

# Czy tu jest błąd?

Zestawy zadań do dyskusji



Zestaw nr 9

## Zadanie 1

Kolejne ułamki zapisano według pewnej reguły. Odgadnij tę regułę.

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \dots$$

Zapisz pięć kolejnych ułamków zgodnie z tą regułą. Czy twoi koledzy i twoje koleżanki podali te same ułamki?

Poniższe ułamki także zapisano według pewnej reguły. Spróbuj ją odgadnąć.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{11}{8}, \dots$$

Zapisz pięć kolejnych ułamków zgodnie z tą regułą.

## Zadanie 2

Pani Joanna zostawiła w spadku 24 cenne flakony na perfumy, z których pięć jest całkowicie wypełnionych drogocennym płynem, jedenaście wypełnionych do połowy, a pozostałe są puste. Jak je rozdzielić między trójkę spadkobierców tak, aby każdy z nich otrzymał jednakową ilość perfum? Przelewanie płynów jest wykluczone.

Jak rozwiązały to zadanie twoje koleżanki i twoi koledzy?

## Zadanie 3

Szukamy trzech liczb. Wiadomo, że pierwsza liczba jest dwa razy większa od drugiej i o 120 mniejsza od trzeciej, a druga liczba jest pięć razy mniejsza od trzeciej. Jakie to liczby? Czy jedna z tych liczb może być równa 80? Uzasadnij odpowiedź.

## Zadanie 4

Rafał: Rozwiązałem ciekawe zadanie – znalazłem odpowiedź, ale nie wiem, jaki to prostokąt.

Przeczytaj zadanie Rafała, a następnie spróbuj je rozwiązać.

Jeżeli długość prostokąta zwiększymy o 8 cm, to jego pole zwiększy się o  $32 \text{ cm}^2$ . Oblicz szerokość tego prostokąta.

Czy tobie też udało się rozwiązać to zadanie? Dlaczego Rafał nie wiedział, jaki to prostokąt? Jakich informacji mu zabrakło? Dlaczego nie mógł ich uzyskać?

## Zadanie 5

Nauczyciel poprosił każdego z uczniów pewnej klasy o narysowanie prostokąta o obwodzie 50 cm, którego długości boków wyrażają się całkowitymi liczbami centymetrów, a następnie o obliczenie pola swojego prostokąta.

A jak ty rozwiążesz to zadanie?

Czy wszyscy uczniowie narysują taki sam prostokąt?

Ile jest możliwych odpowiedzi?

Jaka jest różnica między największym i najmniejszym możliwym polem?