



# Czas na sprawdzian!

Sposoby poznawania przyrody

Wersja 1

Grupa B

**Zadanie 1.** Wpisz w odpowiednich kolumnach tabeli podane przykłady wytworów działalności człowieka oraz składników przyrody nieożywionej i ożywionej.

ulica • budynek szkoły • powietrze • woda • skała • chomik • trawa • sarna

wytwory działalności człowieka	przyroda nieożywiona	przyroda ożywiona

**Zadanie 2.** Podaj poprawną kolejność etapów doświadczenia, wpisując w kółkach odpowiednio numery od 1 do 5.



przebieg doświadczenia



wnioski



pytanie badawcze



hipoteza



wyniki

**Zadanie 3.** Połącz linią każdą ilustrację narządu z nazwą odpowiedniego zmysłu.



zmysł węchu



zmysł wzroku



zmysł dotyku



zmysł słuchu



zmysł smaku

**Zadanie 4.** Wymień 4 źródła wiedzy, z których możesz skorzystać, gdy szukasz informacji o przyrodzie (np. o zwierzętach zamieszkujących Morze Bałtyckie).

.....

.....

.....

.....



**Zadanie 5.** Wyobraź sobie, że wybierasz się na wycieczkę do lasu. Chcesz przyjrzeć się ptakom, które tam przylatują, oraz dowiedzieć, jakie rośliny tam rosną. Zaznacz przyrządy, które przydadzą ci się na takiej wyprawie, a następnie je podpisz.



.....

**Zadanie 6.** Zaznacz 2 zdania niepoprawnie opisujące zasady bezpieczeństwa podczas badań przyrodniczych.

- A. Przed wyjściem w teren nie należy sprawdzać prognozy pogody.
- B. Gdy zauważysz w lesie lisa, odejść jak najdalej od niego.
- C. Podczas przeprowadzania doświadczenia ściśle trzymaj się instrukcji.
- D. Wszystkie grzyby zbieraj do koszyka, aby je w domu zjeść.

**Zadanie 7.** Wyobraź sobie, że podczas zabawy na podwórku twoja koleżanka zrobiła zdjęcie telefonem komórkowym pięknemu owadowi o kolorowym pancerzu. Chciałaby się dowiedzieć, jak się nazywa i czym się odżywia. Napisz, gdzie koleżanka może znaleźć informacje na ten temat.

.....

**Zadanie 8.** Przeczytaj opis doświadczenia, a następnie sformułuj pytanie badawcze oraz wnioski.

*Tomek przygotował dwa talerzyki, na których umieścił po jednym niedojrzałym bananie. Na pierwszym talerzu położył jeszcze dojrzałe jabłko. Następnie oba talerzyki przykrył miseczkami i pozostawił na kilka dni. Po 3 dniach zauważył różnice w barwie bananów – oba były żółte i miały brązowe plamy, jednak kolor banana, który leżał z jabłkiem, był dużo bardziej intensywny, co świadczyło o jego większej dojrzałości.*

Pytanie badawcze:

.....

Wnioski:

.....

.....

