

Czytam z Lokomotywą. Część 3. Pomocnik

STRONY 2–3 Czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj sylaby zaznaczone na żółto w pierwszej ramce. Czy się różnią te napisy?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby zaznaczone na zielono w pierwszej ramce. Czy się różnią te napisy?
- ▶▶ Odszukaj tak samo brzmiące sylaby i zaznacz je tym samym kolorem.

Analogicznie postępujemy z kolejnymi ramkami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij pierwszy obrazek. Wypowiedz ten wyraz sylabami. Czy wiesz, jakiej sylaby brakuje w podpisie?
- ▶▶ Doklej brakującą sylabę. Przeczytaj podpis.

Analogicznie dzieci wykonują pozostałe przykłady.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Nazwij pierwszy obrazek.
- ▶▶ Podziel wyraz *motyl* na sylaby.
- ▶▶ Połącz obrazek z pasującym do niego wyrazem.
- ▶▶ Połącz linią niebieskie litery pod obrazkiem motyla tak, aby powstał prawidłowy podpis. Korzystaj ze wzoru wyrazu.

Analogicznie postępujemy z kolejnymi obrazkami i wyrazami.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Weź czerwoną kredkę.
- ▶▶ Odczytaj litery zapisane czerwonym kolorem, a następnie odszukaj je na klawiaturze i zaznacz. Podobnie postępujemy z literami zapisanymi na niebiesko.

STRONY 4–5 Rozpoznawanie liter *J, j*; czytanie sylab i wyrazów; uzupełnianie zdań

Ćwiczenie 1

Przed wykonaniem tego ćwiczenia należy z dziećmi poćwiczyć czytanie sylab: *ja, jo, ju, je, aj, oj, ej, uj*. W tym celu nauczyciel może się posłużyć przygotowanymi wcześniej demonstracyjnymi kartkami z tymi sylabami.

- ▶▶ W każdym worku podkreśl w wyrazach wskazaną sylabę. W pierwszym na pomarańczowo, w drugim na czerwono.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy w workach.
- ▶▶ Znajdź imię w pierwszym worku. Przeczytaj je.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij obrazki. Przeczytaj podpisy.
- ▶▶ Połącz kolejno litery tworzące wyrazy zapisane pod rysunkami.

Warto zapytać dzieci, co to jest stojak i do czego służy.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co przedstawiono na pierwszym obrazku? Przeczytaj sylabę zapisaną poniżej. Jaką sylabę należy umieścić w pierwszej ramce, aby utworzyć podpis do obrazka? Znajdź naklejkę z odpowiednią sylabą i wklej ją w ramce. Przeczytaj utworzony podpis.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi przykładami.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Opowiedz, co widzisz na fotografiach. Co robi dziewczynka, a co robi chłopiec?
- ▶▶ Wytnij wyrazy z marginesu. Odszukaj i przeczytaj imiona (zapisane są wielką literą). Wklej do pierwszej ramki imię dziewczynki [Julka], a do drugiej imię chłopca. [Julek]
- ▶▶ Co je Julka? [jajko] Doklej odpowiedni wyraz.
- ▶▶ Co je Julek? [tost] Naklej wyraz *tost* w odpowiednim miejscu.
- ▶▶ Przeczytaj uzupełnione zdania.

STRONY 6–7 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj kolejne wyrazy w pierwszej chmurce. Podkreśl sylabę, która się powtarza. Przeczytaj jeszcze raz te wyrazy sylabami.
- ▶▶ Który wyraz ma najwięcej sylab?

Analogicznie pracujemy z drugim przykładem.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij przedmioty przedstawione na fotografiach.
- ▶▶ Przeczytaj wyraz otoczony pętlą w tabelce.
- ▶▶ Odszukaj w kolejnych wierszach tabelki wyrazy pasujące do pozostałych obrazków, otocz je pętlami.
- ▶▶ Przeczytaj wszystkie zaznaczone wyrazy.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przeczytaj sylaby. Połącz pasujące do siebie puzzle.
- ▶▶ Pokoloruj tym samym kolorem pasujące do siebie elementy.
- ▶▶ Przeczytaj powstałe imiona.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografiom. Opowiedz, jaką sytuację i kogo przedstawia każda z nich.
- ▶▶ Podkreśl w zdaniach pod fotografiami imiona dzieci (te same występowały w ćwiczeniu powyżej).
- ▶▶ Przeczytaj zdania pod fotografiami.

STRONY 8–10 Rozpoznawanie liter *W, w*; czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz pętlami wielkie „W” i małe „w”.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Policz, ile liter zaznaczyłeś. Spróbuj przeczytać wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Popatrz na pierwszy obrazek i podpis. Przeczytaj ten podpis.
- ▶▶ Odszukaj pierwszą literę, a później następne. Połącz litery, aby utworzyły podpis do obrazka. Przeczytaj utworzony wyraz.

Analogicznie pracujemy z pozostałymi przykładami.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co przedstawiono na fotografiach?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby z literą „w” pod fotografiami. Dopasuj sylaby z naklejek i przeczytaj utworzone wyrazy.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Gdzie można zobaczyć mewy? Czy widziałeś kiedyś te ptaki?

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Wytnij starannie elementy. Ustaw je we właściwej kolejności. Przeczytaj ułożony wyraz.
- ▶▶ Wycięte elementy odwróć na drugą stronę i ułóż nowy obrazek. Przeczytaj utworzony wyraz.

Polecenie dodatkowe

Dzieci mogą nakleić na kartkę elementy z dowolnej strony i dorysować do obrazka dodatkowe elementy według własnego pomysłu, aby powstała większa ilustracja.

Ćwiczenie 5

- ▶▶ Popatrz na wyrazy w niebieskiej pętli. Przeczytaj wyrazy podkreślone linią falistą. Teraz przeczytaj te wyrazy, które podkreślono linią prostą. Co zauważyłeś?
- ▶▶ Znajdź w drugiej pętli wyrazy, które się rymują, i podkreśl je w taki sam sposób. Przeczytaj pary wyrazów, które się rymują.

Ćwiczenie 6

- ▶▶ Przeczytaj sylaby w ramkach, wyklaszcz je. Wyrazy zapisane sylabami zastąp fotografiami z naklejek. Przeczytaj podpisy do obrazków.

STRONY 11–12 Czytanie wyrazów

- ▶▶ Przeczytaj pierwszy wyraz. Dlaczego obok zaznaczono pętlą kubek?
- ▶▶ Otocz pętlą wybrane znaki przy kolejnych wyrazach.

Z następną wycinanką (ćwiczeniami na żółtym i zielonym tle) pracujemy analogicznie jak z wycinanką ze s. 23 z ćwiczeń *Czytam. Część 2*.

STRONA 13 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz kolorową kredką sylaby z literą „w”. Przeczytaj sylaby, które zaznaczyłeś. Przeczytaj całe wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Obejrzyj ilustrację, przeczytaj wypowiedzi w chmurkach i zdania pod ilustracją.
- ▶▶ Jak ma na imię dziecko, które trzyma mama? Kto stoi obok mamy? Kim jest pan, który podaje mamie kwiaty?
- ▶▶ Przeczytaj ponownie, co mówi wujek Waldek. Jak ma na imię dziewczynka, która podaje maskotki dla Witka?
- ▶▶ Przeczytaj, co mówi Ewa.
- ▶▶ Wyrazy z naklejek doklej przy odpowiednich postaciach.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Z jakiej okazji może się odbywać to powitanie?

STRONY 14–15 Rozpoznawanie liter R, r; czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz na rysunku elementy, w których nazwie słyszysz „r”.
- ▶▶ Wymień nazwy przedmiotów, które ukryły się na rysunku i są instrumentami muzycznymi.
- ▶▶ Wymień nazwy umieszczonych na rysunku elementów, które mają koła. [karetka, tramwaj, rower, traktor, rolki]
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pod obrazkiem. Połącz kolejno litery, tak aby utworzyć te wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy umieszczone w lewej kolumnie.
- ▶▶ Połącz te wyrazy z odpowiednimi fotografiami.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy umieszczone w prawej kolumnie i połącz je z fotografiami.
- ▶▶ Pokoloruj w każdym wyrazie literę „r” lub „R”.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przeczytaj sylaby zapisane na marginesie. Wytnij je.
- ▶▶ Dopasuj sylaby do odpowiednich podpisów i odczytaj imiona dzieci.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Otocz pętlą imiona dziewcząt.
- ▶▶ Podaj inne imiona chłopców, w których słyszysz głoskę „r”.

STRONY 16–17 Czytanie wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz sylaby z literą „r”. Odczytaj je.
- ▶▶ Odczytaj sylaby pod obrazkami.
- ▶▶ Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami.
- ▶▶ Odczytaj wyrazy w kolumnie.
- ▶▶ Podziel wyrazy na sylaby, zaznaczając łuki.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Odczytaj wyraz, który ma dwie takie same sylaby. [tatarak] Gdzie rośnie tatarak?

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Odczytaj, jak „mówią” zwierzęta. Podaj nazwę zwierzęcia, które wydaje takie dźwięki.
- ▶▶ Wklej brakujące fotografie zwierząt w odpowiednich miejscach.

Polecenia dodatkowe

W tym miejscu można zaproponować dzieciom, by zastanowiły się, jakie odgłosy mogą wydawać inne zwierzęta przebywające w gospodarstwach wiejskich. Następnie prosimy, by kolejno naśladowały głosy zwierząt, a pozostałe dzieci – by nazywały zwierzęta, które wydają takie dźwięki.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy umieszczone pod kwadratami. Co znaczą?
- ▶▶ Wklej naklejki do odpowiednich kwadratów.
- ▶▶ Co umieścisz nad napisem *kurka*? Jakie znaczenie ma to słowo?

Warto zwrócić dzieciom uwagę, że słowo *kurka* to zdrobnienie od wyrazu *kura*, ale oznacza też grzyb jadalny.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ W żółtej pętli podkreśl w obu wyrazach tę samą częstkę.
- ▶▶ Co znaczy pierwszy wyraz, a co – drugi wyraz w pętli?

Tak samo pracujemy z drugą i trzecią pętlą.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Odczytaj pierwsze wyrazy umieszczone w każdej pętli. Co je łączy? [to nazwy zwierząt]
- ▶▶ Z ilu liter składają się te wyrazy? Który wyraz składa się z jednej sylaby?
- ▶▶ Które zwierzęta hodujemy w gospodarstwie?

Ćwiczenie 5

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografiom i powiedz, kogo przedstawiają. Co robią osoby pokazane na zdjęciach?
- ▶▶ Wytnij wyrazy i dopasuj je do wyrazów umieszczonych w ramkach.
- ▶▶ Odczytaj powstałe zdania.
- ▶▶ Co umieszczono na końcu każdego zdania?
- ▶▶ Jak ma na imię dziewczynka?

Należy zwrócić dzieciom uwagę, że imiona zapisujemy zawsze wielką literą.

STRONY 18–19 Czytanie i układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przyjrzyj się obrazkom. Jakie tytuły można by im nadać?
- ▶▶ Który z obrazków wydaje ci się najzabawniejszy? Dlaczego?
- ▶▶ Wybierz odpowiednie naklejki i uzupełnij podpisy pod obrazkami. Przeczytaj podpisy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod obrazkami.
- ▶▶ Uzupełnij rysunki i pokoloruj je.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przeczytaj pytania nad ramką. Spróbuj odpowiedzieć na pierwsze pytanie, nie licząc liter.
- ▶▶ Policz teraz litery w pierwszym rzędzie. Ile ich jest?
- ▶▶ Ile jest liter w drugim i w kolejnych rzędach? Jeśli nie wiesz, znowu policz.
- ▶▶ Ile może być wszystkich liter? Jeśli nie wiesz, spójrz na odpowiedź pod ramką. Wklej na szarej liczbie odpowiednią naklejkę.
- ▶▶ Przeczytaj ponownie pytanie drugie. Odszukaj i zaznacz kolorem wszystkie litery „R”.
- ▶▶ Ile ich jest? Uzupełnij zdanie poniżej odpowiednią naklejką.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Nazwij przedmioty i zwierzęta przedstawione na fotografiach.
- ▶▶ Odszukaj w pierwszej linijce tabeli wyraz pasujący do któregoś z obrazków i otocz go pętlą. Jaki wyraz znalazłeś? [rower]
- ▶▶ Przeczytaj pozostałe litery w tej linijce. Co zauważasz?

Analogicznie pracujemy z kolejnymi wierszami tabeli.

STRONY 20–21 Rozpoznawanie liter P, p czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Odczytaj sylaby śpiewane przez dziewczynkę. Jaka sylaba powtarza się najczęściej?
- ▶▶ Odczytaj sylaby śpiewane przez chłopca.
- ▶▶ Przyklej sylaby pod zdjęciami dziewczynki i chłopca.
- ▶▶ Jak ma na imię dziewczynka, a jak – chłopiec?

Ćwiczenie 2

Do wykonania ćwiczenia potrzebna jest mapa Polski. Dobrze byłoby pokazać dzieciom najprostszą fizyczną mapę Polski, na której wyraźnie zaznaczony jest kontur – granica. Wystarczy uproszczona mapa dla dzieci zamieszczona w atlasach. Nauczyciel demonstruje dzieciom mapę Polski, wskazuje granice, położenie nad Bałtykiem, ogólnie pasma górskie, nazywa kierunki, wskazuje Wisłę oraz trzy miasta leżące nad Wisłą: Gdańsk, Kraków i Warszawę.

- ▶▶ Odczytaj sylaby z literą „p” umieszczone pod obrazkami i doklej brakujące sylaby.
- ▶▶ Odczytaj powstałe podpisy.

- ▶▶ Który z wyrazów został zapisany wielką literą? Dlaczego?

Nauczyciel zwraca uwagę na pisownię nazw państw wielką literą. Można zapytać dzieci, jakie znają nazwy państw, czy znają nazwy państw sąsiadujących z Polską.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografiom i powiedz, co przedstawiają.
- ▶▶ Wytnij wyrazy i dopasuj je do wyrazów umieszczonych w ramkach.
- ▶▶ Odczytaj zdania.
- ▶▶ Co robi piesek? Co robi Patryk?

STRONY 22 Czytanie wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Odczytaj wyrazy umieszczone w żółtej pętli.
- ▶▶ Odczytaj pary wyrazów, które się rymują. [pole – mole, pasek – lasek] Zaznacz je w dowolny sposób tym samym kolorem kredki.

W taki sam sposób pracujemy z wyrazami w zielonej pętli.

Nauczyciel powinien wytłumaczyć dzieciom znaczenie słów: *mole*, *pruje*.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Odczytaj wyrazy zapisane sylabami w ramkach.
- ▶▶ Umieść naklejki w odpowiednich ramkach.
- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod ramkami.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Co może być w paski, a co w kropki? [zebra, rajstopy; biedronka, parasol, czapka itp.]

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Nazwij ubrania.
- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod rysunkami.
- ▶▶ Podkreśl wyrazy, które mówią o tym, jaki wzór jest na swetrze, jaki – na kurtce, a jaki – na skarpetach. [paski, kwadraty, kropki]
- ▶▶ Uzupełnij obrazki zgodnie z podpisami.

STRONY 23–24 Czytanie wyrazów

Pracujemy analogicznie jak z wycinanką ze s. 11 ćwiczeń.

STRONY 25 Czytanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Odczytaj zdania pod obrazkami.
- ▶▶ Jak ma na imię chłopiec, a jak – dziewczynka?
- ▶▶ W jaki sposób siedzi chłopiec? Którą rękę podniósł Piotrek?
- ▶▶ Którą rękę podniosła Pamela?

Polecenia dodatkowe

Przy okazji tego ćwiczenia nauczyciel może przeprowadzić z dziećmi ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie prawej i lewej strony ciała.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj zdania umieszczone obok fotografii. Podkreśl wyrazy: *prawe*, *lewe*.
- ▶▶ Które oko wskazuje chłopiec w pomarańczowej koszulce?
- ▶▶ Które oko wskazuje chłopiec w szarej koszulce?

- ▶▶ Połącz linią fotografie z odpowiednimi zdaniami.
- ▶▶ Przeczytaj zdania umieszczone obok dolnych fotografii. Podkreśl wyrazy: *prawa*, *lewa*.
- ▶▶ Którą nogę podnosi chłopiec w pomarańczowej koszulce?
- ▶▶ Którą nogę podnosi chłopiec w szarej koszulce?
- ▶▶ Połącz linią fotografie z odpowiednimi zdaniami.

Polecenia dodatkowe

Podobne ćwiczenia wykonuje nauczyciel z dziećmi, nazywając pozostałe części ciała.

STRONY 26–27 Rozpoznawanie liter *B, b*; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją. Jakie kredki będą potrzebne?
- ▶▶ Co przedstawia obrazek?
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy pod obrazkiem. Zaznacz na niebiesko litery „b”.
- ▶▶ Połącz kolejno litery, by powstały powyższe wyrazy.

Ćwiczenie 2

▶▶ Co przedstawiają obrazki? Przeczytaj sylaby z literą „b” pod obrazkami. Doklej brakujące sylaby, by powstały podpisy. Przeczytaj te podpisy.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografiom. Co one przedstawiają?
- ▶▶ Co robi pani, a co – dziecko?
- ▶▶ Wytnij wyrazy z boku strony i wklej je tak, by powstały podpisy do zdjęć.
- ▶▶ Przeczytaj utworzone zdania.

STRONY 28–29 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy w chmurkach. Co zauważasz?
- ▶▶ Podkreśl literę, która została dodana w drugim wyrazie w każdej chmurce.

Ćwiczenie 2

▶▶ Powiedz, co widzisz na obrazkach. [ciasto – babkę, drzewa – baobaby, barkę, liście i łodygi – rabarbar, kobrę i kwiatek – bratek.]

▶▶ Przeczytaj sylaby na kolorowych prostokątach. [ba, bar, bra]

▶▶ Odszukaj i zaznacz podane sylaby w wyrazach poniżej. Przeczytaj wyrazy. Czy wiesz, co one oznaczają? Połącz linią obrazki pasującymi do nich z wyrazami – podpisami.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przyjrzyj się fotografii. Powiedz, co ona przedstawia.
- ▶▶ Przeczytaj zdania pod dużą fotografią. Który chłopiec to Mati?
- ▶▶ Jakie imiona noszą bracia malutkiego Matiego?
- ▶▶ Popatrz na zdjęcia przedstawiające chłopców. Co robi Mati?
- ▶▶ Czy wiesz, który z chłopców to Adam, a który – Kuba? [nie]
- ▶▶ Przeczytaj zdania. Co lubi Kuba, a co – Adam?
- ▶▶ Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, jak ma na imię chłopiec w granatowej bluzie, trzymający widlec. [Kuba]
- ▶▶ Jak ubrany jest Adaś? [Ma koszulę w zielono-niebieską kratę.]
- ▶▶ Przeczytaj ponownie zdania. Nazwij osoby na dużym zdjęciu.

STRONY 30–31 Rozpoznawanie liter C, c; czytanie sylab, wyrazów; układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ W napisach otocz kółkiem wielkie litery „C”, natomiast małe litery „c” podkreśl.
- ▶▶ Spróbuj przeczytać te napisy.
- ▶▶ Gdzie je można spotkać?

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij obrazki. Przeczytaj podpisy.
- ▶▶ Połącz kolejno litery tworzące wyrazy zapisane pod rysunkami.

Ćwiczenie 3

Przed wykonaniem tego ćwiczenia należy z dziećmi poćwiczyć czytanie sylab: *ca, co, cu, ce, ac, oc, ec, uc*. Nauczyciel pokazuje przygotowane wcześniej kartki z odpowiednimi sylabami, a dzieci je czytają.

- ▶▶ Co przedstawiają obrazki? Wypowiedz te wyrazy sylabami.
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod obrazkami.
- ▶▶ Doklej brakujące sylaby. Przeczytaj podpisy.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Opowiedz, co widzisz na pierwszej fotografii.
- ▶▶ Co robi chłopiec? Przeczytaj pierwszy wyraz pod zdjęciem – to imię chłopca. Podziel ten wyraz na sylaby. Podkreśl sylabę z literą „c”.
- ▶▶ Podobnie postępuj z kolejnym wyrazem.
- ▶▶ Odszukaj w naklejkach wyraz pasujący do zdania i naklej go w odpowiednim miejscu.
- ▶▶ Przeczytaj całe zdanie.

Analogicznie pracujemy z drugą fotografią i zdaniem.

STRONA 32 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Nazwij pierwszy obrazek. Wypowiedz ten wyraz sylabami. Przeczytaj sylaby pod obrazkiem. Przeczytaj sylaby zaznaczone pętlami. Czy tworzą one wyraz, który jest podpisem do obrazka?
- ▶▶ Co przedstawia drugi obrazek? Wypowiedz ten wyraz sylabami. Przeczytaj sylaby pod obrazkiem. Zaznacz te, które tworzą wyraz *owoce*.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi przykładami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Opowiedz, co widzisz na fotografiach. Co robi pani, a co robi pan? Gdzie się znajdują?
- ▶▶ Wytnij wyrazy z marginesu. Przeczytaj je.
- ▶▶ Ułóż zdanie pasujące do pierwszej fotografii. Gdzie pracuje mama Jacka?
- ▶▶ Wklej wyrazy w odpowiednie miejsca. Pamiętaj, że zdanie rozpoczynamy wielką literą.
- ▶▶ Ułóż zdanie pasujące do drugiej fotografii. Gdzie pracuje tata Jacka?
- ▶▶ Wklej wyrazy w odpowiednie miejsca. Pamiętaj, że zdanie rozpoczynamy wielką literą.
- ▶▶ Przeczytaj oba zdania.

STRONY 33–34 Czytanie wyrazów

Pracujemy analogicznie jak z wycinanką ze s. 11 ćwiczeń.

STRONA 35 Czytanie tytułów książek

Ćwiczenie

- ▶▶ Podkreśl wszystkie litery „c”. Przeczytaj sylaby, w których znalazła się ta litera.

- ▶▶ Przeczytaj tytuły książek. O czym mogą być te książki?
 - ▶▶ Przeczytaj tytuł niebieskiej książki. Odszukaj taki sam tytuł na książkach pokazanych na dole strony. Jakiego koloru jest okładka książki o tym tytule?
 - ▶▶ Przeczytaj tytuł drugiej książki. [Pajace] Znajdź na ilustracji poniżej ten sam tytuł, zwróć uwagę na kolor okładki. [czerwony] Pokoloruj na czerwono książkę obok napisu.
- Analogicznie pracujemy z kolejnymi tytułami książek.