

Czytam z Lokomotywą. Część 4. Pomocnik

STRONY 2–3 Czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

▶▶ Przeczytaj sylaby w pierwszej ramce. Przeczytaj sylaby zacieniowane na żółto. Co zauważyłeś? Przeczytaj teraz sylaby zaznaczone na zielono. Co zauważyłeś?

▶▶ Odszukaj inne tak samo brzmiące sylaby i zaznacz je tym samym kolorem.

Podobnie postępujemy z kolejnymi ramkami.

Ćwiczenie 2

▶▶ Nazwij pierwszy obrazek. Wypowiedz ten wyraz sylabami.

▶▶ Jakiej sylaby brakuje? Doklej brakującą sylabę. Przeczytaj podpis.

Analogicznie dzieci wykonują pozostałe przykłady.

Ćwiczenie 3

▶▶ Co przedstawiono na obrazkach?

▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pośrodku. Podziel je na sylaby.

▶▶ Połącz obrazki z pasującymi do nich wyrazami.

▶▶ Połącz linią niebieskie litery tak, aby powstały prawidłowe podpisy.

Ćwiczenie 4

▶▶ Odczytaj litery zapisane czerwonym kolorem, a następnie odszukaj je na klawiaturze i zaznacz na czerwono.

▶▶ Podobnie postępuj z literami zapisanymi na niebiesko.

▶▶ Ile liter zaznaczyłeś? [18] Ile liter zostało niezaznaczonych? [8] Czy je znasz?

Polecenie dodatkowe

Nauczyciel wypowiada głośno nazwę litery, a zadaniem dzieci jest położenie palca na klawiaturze w odpowiednim miejscu.

STRONY 4–5 Rozpoznawanie liter G, g; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Zaznacz wielkie „G” i małe „g” w podanych wyrazach. Policz, ile liter zaznaczyłeś.

▶▶ Spróbuj przeczytać wyrazy.

Ćwiczenie 2

▶▶ Popatrz na pierwszy obrazek. Co przedstawia? Popatrz na podpis, przeczytaj go. Wskaż pierwszą literę podpisu. Znajdź ją poniżej. Poszukaj kolejnych liter i je połącz. Przeczytaj powstały wyraz.

Analogicznie kierujemy pracą w kolejnych przykładach.

Ćwiczenie 3

▶▶ Popatrz na pierwsze zdjęcie, przeczytaj sylabę zapisaną pod spodem. Jak myślisz, jak będzie brzmiał podpis? Doklej brakujące sylaby. Przeczytaj podpis.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi przykładami.

Ćwiczenie 4

▶▶ Popatrz na zdjęcia. Wytnij wyrazy i ułóż zdania pasujące do fotografii. Przeczytaj zdania.

STRONY 6–7 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Powiedz, co widzisz na obrazkach. Przeczytaj wyraz zakreślony pętlą w tabeli. Znajdź fotografię jogurtu.

▶▶ Znajdź w drugiej linii tabeli inny wyraz, który może być podpisem do któregoś z obrazków. Jaki to wyraz? Zakreśl go.

Analogicznie pracujemy dalej.

▶▶ Przeczytaj wszystkie znalezione wyrazy.

Ćwiczenie 2

▶▶ Przeczytaj podpisy pod obrazkami. Jaki kolor może mieć jogurt truskawkowy, a jaki – jogurt jagodowy? Pokoloruj rysunki zgodnie z podpisami.

Ćwiczenie 3

▶▶ Zaznacz wybranym kolorem sylaby z literami „G”, „g”. Przeczytaj te sylaby. Przeczytaj wyrazy.

Polecenie dodatkowe

▶▶ Dlaczego jeden wyraz zapisany jest małą literą, a pozostałe wielką?

Ćwiczenie 4

▶▶ Obejrzyj fotografie, przeczytaj podpisy.

▶▶ Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

Polecenie dodatkowe

▶▶ W podpisach pod fotografiami podkreśl imiona.

STRONY 8–9 Rozpoznawanie liter Z, z; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Przeczytaj wyrazy umieszczone w żółtym worku. Podkreśl sylabę ze w odczytanych wyrazach. Tak samo postępujemy z wyrazami w kolejnych workach.

Polecenia dodatkowe

▶▶ Odczytaj wyrazy złożone z trzech sylab.

▶▶ Otocz pętlą wyraz nazywający zwierzę.

Ćwiczenie 2

▶▶ Co przedstawiają obrazki?

▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pod rysunkami. Połącz kolejno litery, które tworzą poszczególne wyrazy.

▶▶ Odczytaj wyrazy złożone z dwóch sylab.

Ćwiczenie 3

▶▶ Nazwij obrazki. Odczytaj sylaby umieszczone pod obrazkami.

▶▶ Spróbuj powiedzieć, jakich sylab brakuje pod każdym obrazkiem.

▶▶ Doklej brakujące sylaby i odczytaj wyrazy.

Ćwiczenie 4

▶▶ Przyjrzyj się obrazkom. Co przedstawiają?

▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami i zastąp je wyrazami z naklejek.

▶▶ Odczytaj zdania.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ W każdym zdaniu podkreśl wyraz, który mówi o tym, jaki jest zamek i jaki jest zegar.

STRONA 10 Czytanie zdań; rozwiązywanie rebusów – praca z ćwiczeniami

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przyjrzyj się rysunkowi. Nazwij to, co wskazują strzałki. [dom, sad, pole, las, domy/miasto]
- ▶▶ Przeczytaj zdania umieszczone pod obrazkiem.
- ▶▶ Odczytaj wyrazy na naklejkach. Umieść je w odpowiednich miejscach przy rysunku.
- ▶▶ W zdaniach odszukaj i podkreśl wyrazy: *sad, pole, las*.
- ▶▶ Podkreśl pytanie, odczytaj je i odpowiedz na nie.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Co jest na obrazkach? Nazwij te elementy.
- ▶▶ Rozszyfruj rebusy i wklej rozwiązania.

Warto zapytać dzieci, czy znają znaczenie wyrazów *kozaki* i *gazela*. Dla lepszego zrozumienia znaczenia wyrazów można polecić dzieciom, by ułożyły zdania z wyrazami *kozaki, gazela*.

STRONY 11–12 Czytanie wyrazów, układanie zdań

- ▶▶ Odczytaj wyrazy.
- ▶▶ Wytnij obrazki, wklej je w odpowiednich miejscach i dorysuj brakujące strzałki.
- ▶▶ Które z elementów przedstawionych na zdjęciach można zjeść? Otocz pętlą wyrazy, które to nazywają. Odczytaj je. [lizaki, arbuz, jagody, bezy]
- ▶▶ Podkreśl wyrazy składające się z trzech sylab. [lizaki, gazeta, jagody, gitara]
- ▶▶ Wytnij wyrazy zapisane niebieską i zieloną czcionką.
- ▶▶ Które wyrazy będą zaczynały zdania, a które będą je kończyły? Po czym to poznamy?
- ▶▶ Ułóż z wyrazów zdania (jedno niebieskie, a drugie zielone).
- ▶▶ Odczytaj ułożone zdania.
- ▶▶ Jakie wyrazy powtarzają się w obu zdaniach? [zbiera, stare]
- ▶▶ Kto zbiera zegary? Kto zbiera gitary?
- ▶▶ Teraz odwróć wyrazy na drugą stronę. Ponownie ułóż zdania i je odczytaj.
- ▶▶ Odczytaj nazwy zwierząt z lewej kolumny.
- ▶▶ Zaznacz miejsce, gdzie mieszka każde zwierzę.
- ▶▶ Odczytaj nazwy zwierząt z prawej kolumny.
- ▶▶ Zaznacz miejsce, gdzie mieszka każde zwierzę.
- ▶▶ Jakie zwierzęta mieszkają w lesie? Podkreśl ich nazwy.
- ▶▶ Odczytaj nazwy zwierząt domowych.
- ▶▶ Ile zwierząt mieszka w zoo?

STRONA 13 Czytanie wyrazów; odpowiadanie na pytania

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Nazwij zwierzęta umieszczone na obrazkach.
- ▶▶ Odczytaj napis pod pierwszym obrazkiem, omijając wykreśloną literę.
- ▶▶ Skreśl niepotrzebne litery w podpisach do kolejnych obrazków. Przeczytaj podpisy.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Odczytaj nazwy zwierząt, które mają dzioby.
- ▶▶ Otocz pętlą wyrazy, w których nazwie jest litera „z”. Odczytaj je.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod ramkami. Wklej w ramkach odpowiednie obrazki.
- ▶▶ Przeczytaj trzy pierwsze pytania i odpowiedz na nie.
- ▶▶ Przeczytaj czwarte pytanie. Wymień nazwy zwierząt, możesz skorzystać z podpowiedzi umieszczonych w poprzednim ćwiczeniu.

STRONY 14–15 Rozpoznawanie liter *N, n*; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Otocz niebieską kredką wielkie „N”.
- ▶▶ Otocz czerwoną kredką małe „n”.
- ▶▶ Których liter jest więcej? Przeczytaj wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy pod obrazkami.
- ▶▶ Połącz kolejne litery tak, aby utworzyły wyrazy zapisane pod obrazkami. Przeczytaj połączone litery.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co przedstawiają obrazki?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod obrazkami. Jakich sylab brakuje?
- ▶▶ Wyszukaj odpowiednie sylaby w naklejkach i wklej w puste miejsca.
- ▶▶ Przeczytaj uzupełnione wyrazy. Staraj się czytać sylabami.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Co przedstawiają fotografie?
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy pod zdjęciami.
- ▶▶ Co stoi w łazience? Co stoi na stole?
- ▶▶ Wytnij wyrazy z boku strony. Ułóż z wyciętych wyrazów zdania pasujące do fotografii, wykorzystaj wyrazy już zapisane. Wklej wyrazy w odpowiednich miejscach.
- ▶▶ Przeczytaj zdania.

STRONY 16–17 Czytanie wyrazów, uzupełnianie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Co jest na obrazkach?
- ▶▶ W sylabach pod obrazkami zaznacz tę, która ma literę „n”. Przeczytaj podpisy.
- ▶▶ Odczytaj wyrazy znajdujące się pośrodku.
- ▶▶ Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami.
- ▶▶ Odczytaj te wyrazy sylabami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy z pierwszej pętli.
- ▶▶ Jakie litery podkreślono w pierwszym i drugim wyrazie?
- ▶▶ Jakimi literami różnią się te wyrazy?
- ▶▶ Odczytaj wyrazy w drugiej pętli. Podkreśl takie same części w obu wyrazach.
- ▶▶ Jakimi literami różnią się te słowa?

Analogicznie pracujemy z wyrazami w następnych pętlach.

- ▶▶ Czy znasz inne słowa różniące się tylko jedną literą? [las-lis, lok-kok, koc-kos, tor-por, kwiat-świat]

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co jest na obrazkach?
- ▶▶ Doklej wyrazy tak, aby utworzyły tytuły obrazków. Przeczytaj podpisy.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Przeczytaj podpisy. Czy pasują do obrazków?
- ▶▶ Dorysuj brakujące elementy tak, aby podpisy były poprawne.
- ▶▶ Co dorysowałeś?

STRONY 18–19 Rozpoznawanie liter *F, f*; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Wyszukaj w plątanince wielkie litery „F”. Zaznacz je wybranym kolorem kredki.
- ▶▶ Wyszukaj małe litery „f”. Zaznacz je wybranym kolorem kredki.
- ▶▶ Których liter jest więcej?

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Jakie inne litery rozpoznajesz w plątanince?

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Co jest na obrazkach? Przeczytaj podpisy do obrazków.
- ▶▶ Połącz kolejno litery tworzące wyrazy zapisane pod rysunkami.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co jest na obrazkach?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby z literą „f”.
- ▶▶ Jakich sylab brakuje w podpisach? Doklej je.
- ▶▶ Przeczytaj sylabami podpisy do obrazków.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Co przedstawiają fotografie?
- ▶▶ Wytnij wyrazy zapisane z boku strony. Przeczytaj je.
- ▶▶ Ułóż z wyciętych wyrazów zdania pasujące do fotografii – wykorzystaj słowa zapisane na żółtych polach. Wklej wyrazy w odpowiednie miejsca.
- ▶▶ Przeczytaj zdania.

STRONA 20 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zaznaczone szarymi łukami. Czytaj sylabami.
- ▶▶ Przeczytaj zdania.
- ▶▶ Dopasuj zdania do obrazków.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Wymyśl i narysuj podobny obrazek z foką. Nadaj mu tytuł.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane w ramkach.
- ▶▶ Dopasuj do ramek odpowiednie obrazki.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy pod obrazkami.

STRONY 21–22 Czytanie wyrazów, układanie zdań

▶▶ Wytnij wyrazy z dołu strony. Przeczytaj te, które są zapisane niebieskim kolorem. Ułóż z nich zdanie. Jak rozpoznasz pierwszy wyraz, a jak – ostatni? Przeczytaj ułożone zdanie.

Analogicznie prowadzimy pracę z następnym zdaniem (zapisanym na zielono).

▶▶ Teraz odwróć wyrazy na drugą stronę. Ponownie ułóż zdania i je odczytaj.

▶▶ Wytnij planszę z ćwiczeniem i fotografie. Obejrzyj obrazki.

▶▶ Przeczytaj wyrazy, rozpoczynając od góry.

▶▶ Wklej przy strzałkach odpowiednie obrazki. Dorysuj brakujące strzałki.

▶▶ Odwróć planszę na drugą stronę.

▶▶ Przeczytaj pierwszy wyraz. Czy to zwierzę, czy – roślina? [zwierzę] Zaznacz zatem literę „z”.

▶▶ Czytaj kolejne wyrazy i zaznaczaj odpowiednie litery.

Polecenia dodatkowe

▶▶ Przeczytaj nazwy zwierząt. Przeczytaj nazwy roślin.

STRONA 23 Czytanie wyrazów; uzupełnianie zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Znajdź pasujące do siebie elementy, pokoloruj je tym samym kolorem.

▶▶ Odczytaj imiona dzieci.

Polecenie dodatkowe

▶▶ Wyklaszcz sylaby w twoim imieniu (w imionach kolegów i koleżanek z twojej grupy).

Ćwiczenie 2

▶▶ Obejrzyj zdjęcia, przeczytaj podpisy.

▶▶ Jakie zawody wykonują ci panowie? Wyrazy zapisane sylabami zastąp wyrazami z naklejek.

▶▶ Przeczytaj zdania.

▶▶ Przeczytaj pytanie. Odpowiedz na nie pełnym zdaniem.

STRONY 24–25 Rozpoznawanie liter ł, ł; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Wyszukaj na obrazku jak najwięcej elementów, w których nazwie słychać „ł”. Pokoloruj je. [wielbłąd, łóżko, kołdra, słuchawki, włosy, łopatka, tyżka, żółw, krzesło, kukielka, jabłko, słonecznik, słomka, tata, kłębek, stół, młotek, stoń, osioł, półka, pudełko, łódka, łabędź, piłka, stołek, sandaty, ławka, płot, zastony, słońce]

▶▶ Odczytaj wyrazy zapisane pod rysunkiem. Czy znalazłeś te elementy na obrazku?

▶▶ Połącz kolejno litery tworzące wyrazy.

Ćwiczenie 2

▶▶ Co przedstawiają obrazki?

▶▶ Przeczytaj sylaby z literą „ł”.

▶▶ Dopasuj brakujące sylaby z naklejek.

▶▶ Przeczytaj sylabami podpisy do obrazków.

Ćwiczenie 3

▶▶ Co przedstawiają fotografie?

▶▶ Wytnij wyrazy umieszczone z boku strony. Przeczytaj je.

▶▶ Ułóż z nich zdania pasujące do obrazków. Wykorzystaj wyrazy zapisane na żółtych paskach.

▶▶ Przyklej wyrazy w odpowiednich miejscach. Przeczytaj ułożone zdania.

STRONY 26–27 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy z pierwszej pętli. Które z nich się rymują?
- ▶▶ Podkreśl rymujące się wyrazy taką samą kredką.
- ▶▶ Analogicznie postępuj z wyrazami z zielonej pętli.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod fotografiami.
- ▶▶ Co znajduje się na kanapce Sławka? Co jest na kanapce Łucji, a co – na kanapce Pawła?
- ▶▶ Odczytaj nazwy produktów wykorzystanych do zrobienia kanapek.
- ▶▶ Na czyjej kanapce jest sałata? [na kanapce Sławka] Czy wiesz, dlaczego zaznaczono literę „S” przy słowie sałata?
- ▶▶ Na czyjej kanapce jest ser? Zaznacz odpowiednią literę.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi produktami.

- ▶▶ Jakie kanapki ty najchętniej jadasz?

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Rozszyfruj rebusy – czytaj litery i wypowiadaj nazwy obrazków.
- ▶▶ Odszukaj w naklejkach rozwiązania rebusów i przyklej je w odpowiednich miejscach.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Co dzieje się na obrazku?
- ▶▶ Przeczytaj tekst pod obrazkiem.
- ▶▶ Który z chłopców to Paweł, a który – Sławek?
- ▶▶ Czyj pies jest biały, a czyj ma łatki?
- ▶▶ Połącz każdego psa z jego właścicielem – narysuj smycz.

STRONY 28–29 Rozpoznawanie liter *H, h*; czytanie sylab, wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz w wyrazach wielkie i małe „h”.
- ▶▶ Podziel wyrazy na sylaby. Odczytaj wyrazy.
- ▶▶ Odczytaj wyrazy jednosylabowe.

Ćwiczenie 2

▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pod rysunkami. Połącz kolejno litery, które tworzą poszczególne wyrazy.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Nazwij obrazki.
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod obrazkami i doklej te, których brakuje.
- ▶▶ Przeczytaj podpisy.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Wytnij sylaby i dopasuj je tak, by utworzyły imiona (podpisy do fotografii).
- ▶▶ Przeczytaj imiona dziewcząt. Z ilu sylab się składają?
- ▶▶ Przeczytaj imiona chłopców. Z ilu sylab się składają?

STRONA 30 Czytanie wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami w ramkach.
- ▶▶ Wklej fotografie w odpowiednie ramki.
- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod ramkami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij przedmioty umieszczone na obrazkach.
- ▶▶ Odszukaj nazwy tych przedmiotów w kolejnych wierszach tabelki i zaznacz według wzoru.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Z ilu liter składa się wyraz *hulajnoga*?
- ▶▶ Z ilu sylab składa się wyraz *herbata*?

STRONY 31–32 Czytanie wyrazów, układanie zdań

Pracujemy analogicznie jak z wycinanką ze s. 11–12 ćwiczeń.

STRONA 33 Czytanie i układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografiom. Opowiedz, co na nich widzisz.
- ▶▶ Przeczytaj zdania pod obrazkami.
- ▶▶ Kto gra na harfie?
- ▶▶ Kim jest tata Henryka?
- ▶▶ Odczytaj fragmenty zdań umieszczone w lewej kolumnie i połącz je z odpowiednią częścią zdania zapisaną w prawej kolumnie.
- ▶▶ Przeczytaj zdania.
- ▶▶ Kim jest tata Huberta?
- ▶▶ Jaki zawód wykonuje mama Haliny?

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Kim chciałbyś zostać w przyszłości? Dlaczego?

STRONY 34–35 Alfabet; kolejność alfabetyczna

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj kolejne litery alfabetu i powiedz, co przedstawia obrazek obok danej litery.
- ▶▶ Jakie inne obrazki mogłyby się znaleźć przy kolejnych literach? Podaj swoje propozycje.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Podaj pierwszą literę swojego imienia i imienia twojego kolegi, koleżanki. Podaj pierwszą literę twojego nazwiska.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Połącz litery zgodnie z kolejnością alfabetyczną. Skorzystaj z podpowiedzi na poprzedniej stronie.
- ▶▶ Przeczytaj powoli kolejno połączone litery.
- ▶▶ Powiedz, co przedstawia rysunek.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Pokoloruj swój rysunek.