



## Wprowadzenie

Macie przed sobą zbiór scenariuszy, które pozwolą Wam omawiać z uczniami różnorodne zagadnienia związane z szeroko pojętym funkcjonowaniem społecznym oraz psychologią. Aby jednak Wasza praca była łatwiejsza, a zarazem nie niosła ze sobą ryzyka wyzwolenia w uczestnikach trudnych emocji, w czasie pracy z tymi materiałami warto pamiętać o kilku kwestiach.

- Scenariusze zostały napisane z założeniem, że prowadzący nie musi być psychologiem czy pedagogiem. Są zatem zaprojektowane w taki sposób, by nie naruszać intymnej, psychologicznej sfery uczestników i nie wywoływać w nich emocji, które (raz rozbudzone) mogłyby powodować trudności w funkcjonowaniu np. podczas następnych lekcji.
- Należy pamiętać, że omawianie zagadnień psychologicznych każdorazowo niesie ze sobą pewne ryzyko wystąpienia sytuacji, których nie będzie można tak po prostu zamknąć z chwilą usłyszenia dzwonka na przerwę. Dobrze jest zatem kierować się zasadą, by zadawać jedynie te pytania i prowadzić zajęcia w taki sposób, żeby w każdej chwili mieć pewność, że potrafimy poradzić sobie z tym, co usłyszymy. W pracy psychologicznej mniej ważne jest bowiem to, „co zrobię”, od tego „co z tym zrobię”.
- Pamiętajcie również, że zawsze w trudnych sytuacjach macie prawo skorzystać ze wsparcia psychologa, pedagoga szkolnego czy poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszelkie zamieszczone tu wskazówki nie mają na celu zniechęcenia do prowadzenia działań psychoedukacyjnych, ale jedynie ułatwienie pracy. Wierzę, że zamieszczone scenariusze będą istotnym wsparciem w podejmowaniu tematów potrzebnych, choć czasem trudnych, a dla młodzieży stanowić będą ciekawą alternatywę dla standardowych lekcji.

Żaneta Rachwaniec-Szczecińska