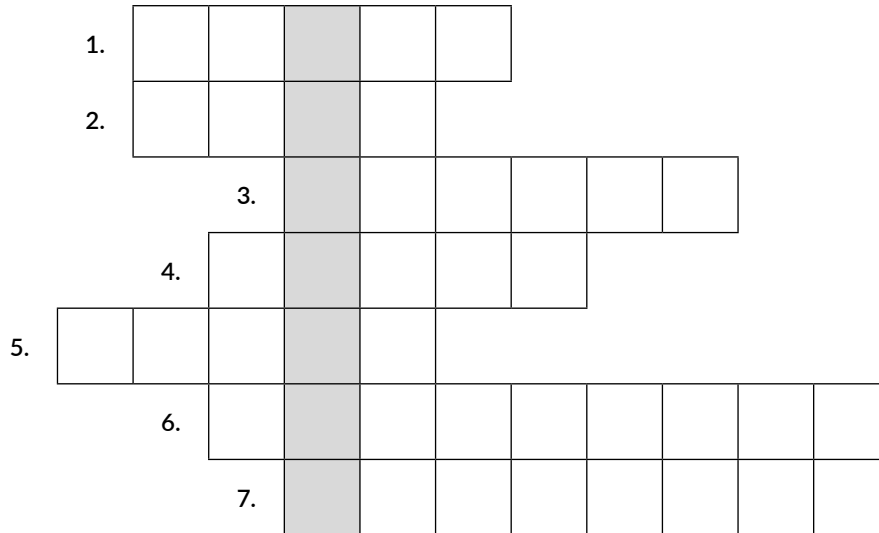




Załącznik 1

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z szarych pól utworzą hasło.

1. Dżok czekał na nim na pana Nikodema.
2. Imię zagubionej dziewczynki.
3. W tym mieście mieszkał Dżok.
4. Bardzo niebezpieczny, wybuchł w kamienicy.
5. Sąsiadka pani Marii.
6. Przedmiot, którego kiedyś uczyła pani Maria.
7. Imię papugi pani Marii.

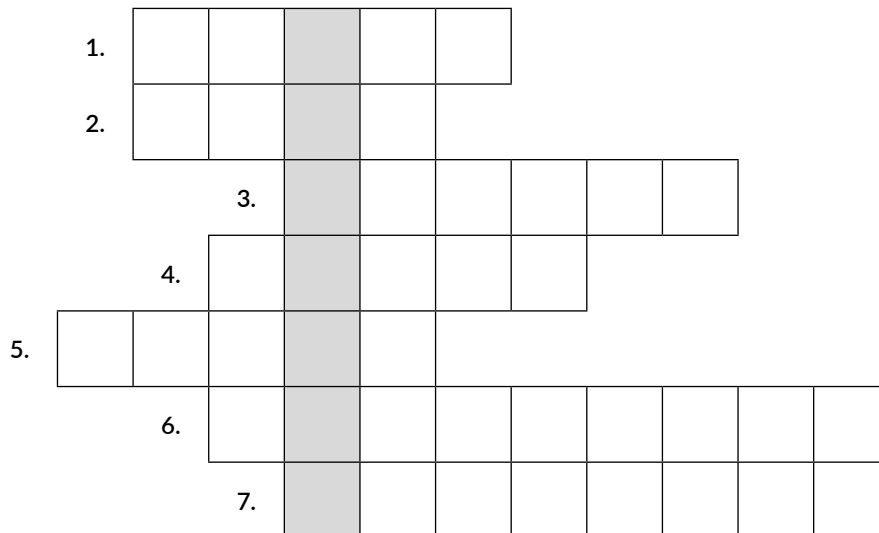


Hasło:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

Rozwiąż krzyżówkę. Litery z szarych pól utworzą hasło.

1. Dżok czekał na nim na pana Nikodema.
2. Imię zagubionej dziewczynki.
3. W tym mieście mieszkał Dżok.
4. Bardzo niebezpieczny, wybuchł w kamienicy.
5. Sąsiadka pani Marii.
6. Przedmiot, którego kiedyś uczyła pani Maria.
7. Imię papugi pani Marii.



Hasło:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----



Załącznik 2

Wydarzenia w książce *Dżok. Legenda o psiej wierności*. Materiał do pocięcia i przyklejenia na tablicy.

D	Zaadoptowanie przez pana Nikodema psa i zamieszkanie z nim w kamienicy w Krakowie.
Ż	Nadanie psu imienia Dżok.
O	Stopniowe zaprzyjaźnienie się pana Nikodema z Dżokiem.
K	Uratowanie przez Dżoka zgubionej Asi.
L	Polubienie książek przez Łukasza i Maćka dzięki Dżokowi.
E	Uratowanie przez Dżoka kamienicy przed pożarem.



G	Niespodziewana śmierć pana Nikodema.
E	Zamieszkanie Dżoka na skrzyżowaniu.
N	Przyjazd telewizji do psa.
D	Odwiedzenie Dżoka przez mieszkańców kamienicy, w której kiedyś żył pan Nikodem.
A	Próba złapania Dżoka w siatkę.
O	Podarowanie Dżokowi budy przez panią Marię.



P	Poznanie przez Dżoka łabędzia.
S	Zabranie przez panią Marię Dżoka do domu.
I	Poznanie przez Dżoka jamnika Kajtka, papugi Melanii i dziewczynki o imieniu Magda.
E	Choroba pani Marii i ucieczka Dżoka z domu.
J	Czekanie na psa przez mieszkańców kamienicy.
WIERNOŚCI	Postawienie pomnika Dżoka w Krakowie.