

Czytam z Lokomotywą. Część 2. Pomocnik

STRONY 2–3 Utrwalenie poznanych liter *a, e, o, i, m, t*

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Popatrz na pierwszą ramkę z literami. Jakie litery pokolorowano na żółto? [A, a] A jakie na niebiesko? [l, i] Według jakiej zasady je pokolorowano? [wielka i mała litera]
- ▶▶ Znajdź w ramce inne litery oznaczające tę samą głoskę. Zaznacz je tym samym kolorem.
- ▶▶ Analogicznie postępuj z następnymi ramkami.
- ▶▶ Jakie litery znalazły się w ostatniej ramce? [pisane]

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj kolejne sylaby. Czy znasz słowa rozpoczynające się takimi sylabami? [mama, motyl, Michał, meta, telefon, torebka, tata, Tina]
- ▶▶ Połącz w pary sylaby, które brzmią tak samo. Czym różnią się te sylaby? [rozpoczynają się wielką lub małą literą]

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co przedstawiają małe piktogramy? [wózek, balon, samolot]
- ▶▶ Przeczytaj pierwsze zdanie.
- ▶▶ Przeczytaj drugie zdanie.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Przeczytaj podpis pod pierwszym obrazkiem.
- ▶▶ Rozsypane litery pod napisem połączono linią. Przeczytaj kolejne litery. Jaki wyraz otrzymałeś? Podobnie postępujemy z kolejnymi wyrazami.

Ćwiczenie 5

- ▶▶ Jakie zwierzęta są na ilustracjach?
- ▶▶ Przeczytaj ich imiona. Jaką literą się zaczynają? Podkreśl te litery.
- ▶▶ Odczytaj wyrazy na naklejkach.
- ▶▶ O jakich zwierzętach jest pierwsze zdanie? Jakie imiona wkleisz w pierwszym zdaniu?
- ▶▶ Jakie imiona wkleisz w drugim zdaniu? Jakie to zwierzęta?
- ▶▶ Przeczytaj oba zdania.

STRONY 4–5 Rozpoznawanie liter *L, l*; sylabizowanie

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wizytówkę przy pierwszym worku. Wyklaszcz wyraz *Ała*.
- ▶▶ Przeczytaj pierwszą literę, wskaż ją wśród liter na worku. Znajdź i przeczytaj drugą literę, teraz ostatnią. Połącz te litery we właściwej kolejności, rysuj po śladzie.
- ▶▶ Ponownie przeczytaj utworzony wyraz.

Podobnie kierujemy dalszą pracą dzieci. Za każdym razem prosimy o przeczytanie wyrazów, jakie powstały z połączonych liter.

Polecenia dodatkowe

Po przeczytaniu wszystkich imion można zapytać, jaką częśćkę wspólną lub jakie takie same litery mają wszystkie imiona.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Popatrz na zdjęcia dziewczynek.

- ▶▶ Wskaż i zaznacz w obu imionach sylaby z literą „l”. Przeczytaj te sylaby.
- ▶▶ Spróbuj przeczytać imiona dziewczynek.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Podkreśl i przeczytaj pierwsze litery w imionach dziewczynek. Przypomnij, dlaczego są to wielkie litery.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Obejrzyj obrazki. Przeczytaj sylaby w imionach zwierząt.
- ▶▶ Odetnij pasek z sylabami. Przeczytaj je od lewej do prawej. Dopasuj sylaby z paska do okienek, aby utworzyć wymyślone przez siebie imiona zwierząt.
- ▶▶ Przypomnij, jaka litera musi się znajdować na początku każdego imienia. [wielka] Przeczytaj wszystkie imiona zwierząt.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Jakie znasz inne imiona zwierząt? Jakie imię wybrałbyś dla swojego zwierzątka? Narysuj swoje wymarzone zwierzę.

STRONY 6–7 Czytanie sylab i wyrazów z literą l; czytanie i uzupełnianie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Obejrzyj obrazki. Zaznacz sylaby z literą „l”, przeczytaj te sylaby.
- ▶▶ Połącz wyrazy z obrazkami. Przeczytaj wyrazy.
- ▶▶ Wyjaśnij znaczenie słów: *molo*, *motel*.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj sylaby oznaczone kolorowymi łukami.
- ▶▶ Odszukaj je w wyrazach poniżej i zaznacz odpowiednimi kolorami.
- ▶▶ Teraz odczytaj wszystkie wyrazy.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Dobierz właściwe naklejki do podpisów. Powiedz, jaką naklejkę przykleiłeś w pierwszej ramce, a jaką – w drugiej. Dlaczego tak wybrałeś? Przeczytaj podpisy.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Popatrz na obrazki. Przeczytaj podpisy pod obrazkami. Zakreśl pętlą imiona lalek.
- ▶▶ Która lalka ma parasol, a która – korale? Która ma kokardę, a która – torebkę?
- ▶▶ Dopasuj imiona lalek do zdań. Przeczytaj utworzone zdania.
- ▶▶ W ostatnim zdaniu zakreśl wszystkie imiona. Ile ich jest?

STRONY 8–9 Rozpoznawanie liter D, d; sylabizowanie

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Wyszukaj w płatanince jak najwięcej liter „D”. Zaznacz je wybranym kolorem kredki. Postępuj tak samo, poszukując małego „d”. Małe litery „d” zaznacz innym kolorem.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Policz wszystkie „D” i „d”. Ile jest wielkich, a ile małych liter? Których jest więcej?
- ▶▶ Odczytaj pozostałe wielkie litery. [A, E – drukowane i pisane]

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Nazwij obrazki.
- ▶▶ Przeczytaj podpis pod pierwszym obrazkiem. Wyklaszcz sylaby. Zaznacz sylaby łukiem.

►► Odczytaj litery zapisane pod obrazkiem. Połącz je w takiej kolejności, by powstał napis umieszczony pod obrazkiem.

Analogicznie postępujemy z pozostałymi obrazkami.

Polecenia dodatkowe

►► Który wyraz ma najmniej sylab? Który wyraz ma najwięcej liter?

Ćwiczenie 3

►► Nazwij zwierzęta.

►► Jak można nazwać grupę tych zwierząt? [zwierzęta hodowlane, hodowane przez człowieka w gospodarstwach]

►► Przeczytaj sylabę umieszczoną pod każdym z obrazków. Dlaczego niektóre z nich są zapisane wielką literą?

►► Wytnij sylaby z marginesu strony. Przeczytaj je. Dobierz sylaby do podpisów.

►► Przeczytaj imiona zwierząt, które utworzyłeś.

Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na fakt, że każda utworzona nazwa jest poprawna, jeśli tylko sylaby zaczynające się wielką literą zostały umieszczone jako pierwsze.

►► Które ze zwierząt ma najdłuższe imię? [osioł] Z ilu sylab się składa? Jak może się nazywać? [Didelo, Dideta, Didemi]

STRONA 10 Czytanie sylab i wyrazów z literą d

Ćwiczenie 1

►► Co przedstawiają obrazki? Przeczytaj sylaby pod obrazkami. Zaznacz sylaby z literą „d”. Odczytaj je.

►► Odczytaj wyrazy umieszczone pośrodku.

►► Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami.

Ćwiczenie 2

►► Przeczytaj wyrazy w pierwszej pętli. Jaką wspólną część podkreślono w tych wyrazach? Jakie litery nie zostały podkreślone? [t, d]

►► Przeczytaj wyrazy w drugiej pętli. Podkreśl wspólną część. Przeczytaj ją. Jakie litery nie zostały podkreślone?

Analogiczne polecenia formułujemy odnośnie do trzeciej pętli.

►► Przeczytaj wyrazy w czerwonej pętli. Odczytaj, jakie części wyrazu zostały podkreślone w tych wyrazach. [me, ale]. Jakie litery różnią obie nazwy? [d, t]

Analogiczne polecenia formułujemy odnośnie do ostatniej pętli.

STRONY 11–12 Czytanie wyrazów; układanie wyrazów z sylab

►► Wytnij wyrazy, sylaby i pasek z obrazkami na zielonym tle.

►► Przeczytaj wyrazy. Dopasuj wyrazy do obrazków. Przeczytaj wyrazy jeszcze raz.

►► Odczytaj sylaby na białych kartonikach. W których wyrazach występują te sylaby?

Analogicznie postępujemy z wyrazami i obrazkami na niebieskim tle. Gdy dzieci dobrze radzą sobie z odczytywaniem wyrazów, mogą to ćwiczenie wykonać samodzielnie.

►► Wytnij sylaby z dołu strony. Przeczytaj wyrazy z polecenia. Ułóż wyrazy z wyciętych sylab. Odczytaj je.

STRONA 13 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

►► Przeczytaj wyrazy. Próbuj czytać sylabami tak, jak pokazują łuki.

►► Zaznacz kolorową kredką sylaby z literą „d”.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Opowiedz, co dzieje się na obrazku.
- ▶▶ Przeczytaj zdania. Dopasuj imiona z naklejek do postaci.
- ▶▶ Co robi Ada? Co robi Ela? Co robi Adam?

STRONY 14–15 Rozpoznawanie liter K, k; sylabizowanie

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Otocz pętlą litery „k” w pierwszej ramce.
- ▶▶ Przeczytaj wśród pozostałych liter te, które znasz.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi napisami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Popatrz na pierwszy obrazek i na podpis. Wskaż pierwszą literę. Znajdź ją poniżej. Połącz kolejne litery we właściwej kolejności. Przeczytaj wyraz.

Analogicznie pracujemy z kolejnymi obrazkami i podpisami.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Obejrzyj zdjęcia. Nazwij ptaki.
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod zdjęciami.
- ▶▶ Wytnij pasek z sylabami. Przeczytaj je od lewej do prawej strony. Dopasuj sylaby do pustych ramek tak, aby powstały imiona. Pamiętaj, że na początku każdego imienia musi być wielka litera.
- ▶▶ Przeczytaj imiona swoich zwierząt.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Czy widziałeś któregoś z przedstawionych tu ptaków? Gdzie to było?

STRONY 16–17 Czytanie sylab i wyrazów z literą k; czytanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Co przedstawiono na obrazkach? Przeczytaj sylaby pod obrazkami. Zaznacz sylaby z literą „k”.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pośrodku.
- ▶▶ Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami. Przeczytaj jeszcze raz wszystkie wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Popatrz na wyrazy w pierwszej pętli. Jaką literą się różnią? Podkreśl takie same części wyrazów. Przeczytaj wyrazy.

Podobnie pracujemy z kolejnymi przykładami.

Upewnijmy się, czy dzieci rozumieją znaczenie słów: *kitki, loki, motek*.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Przeczytaj sylaby.
- ▶▶ Dobierz w pary pasujące do siebie elementy. Pokoloruj je tym samym kolorem. Przeczytaj utworzone wyrazy. Co one oznaczają? [imiona]

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Obejrzyj zdjęcia, przeczytaj podpisy.
- ▶▶ Wymień imiona dzieci i je podkreśl.

Ćwiczenie 5

- ▶▶ Przeczytaj podpisy pod ramkami. Znajdź naklejki i dopasuj je do podpisów.
- ▶▶ W której ramce umieścisz fotografię dziewczynki, a w której fotografię Olka?

STRONY 18–19 Rozpoznawanie liter *U, u*; sylabizowanie

Ćwiczenie 1

▶▶ Przyjrzyj się ramkom. Co zauważasz? [Są one parami takie same. W górnej są wielkie litery, w dolnej – litery w tym samym układzie, tylko małe.]

▶▶ Pokoloruj takim samym kolorem identyczne ramki. Ile kolorów będziesz potrzebować? [8]

▶▶ Przeczytaj litery w pierwszym okienku. Wklej na szarych literach, w dolnej ramce, naklejkę z takim samym układem granatowych liter: *oue*.

▶▶ Jakich liter brakuje w drugim zestawie ramek, małych czy wielkich? [wielkich, bo nie ma liter w górnej ramce]

▶▶ Przeczytaj małe litery z dolnej ramki [iau] i doklej litery w górnej ramce.

▶▶ Wklej odpowiednie naklejki do pozostałych ramek.

▶▶ Przeczytaj zestawy liter w kolejnych ramkach.

Ćwiczenie 2

▶▶ Co widzisz na obrazkach?

▶▶ Od jakiej litery zaczyna się wyraz *ule*? Jaka litera jest na końcu? Co jest po „u”?

▶▶ Połącz litery w takiej kolejności, w jakiej występują w wyrazie *ule*.

Analogicznie pracujemy z pozostałymi przykładami.

Ćwiczenie 3

▶▶ Jakie zwierzęta widzisz na obrazkach? [lwa, pandę, żyrafę, tygrysa, słonia, zebrową, małą kangurę]

▶▶ Przeczytaj sylaby pod zdjęciami zwierząt.

▶▶ Wytnij sylaby umieszczone na marginesie. Zwróć uwagę, że po odwróceniu kartki również zobaczysz sylabę. Jaka to sylaba? Odczytaj sylaby parami z jednej i drugiej strony. [Tek-tek, Tak-tak, Mi-mi, Mo-mo, ka-Ka, do-Do, Ma-ma, Le-le]

▶▶ Ułóż w pustych okienkach wycięte sylaby tak, by sylaby z wielką literą były tylko w pierwszych okienkach.

▶▶ Przeczytaj powstałe wyrazy.

▶▶ Możesz przesuwać wycięte karteczki i tworzyć nowe wyrazy. Ułóż takie wyrazy, które według Ciebie będą najlepszymi imionami dla zwierząt na fotografiach. Pamiętaj o wielkiej literze na początku każdego imienia.

STRONY 20–21 Czytanie sylab i wyrazów z literą *u*; czytanie zdań

Ćwiczenie 1

▶▶ Co widzisz na obrazkach? [auto, ule, emu, kulki]

▶▶ Przeczytaj sylaby pod obrazkami i zaznacz te, które mają literę „u”.

▶▶ Zaznacz litery „u” w wyrazach pośrodku. Przeczytaj te wyrazy.

▶▶ Dopasuj wyrazy do obrazków.

▶▶ Przeczytaj podpisy pod obrazkami.

Ćwiczenie 2

▶▶ Przeczytaj to, co napisano obok pustych kwadratów.

▶▶ Jakie zwierzęta wydają takie odgłosy?

▶▶ Dopasuj i wklej naklejki.

▶▶ Podkreśl litery „u”.

Ćwiczenie 3

▶▶ Obejrzyj obrazki i przeczytaj podpisy pod ramkami. Czego brakuje w pustych ramkach?

▶▶ Doklej brakujące fotografie zgodnie z podpisami.

▶▶ Przeczytaj podpisy i zdania pod ramkami.

STRONA 22 Czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod pierwszym obrazkiem. [ma, au, ki, to]
- ▶▶ Które sylaby otoczono pętelkami? [au, to]
- ▶▶ Jaki wyraz tworzą te sylaby?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod kolejnymi obrazkami i zaznacz te, z których można ułożyć podpis do każdego z rysunków.
- ▶▶ Przeczytaj te podpisy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj sylaby, którymi oznaczono worki. Wybierz kredki w kolorze worków na obrazkach.
 - ▶▶ W każdym worku podkreśl tukiem wskazaną sylabę. Pamiętaj o odpowiednim kolorze kredki.
 - ▶▶ Przeczytaj wyrazy w kolejnych workach.
 - ▶▶ Jakie jeszcze wyrazy mogłyby się znaleźć w worku z sylabą *da*? [np. komoda, lada, podarunek]
- Analogicznie możemy zapytać o pozostałe sylaby.

STRONY 23–24 Czytanie wyrazów; układanie wyrazów z sylab

- ▶▶ Wytnij kolorowe sylaby z dołu strony. Dopasuj je kolorami.
- ▶▶ Ułóż je tak, by powstały wyrazy: *Ula, Kamil, emu, leki, auta, kulki, mleko*. Naklej je na kartce.

- ▶▶ Wytnij szary pasek z obrazkami, wyrazami i sylabami.
- ▶▶ Rozetnij wyrazy i sylaby: *ki* i *mu*. Ułóż po lewej stronie sylabę *ki*, a po prawej sylabę *mu*.
- ▶▶ Odczytaj kolejne wyrazy (szukaj w nich sylaby *ki* lub *mu*) i decyduj, po której stronie położyć odpowiedni wyraz – pod sylabą *mu* czy *ki*.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy z sylabą *ki*. [maki, kotki, kulki]
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy z sylabą *mu*. [emu]
- ▶▶ Które wyrazy nigdzie nie pasują? [klatka, motek]
- ▶▶ Zbierz wyrazy i ułóż je obok właściwych obrazków.

Analogicznie postępujemy z obrazkami i wyrazami na liliowym tle.

STRONA 25 Czytanie zdań; rozwiązywanie rebusu

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Powiedz, co widzisz na pierwszej fotografii.
- ▶▶ Przeczytaj zdania i wybierz to, które pasuje do fotografii.
- ▶▶ Jak ma na imię chłopiec, który ma autka? [Olek]
- ▶▶ Wklej jego imię przy fotografii.

Analogicznie postępujemy z pozostałymi dwiema fotografiami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Co przedstawia pierwszy obrazek?
- ▶▶ Jaką sylabę napisano obok obrazka?
- ▶▶ Do słowa *auto* dodaj sylabę *mat*.
- ▶▶ Jakie słowo otrzymasz?
- ▶▶ Wklej właściwy wyraz pod pierwszym rebusem.

Jeśli to konieczne, pomagamy dzieciom w rozwiązaniu drugiego rebusu.

STRONY 26–27 Rozpoznawanie liter S, s; czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Zaznacz litery „s”, „S” według wzoru. Przeczytaj wyrazy.
- ▶▶ Wskaż wyrazy: *smak, los*.
- ▶▶ Co to jest oset?

Przy okazji ćwiczeń w czytaniu warto, by nauczyciel wypytywał dzieci o znaczenie, rozumienie słów, które odczytują. Jeśli dzieci nie rozumieją znaczenia niektórych słów, można podawać je w kontekście zdaniowym, sytuacyjnym czy nawet wskazywać na ilustracji. Ćwiczenia te znacząco wzbogacą zasób słownictwa, a efekty będą widoczne w czasie wypowiedzi.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Co przedstawia pierwszy obrazek? Odczytaj wyraz zapisany pod nim.
- ▶▶ Odczytaj litery pod spodem. Połącz je w takiej kolejności, by powstał wyraz *soki*.
- ▶▶ Przeczytaj jeszcze raz podpis pod pierwszym obrazkiem. Wyklaszcz sylaby.

Analogicznie pracujemy z pozostałymi przykładami.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Który wyraz ma najmniej sylab? Który wyraz ma najwięcej liter?

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Odczytaj wyrazy umieszczone w lewej kolumnie. Odczytaj wyrazy z prawej kolumny.
- ▶▶ Połącz wyrazy z odpowiednimi obrazkami według wzoru.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ W dowolnej kolumnie podkreśl nazwy zwierząt. [*kos, osa, lis*]
- ▶▶ Wymień nazwy zwierząt, w których słyszysz głoskę „s”.

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Przeczytaj sylaby umieszczone na marginesie i je wytnij.
- ▶▶ Uzupełnij brakującą sylabę w pierwszym zdaniu. Odczytaj uzupełniony wyraz, a następnie całe zdanie.

Tak samo postępujemy z kolejnymi zdaniami.

Polecenie dodatkowe

- ▶▶ Otocz pętlą wyraz, który mówi o tym, co robi mama. [*solii*]

STRONY 28–29 Czytanie wyrazów i zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Co przedstawiają obrazki?
- ▶▶ Przeczytaj sylaby pod obrazkami, utwórz z nich wyrazy.
- ▶▶ Zaznacz sylaby z literą „s”. Odczytaj je.
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy zapisane pośrodku.
- ▶▶ Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Odczytaj wyrazy w pierwszej chmurce. Jaka litera została dodana, by z pierwszego wyrazu powstał drugi? [*m*]
- ▶▶ W podobny sposób wyszukaj dodane litery w pozostałych chmurkach.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Nazwij obrazki. [*sto, lis, las, kotki, kot, laski*] Przeczytaj sylaby zapisane obok obrazków.

- ▶▶ Rozszyfruj rebusy. Dopasuj napisy z naklejek.

Z dziećmi, które mają problemy z rozwiązywaniem rebusów, możemy zastosować zasadę, że proste wyrazy, które potrafią zapisać, umieszczają nad ilustracją. Widzą wtedy obraz całego wyrazu i potrafią go odczytać. Na koniec dopasowują rozwiązanie z naklejek.

Polecenia dodatkowe

- ▶▶ Odczytaj wyraz, który ma dwie litery „s”. Co to jest i do czego służy? [lasso]
- ▶▶ Odczytaj wyrazy zaczynające się literą „l”. [listek, lasso]
- ▶▶ Jak inaczej nazwiemy oklaski? [brawa]

Ćwiczenie 4

- ▶▶ Przeczytaj zdania.
- ▶▶ Jak mają na imię smoki?
- ▶▶ Co ma Sami? [sok i kokosa]
- ▶▶ Co ma Semi? [kask i samolot]
- ▶▶ Znajdź w naklejkach imiona i doklej pod odpowiednimi smokami.
- ▶▶ Jaką literą różnią się te imiona? [a–e]

STRONY 30–31 Rozpoznawanie liter Y, y; czytanie sylab i wyrazów

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Otocz pętlą litery „Y” i „y” (wielkie i małe).
- ▶▶ Ile jest wielkich „Y”, a ile – małych?
- ▶▶ Przeczytaj wyrazy.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Spójrz na pierwszy obrazek. Przeczytaj, jak go podpisano.
- ▶▶ Połącz kolejne rozsypane litery tak, aby utworzyły wyraz *motyl*. Która litera będzie ostatnia? Którą z kolei literą będzie „y”?

Analogicznie postępujemy z pozostałymi obrazkami.

Ćwiczenie 3

- ▶▶ Co widzisz na obrazkach? Nazwij je.
- ▶▶ Przeczytaj sylabę pod pierwszym obrazkiem. Jakiej sylaby brakuje?
- ▶▶ Wytnij sylaby z boku strony, odszukaj tę, której brakuje, i doklej ją w odpowiednim miejscu.

Analogicznie postępujemy z kolejnymi obrazkami.

STRONA 32 Czytanie wyrazów i zdań – praca z ćwiczeniami

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj wyrazy. Spróbuj czytać sylabami, tak jak pokazują łuki.
- ▶▶ Zaznacz kolorową kredką sylaby z literą „y”.

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj początki wypowiedzi dzieci zapisane w dymkach. Jakich wyrazów brakuje? Odszukaj odpowiednie naklejki i je doklej. Przeczytaj całe wypowiedzi w dymkach.
- ▶▶ Przeczytaj zdania przy pierwszym obrazku. Wskaż Elę i Matyldę.
- ▶▶ Przeczytaj zdania przy drugim obrazku. Wskaż Edytę i Tymka.
- ▶▶ Przeczytaj pytania pod obrazkami. Poproś kolegę, aby na nie odpowiedział.

STRONY 33–34 Czytanie wyrazów; układanie wyrazów z sylab

Pracujemy analogicznie jak w wypadku wycinanki ze s. 23 ćwiczeń.

STRONY 35 Czytanie i układanie zdań

Ćwiczenie 1

- ▶▶ Przeczytaj napisy pod fotografiami.
- ▶▶ Kto i dla kogo przygotował prezent?
- ▶▶ Jaki ty ostatnio przygotowałeś prezent? Dla kogo?
- ▶▶ Jaki prezent dostałeś? Od kogo?

Ćwiczenie 2

- ▶▶ Przeczytaj zdania.
- ▶▶ Wytnij wyrazy z boku strony. Ułóż z nich zdanie. Przeczytaj je. O kim i o czym jest mowa?