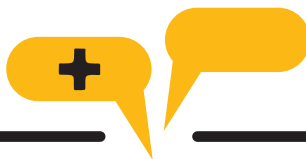


Czy tu jest błąd?

Zestawy zadań do dyskusji



Klasa 4, Systemy zapisywania liczb

Zadanie 1

Uczniowie klasy czwartej opisywali swoje liczby.

Agnieszka:

Moja liczba to czterdzieści jeden.
Zapisałam ją tak:
401

Celina:

Moja liczba ma cztery cyfry. Jest numerem bieżącego roku plus 625.

Krzysiek:

Moja liczba ma pięć cyfr. Cyfra dziesiątek tysięcy jest taka sama jak cyfra setek i jest to nieparzysta cyfra, która podzielona przez 3 daje iloraz 3. Cyfra tysięcy jest większa niż 8. Cyfra jedności jest pierwszą cyfrą dzisiejszego dnia. Cyfra dziesiątek jest mniejsza niż 1.

Darek:

Moja liczba ma pięć cyfr. Cyfra tysięcy jest liczbą dni w tygodniu. Cyfra jedności jest połową liczby 6. Cyfra setek to pierwsza cyfra telefonu alarmowego 112. Cyfra dziesiątek tysięcy jest wynikiem działania: $1+2+3+4-5$.

Czy każde z dzieci poprawnie opisało swoją liczbę? Czy ktoś się pomylił? Uzasadnij swój wybór. Porozmawiaj o tym z koleżankami i kolegami.

Zapisz liczby, o których mówią dzieci.

	Opisywana liczba					
	grupa milionów		grupa tysięcy		grupa jedności	
Agnieszka						
Celina						
Krzysiek						
Darek						

Wymyśl swoją liczbę i opisz ją w podobny sposób.

Zadanie 2

Ania i Bartek postanowili poszukać liczb dwucyfrowych spełniających następujące warunki:

- cyfry nie powtarzają się,
- żadna cyfra nie jest zerem,
- liczba dzieli się przez każdą ze swoich cyfr.

Dzieci postanowiły wypisać wszystkie liczby dwucyfrowe. Od razu wykreśliły te, które zawierały zero lub identyczne cyfry. Liczby spełniające warunki zadania dzieci zamalowały na zielono.

