

Czas na SPE!

Materiały dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Imię i nazwisko

Klasa

gdańskie
wydawnictwo
oświatowe



Drogowskazy dla nauczyciela

Wymienione poniżej zachowania mogą się od czasu do czasu pojawiać u ucznia. Jeśli jednak występują stale, nasilają się, nie mijają albo w kilku z nich, to jest to sygnał, że może być potrzebna porada specjalisty. **Warto zaproponować rodzicom ucznia**, by udali się z dzieckiem na konsultację psychologiczno-pedagogiczną.



Klasa 6.

Dział: Liczby dodatnie i liczby ujemne
Zestaw „Przed klasówką”



Klasa 6.

Dział: Prędkość, droga, czas
Temat: Czas

Zadanie 1.

Na mapie przedstawiono prognozę pogody.



Zadanie 1.

Gołąb pocztowy leci ze stałą prędkością $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

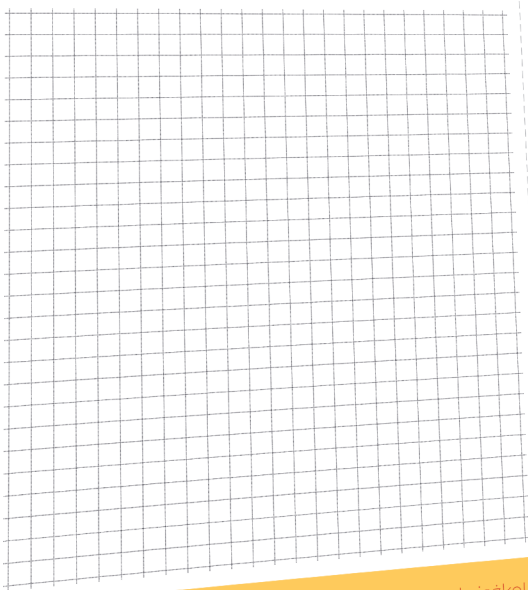
Uzupełnij zdania.

Na pokonanie trasy 40 km w tym tempie gołąb potrzebuje ____ godziny.

Na pokonanie trasy 80 km gołąb potrzebuje ____ godziny.

Na pokonanie trasy 160 km gołąb potrzebuje ____ godzin.

Na pokonanie trasy 240 km gołąb potrzebuje ____ godzin.



Przykład:

Rowerzysta porusza się ze stałą prędkością $16 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

a) W jakim czasie rowerzysta przejedzie 8 km?

$$\begin{array}{l} 16 \text{ km} - 1 \text{ godzina} \\ \downarrow : 2 \quad \downarrow : 2 \\ 8 \text{ km} - \frac{1}{2} \text{ godziny} \end{array}$$

Rowerzysta przejedzie 8 km w czasie $\frac{1}{2}$ godziny.

b) W jakim czasie rowerzysta przebędzie 32 km?

$$\begin{array}{l} 16 \text{ km} - 1 \text{ godzina} \\ \downarrow \cdot 2 \quad \downarrow \cdot 2 \\ 32 \text{ km} - 2 \text{ godziny} \end{array}$$

Rowerzysta przejedzie 32 km w czasie 2 godzin.

dziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Śnieżnej Polsce.	TAK	NIE
Wschodzie kraju.	TAK	NIE
Temperatury spadną poniżej zera.	TAK	NIE
Temperatury spadną poniżej -10°C .	TAK	NIE

we. Zaznacz TAK albo NIE.

	TAK	NIE
	TAK	NIE
	TAK	NIE
	TAK	NIE
	TAK	NIE
	TAK	NIE

Pracujesz z uczniami z SPE w 8 klasie? Sięgnij po tę książkę!
omapi.gwo.pl



gdańskie
wydawnictwo
oświatowe



Czas na SPE!

Projekt *Czas na SPE!* to zbiór zróżnicowanych zestawów zadań dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz słabszych. Zestawy są dopasowane do specjalnych potrzeb edukacyjnych i obejmują tematykę omawianą w poszczególnych działach podręczników *M+*.

Materiały, z których możesz korzystać w ramach projektu *Czas na SPE!*:

- Drogowskazy dla nauczyciela – lista niepokojących zachowań, dzięki niej ocenisz, czy któryś z Twoich uczniów potrzebuje pomocy specjalisty i konieczna jest wizyta w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Zestawy do poszczególnych tematów – dzięki nim łatwo można sprawdzić stopień opanowania wiadomości i umiejętności nawet w trakcie lekcji.
- Zestawy *Przed klasówką* – możesz je wykorzystać jako powtórzenie lub przygotowanie do sprawdzianu lub klasówki.
- Prace klasowe – gotowe zestawy zadań umożliwiające przeprowadzenie sprawdzianu lub klasówki (materiał w przygotowaniu).
- Zestawy *Umiesz czy nie umiesz?* – dzięki nim sprawdzisz stopień opanowania wiadomości i umiejętności wymaganych na egzaminie oraz zapoznasz uczniów ze strukturą testu i oswoisz z formułą egzaminu (materiał w przygotowaniu).
- Szkolenia ogólnopredmiotowe poświęcone zagadnieniom pracy z uczniami ze SPE (materiał w przygotowaniu).

Więcej na spe.gwo.pl.



Drogowskazy dla nauczyciela

Wymienione poniżej zachowania mogą się od czasu do czasu pojawić u każdego ucznia. Jeśli jednak występują stale, nasilają się, nie mijają albo współwystępuje kilka z nich, to jest to sygnał, że może być potrzebna porada specjalisty.

Warto zaproponować rodzicom ucznia, by udali się z dzieckiem do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

nauka

- ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności szkolnych (tj. pisanie, czytanie, liczenie) ☐
- popełnia liczne błędy ortograficzne, pomija lub zamienia litery ☐
- ma nieczytelne pismo, szybko się męczy podczas pisania ☐
- zapomina poznane wcześniej słowa ☐
- pomimo dużego wkładu pracy uzyskuje słabe wyniki w nauce ☐
- często nie rozumie poleceń lub wymaga kilkukrotnego ich powtarzania ☐
- pracuje odtwórczo, nie potrafi samodzielnie zbudować wypowiedzi, wyciągnąć wniosków ☐
- zapomina o obowiązkach, ma problemy z organizacją pracy ☐
- ma trudności z utrzymaniem uwagi, łatwo się rozprasza określeniami z ramki ☐

oznaki fizyczne

- ma nieprawidłową postawę ciała, nieskoordynowane ruchy ☐
- mówi niewyraźnie, ma wadę wymowy ☐
- łatwo się rozprasza, nie może usiedzieć w miejscu, potrzebuje dużo ruchu ☐

emocje

- często wydaje się być smutny, przygnębiony ☐
- przejawia zachowania agresywne i autoagresywne (np. uderza pięściami, kopie, niszczy rzeczy) ☐
- ma obniżoną motywację do nauki, podejmowania wyzwań ☐
- reaguje nadmiernym lękiem, płaczliwością, krzykiem w typowych sytuacjach szkolnych ☐

relacje

- ma trudności z nawiązywaniem i podtrzymywaniem relacji rówieśniczych
- doświadcza izolowania przez grupę
- nie przestrzega zasad szkolnych, często się spóźnia, wagaruje

☐☐☐



Zadanie 1.

Samochód ciężarowy porusza się ze stałą prędkością $50 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.



$50 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

Uzupełnij zdania.

W ciągu godziny samochód ciężarowy przejedzie drogę ____ km.

W ciągu 2 godzin przejedzie drogę ____ km.

W ciągu pół godziny przejedzie drogę ____ km.

Przykład:

Samochód porusza się ze stałą prędkością $70 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

a) Ile kilometrów ten samochód przejedzie w ciągu 2 godzin?

$70 \text{ km} - 1 \text{ godzina}$

$\downarrow \cdot 2 \quad \downarrow \cdot 2$

$140 \text{ km} - 2 \text{ godziny}$

W ciągu 2 godzin samochód przejedzie **140** km.

b) Ile kilometrów samochód przejedzie w ciągu pół godziny?

$70 \text{ km} - 1 \text{ godzina}$

$\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$

$35 \text{ km} - \frac{1}{2} \text{ godziny}$

W ciągu pół godziny samochód przejedzie **35** km.



Zadanie 2.

Zając porusza się ze stałą prędkością $8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.



$8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

Uzupełnij zdania.

W ciągu sekundy zając pokona odległość ____ m.

W ciągu 10 sekund pokona odległość ____ m.

W ciągu 60 sekund, czyli w minutę, pokona odległość ____ m.

Przykład:

Narciarz porusza się ze stałą prędkością $5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$.

a) Jaką odległość przebędzie narciarz w ciągu 30 sekund?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m} - 1 \text{ sekunda} \\ \downarrow \cdot 30 \quad \downarrow \cdot 30 \\ 150 \text{ m} - 30 \text{ sekund} \end{array}$$

W ciągu 30 sekund narciarz przebędzie **150 m**.

b) Jaką odległość przebędzie narciarz w ciągu minuty?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m} - 1 \text{ sekunda} \\ \downarrow \cdot 60 \quad \downarrow \cdot 60 \\ 300 \text{ m} - 60 \text{ sekund} \end{array}$$

W ciągu minuty narciarz przebędzie **300 m**.



Zadanie 3.

Samochód ciężarowy i samochód osobowy poruszają się ze stałymi prędkościami. Prędkości te podano pod fotografiami.



$70 \frac{\text{km}}{\text{h}}$



$90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

Uzupełnij zdania.

W ciągu godziny samochód ciężarowy pokonuje drogę ____ km,
a samochód osobowy — drogę ____ km.

W ciągu 4 godzin samochód ciężarowy przejedzie drogę ____ km.

W ciągu 3 godzin samochód osobowy przejedzie drogę ____ km.

Samochód ciężarowy w ciągu 4 godzin pokonuje _____ drogę niż samochód osobowy w ciągu 3 godzin.

krótszą / dłuższą

Przykład:

Karol idzie ze stałą prędkością $4 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Ania jedzie ze stałą prędkością $9 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

9 km — 1 godzina

↓ : 2 ↓ : 2

4,5 km — 0,5 godziny

Ania w ciągu pół godziny pokonuje **dłuższą** drogę niż Karol w godzinę.





Zadanie 1.

Uzupełnij zdania.

a) Pies w ciągu 10 sekund przebiegł 120 m.

Pies biegł z prędkością ____ $\frac{\text{m}}{\text{s}}$.

b) Kombajn w ciągu 5 minut pokonał odległość 100 m.

Kombajn jechał z prędkością ____ $\frac{\text{m}}{\text{min}}$.

c) Pieszy przeszedł 1,5 km w ciągu pół godziny.

Pieszy szedł z prędkością ____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Przykład:

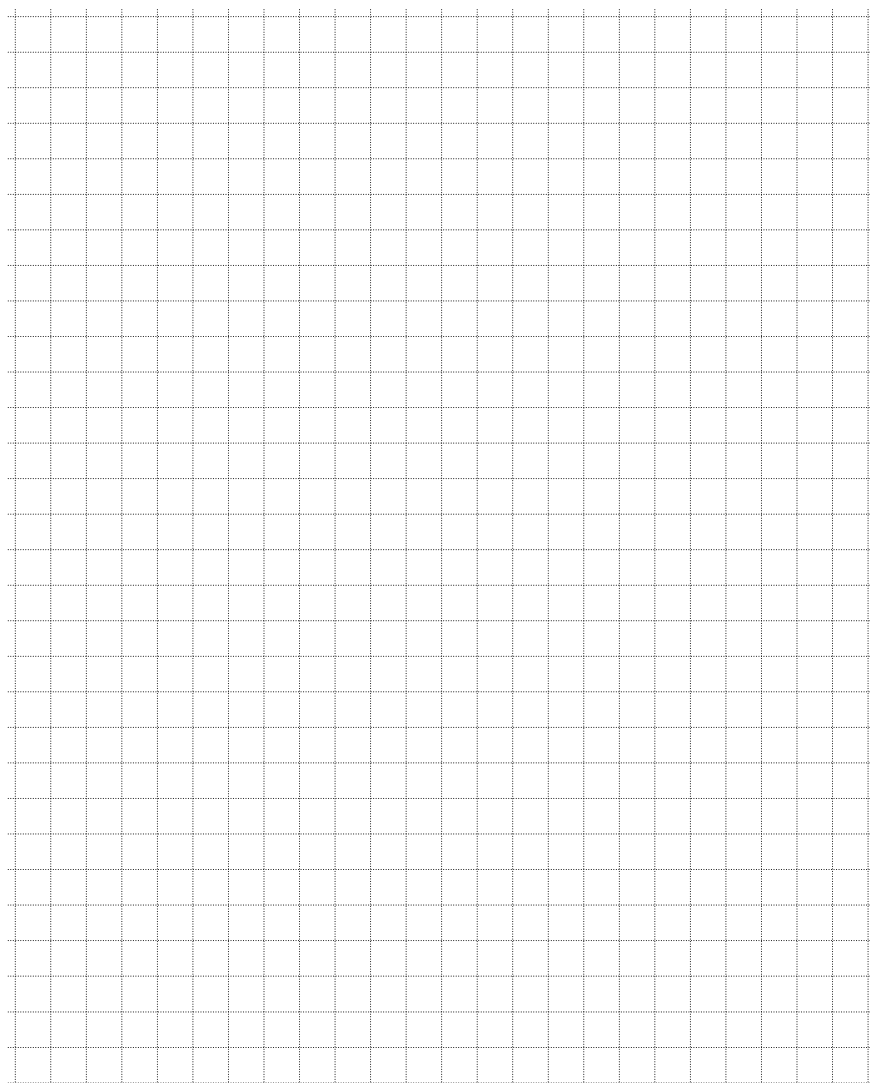
Koń pokonał 180 m
w czasie 10 sekund.

$$180 \text{ m} - 10 \text{ sekund}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow : 10 \quad \downarrow : 10 \end{array}$$

$$18 \text{ m} - 1 \text{ sekunda}$$

Koń poruszał się
z prędkością **18** $\frac{\text{m}}{\text{s}}$.





Zadanie 2.

Samochód przejechał początkowe 150 km trasy w 2 godziny (I etap), a następne 50 km pokonał w pół godziny (II etap).

I etap: 150 km w 2 godziny

II etap: 50 km w pół godziny

Uzupełnij zdania.

Samochód przejechał początkowe 150 km trasy w 2 godziny, więc na **I etapie** jechał z prędkością ____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Następne 50 km pokonał w pół godziny, więc jego prędkość na **II etapie** była równa ____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Pokonana trasa miała łącznie długość ____ kilometrów.

Czas jazdy samochodu na tej trasie był równy ____ godziny.

Przykład:

a) Z jaką prędkością jechał samochód, który przebył 140 km w ciągu 2 godzin?

140 km — 2 godziny

↓ : 2 ↓ : 2

70 km — 1 godzina

Samochód jechał z prędkością **70** $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

b) Z jaką prędkością jechał samochód, który przebył 35 km w $\frac{1}{2}$ godziny?

35 km — $\frac{1}{2}$ godziny

↓ · 2 ↓ · 2

70 km — 1 godzina

Samochód jechał z prędkością **70** $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.





Zadanie 3.

Pod fotografiami podano, w jakim czasie zwierzęta pokonują daną odległość.



3 km w 4 min



8 km w 10 min

1 godzina = 60 minut

Uzupełnij zdania.

W podanym tempie w ciągu 20 minut zebra pokonuje odległość ____ km, a kangur — ____ km.

W ciągu godziny zebra pokonuje odległość ____ km, a kangur — ____ km.

Prędkość zebry to ____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$, a prędkość kangura to ____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.





Zadanie 1.

Gołąb pocztowy leci ze stałą prędkością $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Uzupełnij zdania.

Na pokonanie trasy 40 km w tym tempie gołąb potrzebuje ____ godziny.

Na pokonanie trasy 80 km gołąb potrzebuje ____ godziny.

Na pokonanie trasy 160 km gołąb potrzebuje ____ godzin.

Na pokonanie trasy 240 km gołąb potrzebuje ____ godzin.

Przykład:

Rowerzysta porusza się ze stałą prędkością $16 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

a) W jakim czasie rowerzysta przejedzie 8 km?

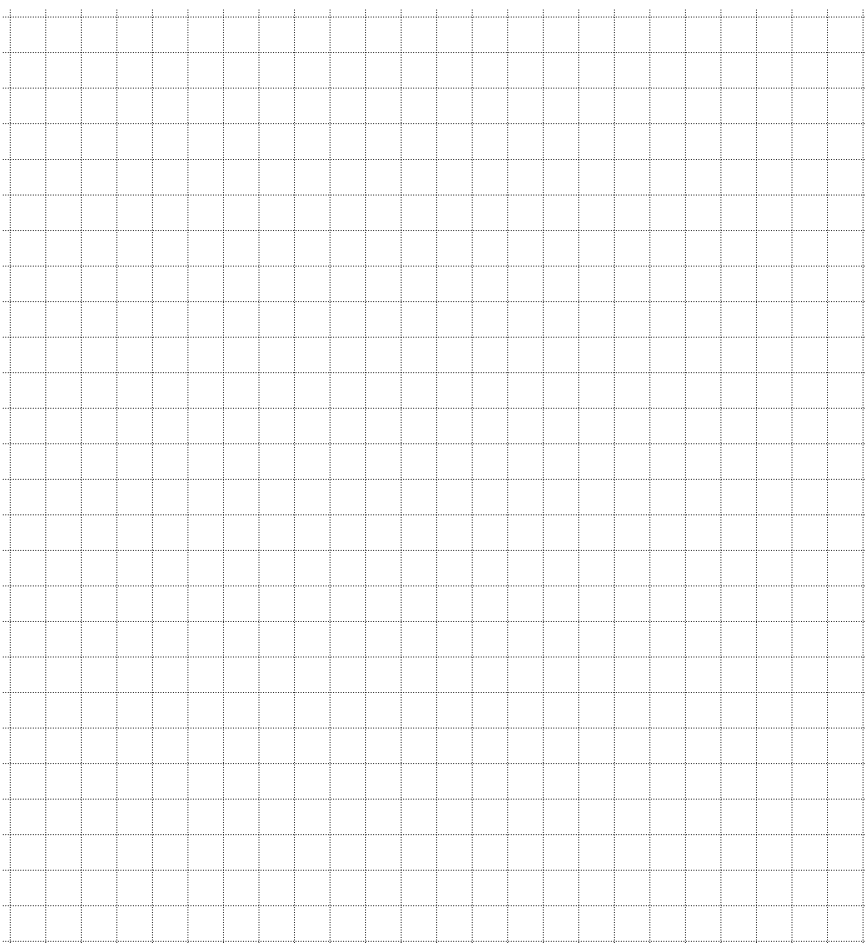
$$\begin{array}{rcl} 16 \text{ km} & - & 1 \text{ godzina} \\ \downarrow : 2 & & \downarrow : 2 \\ 8 \text{ km} & - & \frac{1}{2} \text{ godziny} \end{array}$$

Rowerzysta przejedzie 8 km w czasie $\frac{1}{2}$ godziny.

b) W jakim czasie rowerzysta przebędzie 32 km?

$$\begin{array}{rcl} 16 \text{ km} & - & 1 \text{ godzina} \\ \downarrow \cdot 2 & & \downarrow \cdot 2 \\ 32 \text{ km} & - & 2 \text{ godziny} \end{array}$$

Rowerzysta przejedzie 32 km w czasie 2 godzin.





Zadanie 2.

Żółw porusza się ze stałą prędkością $4 \frac{\text{m}}{\text{min}}$.

Uzupełnij zdania.

Na pokonanie trasy 8 m żółw potrzebuje ____ minut.

Na pokonanie trasy 12 m żółw potrzebuje ____ minut.

Na pokonanie trasy 20 m żółw potrzebuje ____ minut.

Na pokonanie trasy 240 m żółw potrzebuje ____ godziny.

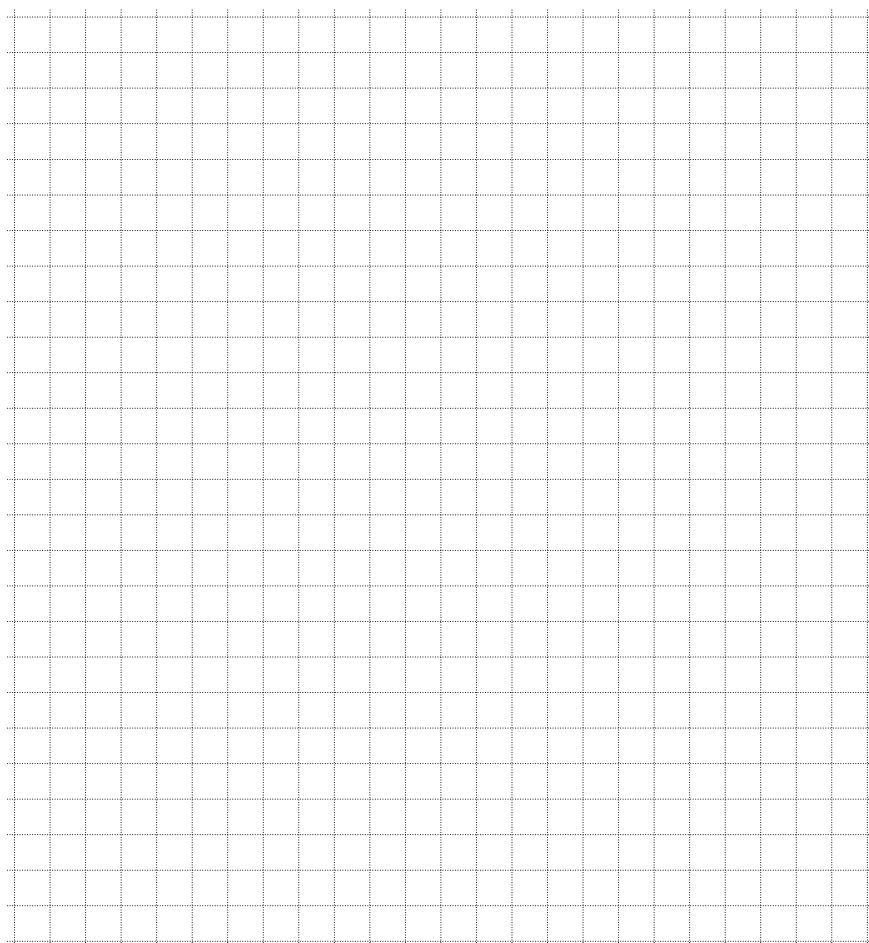
Przykład:

Ślimak porusza się ze stałą prędkością $8 \frac{\text{cm}}{\text{min}}$.

W jakim czasie ślimak przebędzie 480 cm?

$$\begin{array}{rcl} 8 \text{ cm} & - & 1 \text{ minuta} \\ \downarrow \cdot 60 & & \downarrow \cdot 60 \\ 480 \text{ cm} & - & 60 \text{ minut} \\ & & (1 \text{ godzina}) \end{array}$$

Ślimak przebędzie 480 cm w czasie **1** godziny.





Zadanie 3.

Struś i kolarz poruszają się ze stałymi prędkościami, które podano pod rysunkami.



$30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$



$36 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

Oceń, czy zdania są prawdziwe.

Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Struś pokonuje 150 m w ciągu 5 sekund.	TAK	NIE
2.	Kolarz pokonuje 18 km w ciągu 15 minut.	TAK	NIE

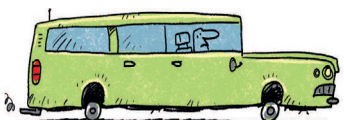




Zadanie 1.



Pan Kowalski przejechał
120 km w ciągu 2 godzin.



Pan Nowak przejechał
210 km w czasie 3 godzin.

Uzupełnij zdania.

Pan Kowalski jechał ze średnią prędkością

_____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Pan Nowak jechał ze średnią prędkością _____ $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Z większą średnią prędkością jechał

pan _____.

Przykład:

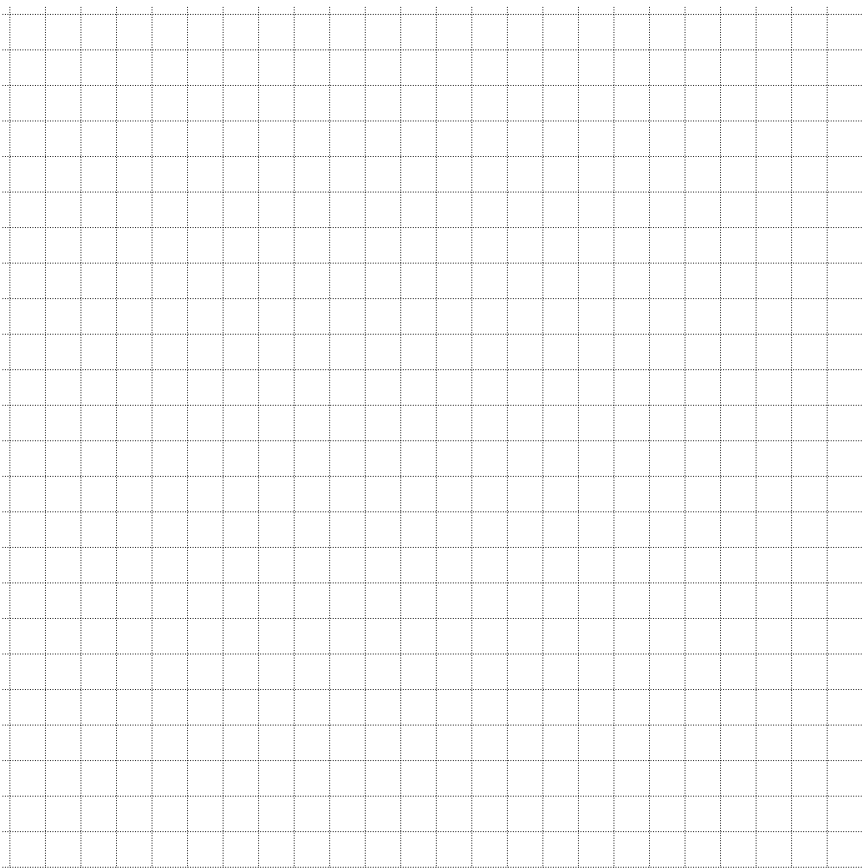
Samochód przejechał
140 km w ciągu 2 godzin.
Z jaką średnią prędkością
jechał?

140 km — 2 godziny

↓ : 2 ↓ : 2

70 km — 1 godzina

Samochód jechał
ze średnią prędkością
70 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.





Zadanie 2.

Samochód osobowy jechał z prędkością $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ i pokonał trasę 160 km.

Samochód ciężarowy jechał z prędkością $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ i przejechał 180 km.

Uzupełnij zdania.

Samochód osobowy jechał przez ____ godziny.

Samochód ciężarowy jechał przez ____ godziny.

Krócej jechał samochód _____.

Przykład:

Rowerzysta porusza się ze stałą prędkością $16 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

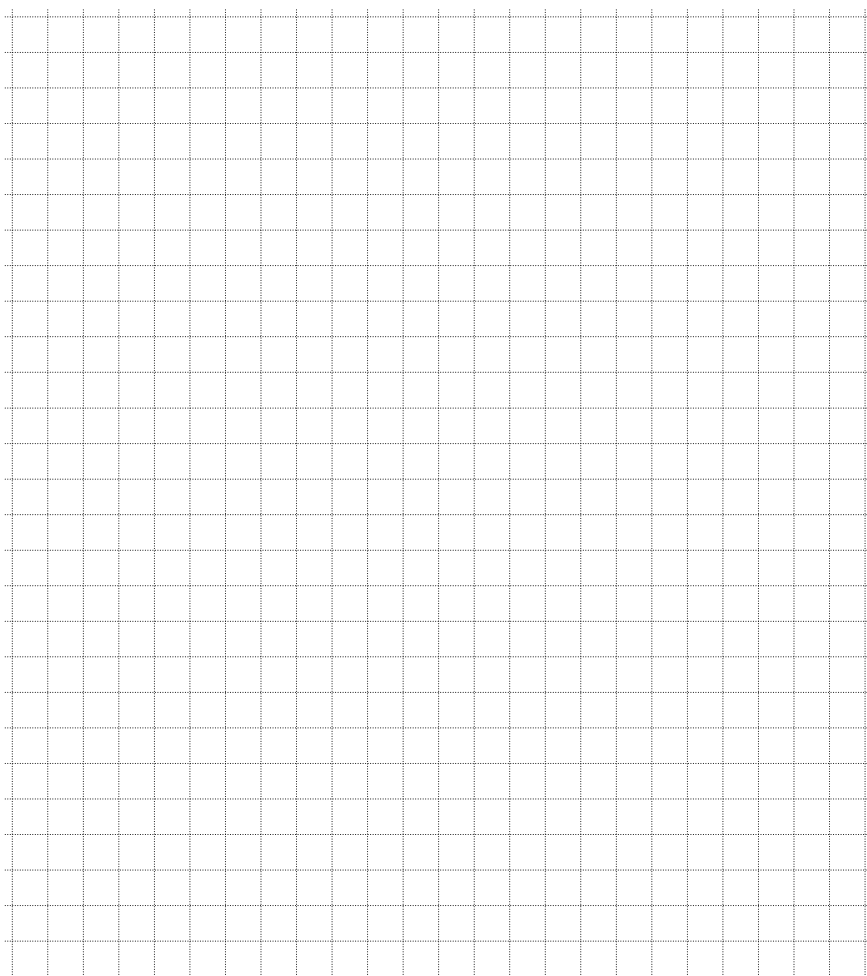
W jakim czasie rowerzysta przebędzie 32 km?

16 km — 1 godzina

↓ ·2 ↓ ·2

32 km — 2 godziny

Rowerzysta przebędzie 32 km w czasie 2 godzin.





Zadanie 3.

Pan Jan jechał przez kwadrans
z prędkością $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

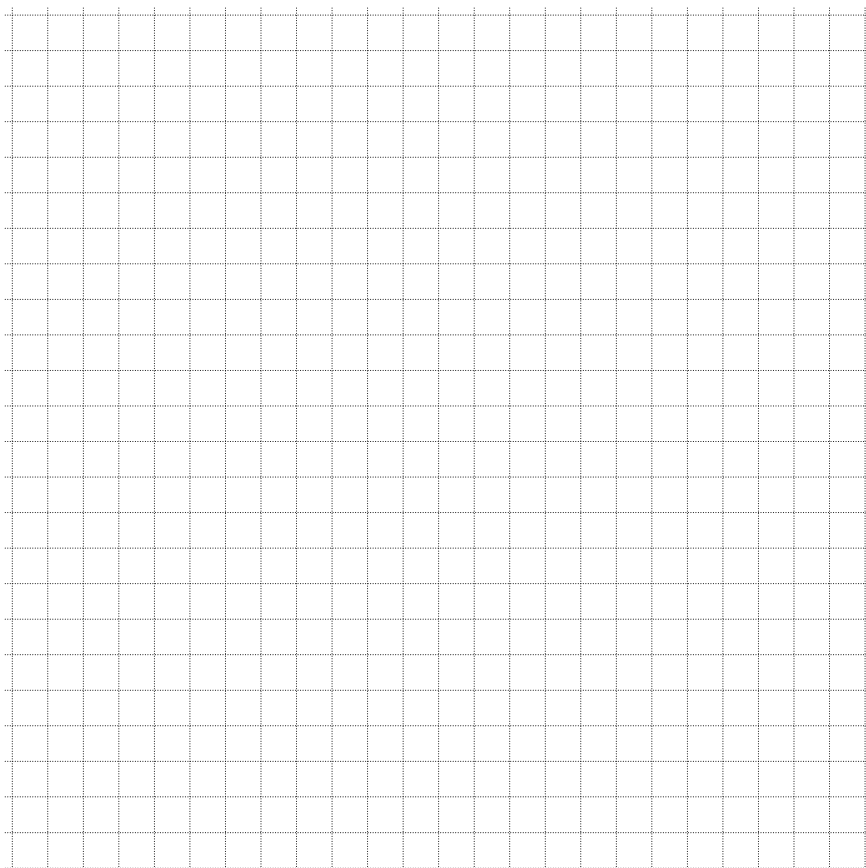
Pan Aleks jechał przez pół godziny
z prędkością $40 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

kwadrans to 15 minut

Oceń, czy zdania są prawdziwe.

Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Pan Jan w kwadrans pokonał odległość 20 km.	TAK	NIE
2.	Pan Jan w kwadrans pokonał taką samą odległość jak pan Aleks w pół godziny.	TAK	NIE





Klasa 6.

Dział: *Prędkość, droga, czas*
Odpowiedzi



Droga

1. 50, 100, 25
2. 8, 80, 480
3. 70, 90, 280, 270, dłuższą

Prędkość

1. 12, 20, 3
2. 75, 100, 200, 2,5
3. 15, 16, 45, 48, 45, 48

Czas

1. 0,5, 1, 2, 3
2. 2, 3, 5, 1
3. TAK, NIE

Droga, prędkość, czas

1. 60, 70, Nowak
2. 2, 3, osobowy
3. TAK, TAK

Zadanie 1.

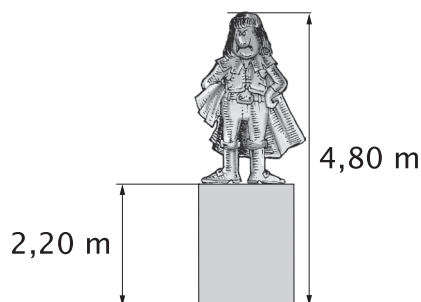
Ewa i Jaś zbierają drobne monety. Ewa ma 50 monet o nominale 20 gr, a Jaś uzbierał taką samą kwotę w monetach o nominale 50 gr. Ile monet zebrał Jaś?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 10 B. 20 C. 15 D. 25

Zadanie 2.

Jaką wysokość ma posąg, który ustawiono na postumencie?



Uzupełnij odpowiedź.

Wysokość posągu wynosi m.

Zadanie 3.

Olek kupił 6 ołówków po 5 zł za sztukę. Kasia kupiła mazaki po 3 zł za sztukę i wydała taką samą kwotę pieniędzy co Olek. Ile mazaków kupiła Kasia?

Uzupełnij odpowiedź.

Kasia kupiła mazaków.

Zadanie 4.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

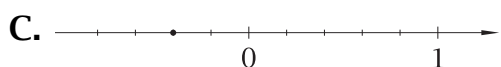
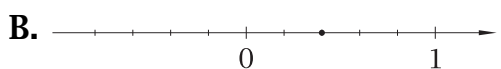
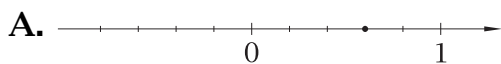
1.	Liczba o 5 większa od $15 \cdot 2 + 1$ jest podzielna przez 6.	TAK	NIE
2.	Reszty z dzielenia przez 10 liczb 1300 i 260 są takie same.	TAK	NIE



Zadanie 5.

Na której osi liczbowej zaznaczono punkt o współrzędnej $\frac{2}{5}$?

Zaznacz poprawną odpowiedź.



Zadanie 6.

Poniżej zapisano dwie równości.

$$70 = 2 \cdot 5 \cdot 7$$

$$231 = 3 \cdot 7 \cdot 11$$

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Największym wspólnym dzielnikiem liczb jest:

A. 7 B. 11

Zadanie 7.

Poniżej zapisano kilka ułamków zwykłych.

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{2}$$

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Dwa spośród tych ułamków są skracalne.	TAK	NIE
2.	Trzy spośród tych ułamków są niewłaściwe.	TAK	NIE

Zadanie 8.

Który zapis przedstawia liczbę $\frac{1}{100}$?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 0,01 B. 0,001



Zadanie 9.

Ola miała stare mosiężne sztucce, o których wszyscy mówili, że są wyjątkowo ciężkie. Postanowiła więc je zważyć. Nóż ważył 10,7 dag i był o 2,7 dag cięższy od widelca.

Uzupełnij zdania.

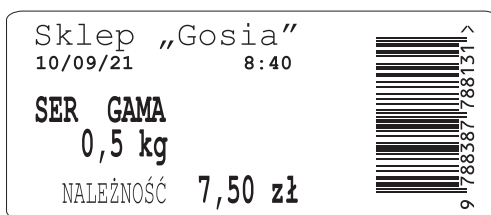
Widelec ważył dag.

Łyżka natomiast była dwa razy lżejsza od widelca.

Łyżka ważyła dag.

Zadanie 10.

Przyjrzyj się etykiecie. Ile kosztuje kilogram sera Gama?

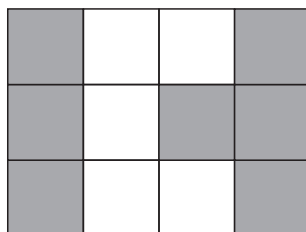


Uzupełnij odpowiedź.

Kilogram sera Gama kosztuje zł.

Zadanie 11.

Prostokąt podzielono na 12 takich samych kwadratów. Część kwadratów zamalowano szarym kolorem.



Jaką część prostokąta zamalowano?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

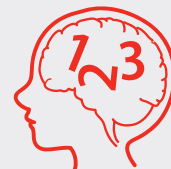
- A. $\frac{5}{12}$ B. $\frac{7}{12}$ C. $\frac{2}{9}$ D. $\frac{4}{5}$



Klasa 6.

Dział: *Liczby naturalne i ułamki*

Zestaw „Przed klasówką”

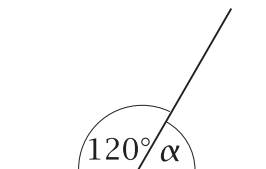


Odpowiedzi:

1. B
2. 2,6
3. 10
4. TAK, TAK
5. B
6. A
7. NIE, NIE
8. A
9. 8, 4
10. 15
11. B

Zadanie 1.

Ile wynosi kąt α ?

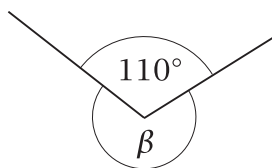


Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 60° B. 80°

Zadanie 2.

Ile wynosi kąt β ?

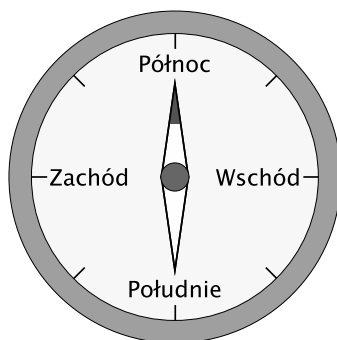


Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 200° B. 250°

Zadanie 3.

Turysta wyruszył na wschód. Po pewnym czasie stanął, obrócił się w prawo o kąt 90° i poszedł dalej. W którym teraz poszedł kierunku?



Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. północnym C. zachodnim
B. południowym D. północno-wschodnim

Zadanie 4.

Obwód trójkąta równoramiennego jest równy 40, a jego ramię ma długość 15. Jaką długość ma podstawa tego trójkąta?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 8 B. 20 C. 25 D. 10

Zadanie 5.

W trójkącie ABC jeden z kątów ma 100° , a drugi 40° .

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Trójkąt ABC jest trójkątem równoramiennym.	TAK	NIE
--	-----	-----

Zadanie 6.

Z jednakowych kwadratów o obwodzie 4 dm można układać różne prostokąty.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Obwód prostokąta ułożonego z pięciu kwadratów wynosić będzie 20 dm.	TAK	NIE
2.	Z sześciu kwadratów można ułożyć dwa różne prostokąty.	TAK	NIE

Zadanie 7.

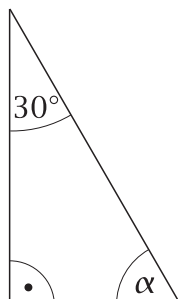
Koło roweru ma średnicę równą 80 cm. Ile cm ma promień tego koła?

Uzupełnij odpowiedź.

Promień koła roweru wynosi cm.

Zadanie 8.

Na rysunku przedstawiono trójkąt prostokątny. Ile stopni ma kąt α ?



Uzupełnij odpowiedź.

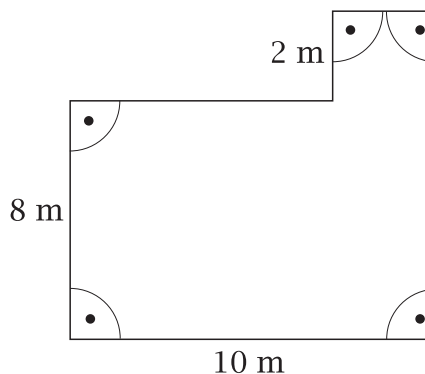
Kąt α ma stopni.

Zadanie 9.

Szatnia szkolna ma kształt i wymiary przedstawione na rysunku. Jaki obwód ma ta szatnia?

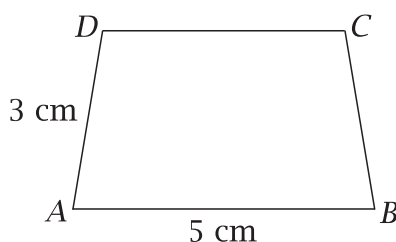
Uzupełnij odpowiedź.

Obwód szatni wynosi metrów.



Zadanie 10.

Oblicz obwód trapezu równoramiennego $ABCD$, którego ramię ma długość 3 cm, podstawa AB ma długość 5 cm, a podstawa CD jest o 1 cm krótsza od podstawy AB .



Uzupełnij zdanie.

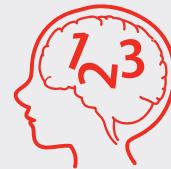
Obwód trapezu $ABCD$ wynosi cm.



Klasa 6.

Dział: *Figury na płaszczyźnie*

Zestaw „Przed klasówką”



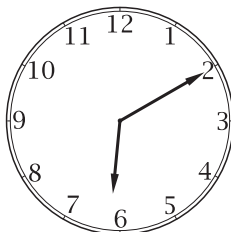
Odpowiedzi:

1. A
2. B
3. B
4. D
5. TAK
6. NIE, TAK
7. 40
8. 60
9. 40
10. 15



Zadanie 1.

Statek wypłynął z portu o godzinie 6:10. Wrócił o godzinie 14:30 tego samego dnia. Jak długo trwała podróż?



Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 6 godzin i 20 minut

C. 8 godzin i 40 minut

B. 8 godzin i 20 minut

D. 10 godzin i 45 minut

Zadanie 2.

Na rysunku przedstawiono kartkę z kalendarza pewnego roku. Dzień 13 maja wypadł w piątek.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Dzień 18 maja tego roku wypadł we wtorek.	TAK	NIE
2.	Dzień 9 maja tego roku wypadł w poniedziałek.	TAK	NIE

Zadanie 3.

Przyjmuje się, że średniowiecze to okres od roku 476 do roku 1492. Które zdanie jest prawdziwe?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

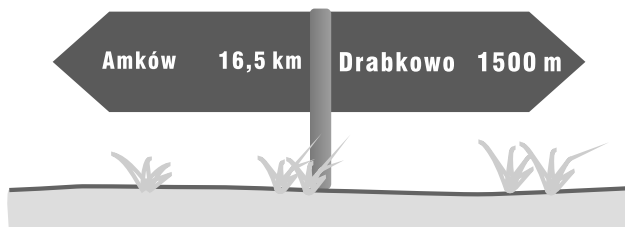
A. Średniowiecze trwało od V wieku do XVI wieku.

B. Średniowiecze trwało ponad 1000 lat.



Zadanie 4.

Na rysunku przedstawiono drogowskaz wskazujący odległości do dwóch miejscowości: Amkowa i Drabkowa.



Jak daleko jest tą drogą z Amkowa do Drabkowa?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 1665 m

B. 18 km

C. 1516 m

Zadanie 5.

Która z podanych długości jest największa?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 100 cm

B. 12 dm

C. 1,5 m

Zadanie 6.

Które zdanie nie może być prawdziwe?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. Rower Antka waży 13 kg.

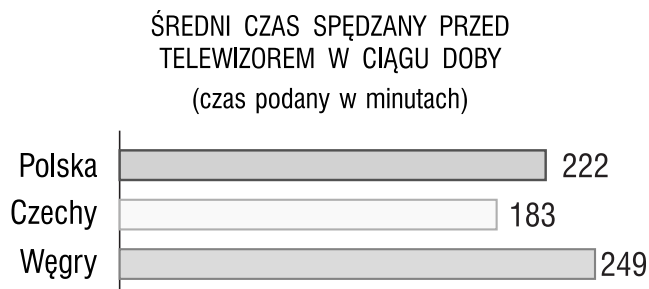
B. Ciężarówka taty Piotrka waży 330 kg.

C. Spinacz Zosi waży 35 g.



Zadanie 7.

Na poniższym diagramie przedstawiono, ile średnio czasu w ciągu doby mieszkańcy Polski, Czech i Węgier spędzają przez telewizorem.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Mieszkaniec Węgier spędza przed telewizorem w ciągu doby średnio około 4 godzin.	TAK	NIE
2.	Przeciętny mieszkaniec wszystkich wyżej wymienionych państw ogląda telewizję średnio przez 218 minut w ciągu doby.	TAK	NIE

Zadanie 8.

Wskaż poprawne zaokrąglenie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $5974 \approx 5980$

B. $5974 \approx 5000$

C. $5974 \approx 5970$

Zadanie 9.

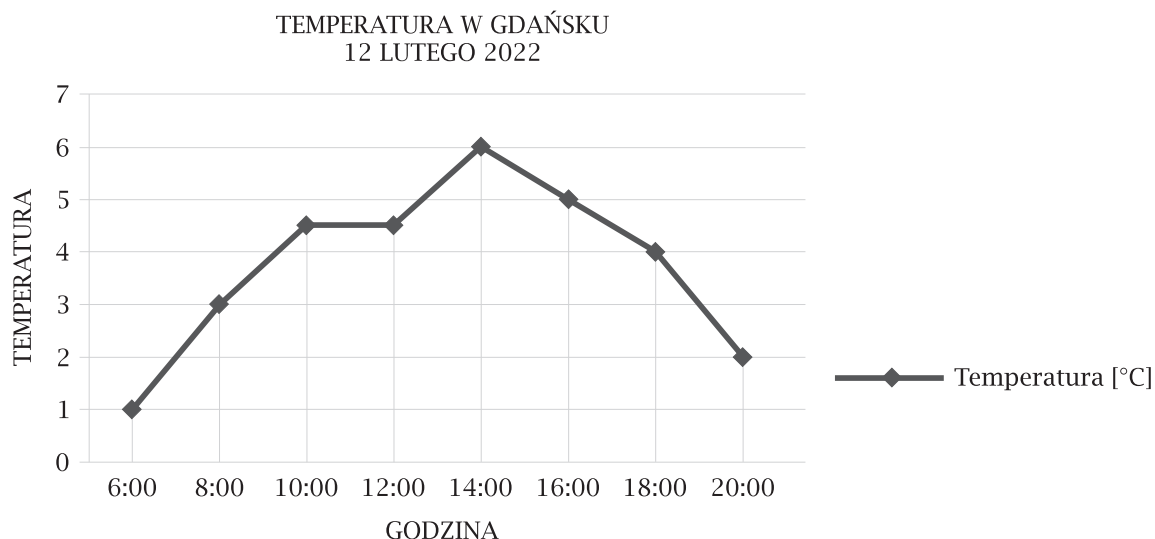
Na planie w skali 1 : 100 zaznaczono odcinek o długości 2,6 cm.

Uzupełnij zdanie.

Ta odległość w terenie to cm.

Zadanie 10.

Na wykresie przedstawiono pomiary temperatury odnotowanej w Gdańsku w dniu 12 lutego 2022.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najwyższa temperatura była o godzinie 16:00.	TAK	NIE
2.	Między godziną 6:00 a godziną 10:00 temperatura wzrosła o 3,5°C.	TAK	NIE

Zadanie 11.

Ela codziennie zjada pączek, który waży 6 dag. Ile kilogramów łącznie ważą pączki zjadane przez Elę w ciągu roku, który ma 365 dni?



Użyj kalkulatora do wykonania tego zadania.

Uzupełnij odpowiedź.

Pączki zjadane przez Elę w ciągu roku ważą łącznie kg.



Zadanie 12.

Tabela podaje godziny odjazdów pociągu kursującego z Krakowa do Gdyni.

07:46	KRAKÓW GŁ.
10:02	Warszawa Zach.
10:20	Warszawa Centr.
10:28	Warszawa Wsch.
12:03	Łąwa Gł.
12:38	Małbork
12:51	Tczew
13:10	Gdańsk Gł.
13:15	Gdańsk Wrzeszcz
13:20	Gdańsk Oliwa
13:25	Sopot
13:34	GDYNIA GŁ.

Uzupełnij odpowiedzi.

1. Jak długo jedzie pociąg z Ławy Głównej do Gdańska Głównego?

Pociąg jedzie minut.

2. Podróżny wsiadł do pociągu w Krakowie i wysiadł po 5 godzinach i 5 minutach. Na jakiej stacji wysiadł?

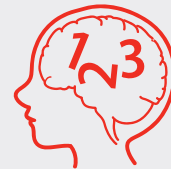
Podróżny wysiadł na stacji w



Klasa 6.

Dział: *Liczby na co dzień*

Zestaw „Przed klasówką”



Odpowiedzi:

1. B
2. NIE, TAK
3. B
4. B
5. C
6. B
7. TAK, TAK
8. C
9. 260
10. NIE, TAK
11. 21,9 kg
12. 1. 67 min. 2. Tczewie

Zadanie 1.

Pani Basia jechała samochodem z prędkością $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Jaką odległość pokonała w czasie 2,5 godziny?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 120 km B. 135 km C. 150 km D. 180 km

Zadanie 2.

Długość trasy z Gdańska do Bydgoszczy wynosi 167 km. Kierowca przejechał tę trasę w ciągu 2 godzin. Podróż powrotna tą samą trasą zajęła mu o 10 minut dłużej.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Na podstawie podanych informacji można stwierdzić, z jaką prędkością kierowca przejechał z Gdańska do Bydgoszczy.	TAK	NIE
2.	Na podstawie podanych informacji można stwierdzić, o której godzinie kierowca wrócił do Gdańska.	TAK	NIE

Zadanie 3.

Dorożka w godzinę przejechała trasę długości 9 km, a następne 2 godziny poruszała się z prędkością $6 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Uzupełnij zdania.

1. Długość całej trasy to km.

2. Średnia prędkość dorożki była równa $\frac{\text{km}}{\text{h}}$.



Zadanie 4.

Pan Bazyli, mijając drogowskaz z napisem „Warszawa 160 km”, spojrzął na deskę rozdzielczą swojego samochodu. Zegar wskazywał godzinę 11:00, a prędkościomierz $80 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. O której godzinie pan Bazyli może dojechać do Warszawy, jeżeli uda mu się utrzymać tę samą prędkość przez całą drogę?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 12:30

B. 13:00

C. 13:30

Zadanie 5.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Struś biegnący z prędkością $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ pokonuje 150 metrów w ciągu 5 sekund.	TAK	NIE
2.	Samochód jadący z prędkością $50 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ pokonuje w ciągu 10 minut dystans 10 kilometrów.	TAK	NIE

Zadanie 6.

Przeczytaj ciekawostkę dotyczącą słońi bojowych.

Ciekawostka _____

W starożytności używano słońi bojowych do walk i do transportu. Słoń potrafi przez wiele godzin iść spokojnie z jednakową prędkością do $8 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Przez długi czas potrafi też iść szybkim marszem z prędkością około $15 \frac{\text{km}}{\text{h}}$, a w walce może szarżować z prędkością około $35 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Jeżeli słoń w ciągu 15 minut pokonał trasę długości 2 km, poruszając się ze stałą prędkością, to:

A. szedł spokojnie

B. maszerował

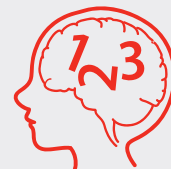
C. szarżował



Klasa 6.

Dział: *Prędkość, droga, czas*

Zestaw „Przed klasówką”



Odpowiedzi:

1. C
2. TAK, NIE
3. 1. 21; 2. 7
4. B
5. TAK, NIE
6. A

Zadanie 1.

Jakie pole ma prostokąt o wymiarach $50 \text{ cm} \times 10 \text{ dm}$?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 500 cm^2

B. 500 dm^2

C. $0,5 \text{ m}^2$

Zadanie 2.

Obwód pewnego prostokąta jest równy 22 cm , a długość jednego z boków wynosi 6 cm .

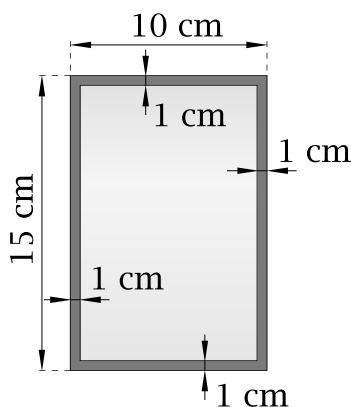
Uzupełnij zdania.

1. Długość drugiego boku tego prostokąta jest równa cm .

2. Pole tego prostokąta wynosi cm^2 .

Zadanie 3.

Na rysunku przedstawiona jest ramka na zdjęcie wraz z wymiarami.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Powierzchnia ramki wraz z obramowaniem wynosi 150 cm^2 .	TAK	NIE
2.	Do ramki można włożyć zdjęcie o wymiarach $9 \text{ cm} \times 13 \text{ cm}$, tak by było widoczne w całości.	TAK	NIE

**Zadanie 4.****Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

2 ary to:

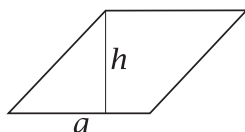
A. 200 m^2 B. 2000 m^2 C. 20 m^2 **Zadanie 5.****Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

5 hektarów to:

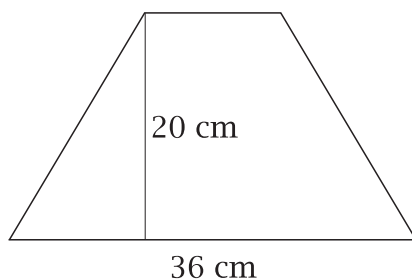
A. 50 a

B. 500 a

C. 5000 a

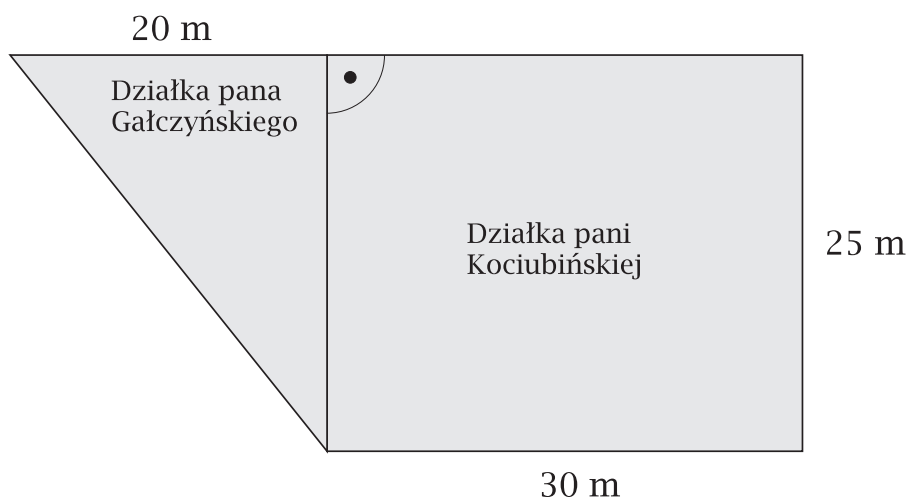
Zadanie 6.Obwód rombu jest równy 28 dm, a wysokość tego rombu h wynosi 6 dm.**Uzupełnij zdania.**

1. Bok rombu ma dm.

2. Pole rombu jest równe dm^2 .**Zadanie 7.**W trapezie o wysokości $h = 20 \text{ cm}$ jedna z podstaw ma 36 cm, a druga podstawa jest od niej o 24 cm krótsza. Jakie pole ma ten trapez?**Uzupełnij odpowiedź.**Pole trapezu wynosi cm^2 .

Zadanie 8.

Działka pani Kociubińskiej miała kształt trapezu prostokątnego. Pani Kociubińska podzieliła działkę na dwie części i jedną z nich sprzedała panu Gałczyńskiemu. Teraz działka pani Kociubińskiej ma kształt prostokąta, a pana Gałczyńskiego — trójkąta. Niektóre wymiary działek podano na rysunku.



Uzupełnij zdania.

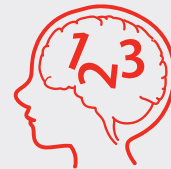
1. Działka pani Kociubińskiej ma powierzchnię m^2 , a pana Gałczyńskiego — m^2 .
2. Powierzchnia działki pani Kociubińskiej jest o m^2 większa od powierzchni działki pana Gałczyńskiego.



Klasa 6.

Dział: *Pola wielokątów*

Zestaw „Przed klasówką”



Odpowiedzi:

1. C
2. 5, 30
3. TAK, NIE
4. A
5. B
6. 1. 7; 2. 42
7. 480
8. 1. 750, 250; 2. 500



Zadanie 1.

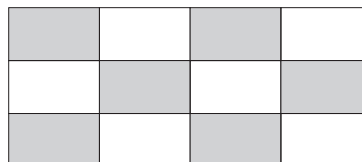
Na którym rysunku zamalowano 50% powierzchni prostokąta?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

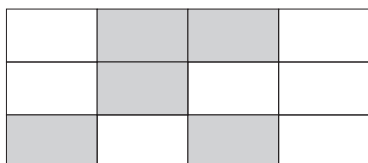
A.



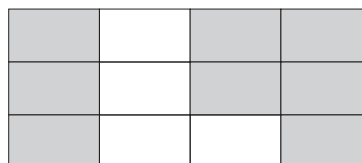
C.



B.



D.



Zadanie 2.

W butelce z sokiem została jeszcze $\frac{1}{5}$ zawartości.

Uzupełnij zdanie.

Z tej butelki wypito już% soku.

Zadanie 3.

Do naczynia wrzucono 160 g cukierków owocowych i 40 g czekoladowych. Ile procent wszystkich cukierków stanowią cukierki czekoladowe?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 20%

B. 25%

C. 40%

Zadanie 4.

Urodzinowy tort Amelki ważył 2 kg. Na przyjęciu zjedzono połowę tego tortu, z czego dorośli zjedli tylko 20 dag.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Dorośli zjedli 20% całego tortu.	TAK	NIE
2.	Dzieci zjadły 40% całego tortu.	TAK	NIE



Zadanie 5.

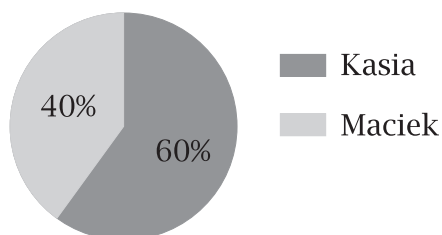
Sweter kosztował 50 zł, a czapka 20 zł. Ich ceny obniżono o 10%.

Uzupełnij zdania.

1. Po obniżce sweter kosztuje zł.
2. Po obniżce sweter i czapka kosztują łącznie zł.

Zadanie 6.

W wyborach na przewodniczącego szkoły było dwoje kandydatów: Kasia i Maciek. Wyniki wyborów przedstawiono na diagramie. Głosowało 200 uczniów.



Uzupełnij zdania.

1. Kasia otrzymała głosów.
2. Maciek otrzymał głosów.

Zadanie 7.

Zorganizowanie festynu kosztowało 200 zł. Na kolorowy papier i serpentyny wydano 10% tej kwoty, a za balony zapłacono 40 zł. Resztę wydano na nagrody w konkursach.

Uzupełnij zdania.

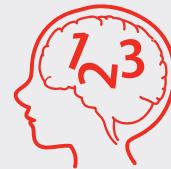
1. Na kolorowy papier i serpentyny wydano zł.
2. Nagrody kosztowały zł.



Klasa 6.

Dział: *Procenty*

Zestaw „Przed klasówką”



Odpowiedzi:

1. C

2. 80

3. A

4. NIE, TAK

5. 1. 45; 2. 63

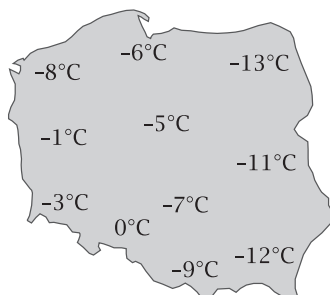
6. 1. 120; 2. 80

7. 1. 20; 2. 140



Zadanie 1.

Na mapie przedstawiono prognozę pogody.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	Najcieplej będzie w północnej Polsce.	TAK	NIE
2.	Najzimniej będzie na zachodzie kraju.	TAK	NIE
3.	W całej Polsce temperatury spadną poniżej zera.	TAK	NIE
4.	Na wschodzie kraju temperatury spadną poniżej -10°C .	TAK	NIE

Zadanie 2.

Oceń, czy równości są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	$-2 \cdot 2 = 4$	TAK	NIE
2.	$-5 + 5 = 0$	TAK	NIE
3.	$8 - (-2) = 10$	TAK	NIE
4.	$10 + (-3) = 13$	TAK	NIE
5.	$(-10)^2 = -100$	TAK	NIE
6.	$(-3) \cdot \frac{1}{3} \cdot (-2) = 2$	TAK	NIE



Zadanie 3.

Na osi liczbowej zaznaczono kropkami osiem różnych liczb.



Ile wśród nich jest liczb większych od -2 i jednocześnie mniejszych od -1 ?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. dwie

B. trzy

C. cztery

Zadanie 4.

Kasia dostała od rodziców 20 zł kieszonkowego. Niestety nie wystarczyło jej pieniędzy na wszystkie wydatki i pożyczyła brakującą kwotę od Hani. Ile pieniędzy pożyczyła Kasia?

Wydatki Kasi
Guma do żucia – 3 zł
Sok jabłkowy – 2 zł
Bilet do kina – 15 zł
Popcorn – 10 zł

Uzupełnij odpowiedź.

Kasia pożyczyła zł.

Zadanie 5.

W działaniu jedną z liczb zasłonięto szarym kwadratem.

$$-12 - \blacksquare = -10$$

Jaką liczbą zasłonięto?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 2

B. -2

C. -22



Zadanie 6.

W działaniu jedną z liczb zasłonięto szarym kwadratem.

$$(-2) \cdot (-2) \cdot \blacksquare = 8$$

Jaką liczbą zasłonięto?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 2 B. -2 C. 4

Zadanie 7.

Renia przez cztery dni notowała o tej samej porze temperaturę powietrza.

PN	WT	ŚR	CZ
-3°C	-2°C	0°C	1°C

Jaka jest średnia arytmetyczna tych temperatur?

Uzupełnij odpowiedź.

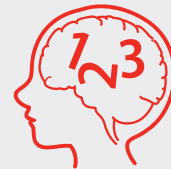
Średnia temperatura wynosi °C.



Klasa 6.

Dział: *Liczby dodatnie i liczby ujemne*

Zestaw „Przed klasówką”

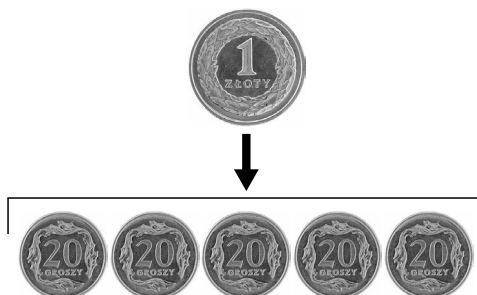


Odpowiedzi:

1. NIE, NIE, NIE, TAK
2. NIE, TAK, TAK, NIE, NIE, TAK
3. B
4. 10
5. B
6. A
7. -1

Zadanie 1.

Grześ rozmienił x złotych na 20-groszówki.



Które z poniższych wyrażen opisuje, ile monet otrzymał Grześ?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $\frac{x}{20}$

B. $5x$

C. $20x$

Zadanie 2.

Samochód jedzie z prędkością $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Samochód przejedzie w czasie x godzin:

A. $60 + x$ kilometrów

B. $60x$ kilometrów

C. $\frac{x}{60}$ kilometrów

Zadanie 3.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Rozwiązaniem równania $3x + 4 = 10$ jest liczba:

A. -2

B. 1

C. 2

D. 4

Zadanie 4.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	$2x + 3y + 5x + y = 7x + 3y$	TAK	NIE
2.	$x + 1 + 2y + 5 = x + 2y + 6$	TAK	NIE
3.	$10x - 6x + 14 + 5y - 2 = 4x + 5y + 14$	TAK	NIE

Zadanie 5.

W sobotę na wystawę fotografii kupiono x biletów normalnych i y biletów ulgowych.



WYSTAWA FOTOGRAFII		
CENY	NORMALNE	10 zł
BILETÓW	ULGOWE	5 zł

Które wyrażenie opisuje, ile pieniędzy wpłynęło do kasy ze sprzedaży biletów tego dnia?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $10x + 5y$

B. $10 + 5$

C. $15x + y$

Zadanie 6.

Asia ma 16 lat. Tomek jest o x lat młodszy od Asi.

Uzupełnij zdanie.

Wiek Tomka można zapisać za pomocą wyrażenia

Zadanie 7.

Pani Ewa upiekła ciasto i pokroiła je na kawałki. Następnie rozłożyła je na 4 talerzach, na każdym talerzu po x kawałków. Na ile kawałków Pani Ewa pokroiła ciasto?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. $4 + x$

B. $4 - x$

C. $4 \cdot x$

D. $4 : x$

Zadanie 8.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Liczba -2 jest rozwiązaniem równania:

A. $x + 5 = 7$

B. $4 - x = 6$

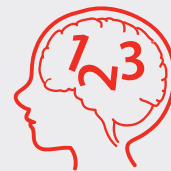
C. $2x - 4 = 0$



Klasa 6.

Dział: Wyrażenia algebraiczne i równania

Zestaw „Przed klasówką”



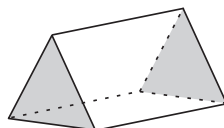
Odpowiedzi:

1. B
2. B
3. C
4. NIE, TAK, NIE
5. A
6. $16 - x$
7. C
8. B

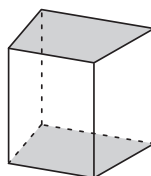
Zadanie 1.

Uzupełnij zdania.

1. Narysowany graniastosłup ma ściany boczne, a jego podstawa ma krawędzie.



2. Narysowany graniastosłup ma ściany boczne, a jego podstawa ma krawędzie.

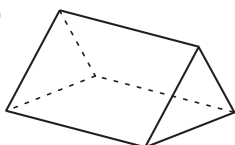


Zadanie 2.

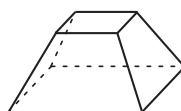
Na którym rysunku przedstawiono ostrosłup?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

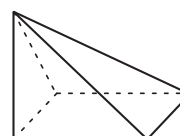
A.



B.



C.

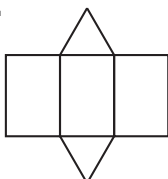


Zadanie 3.

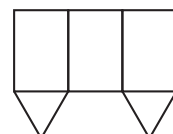
Który rysunek nie przedstawia siatki graniastosłupa?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

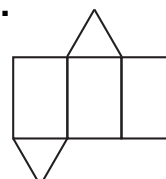
A.



B.

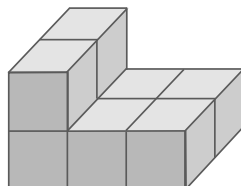


C.



Zadanie 4.

Z ośmiu jednakowych sześciennych klocków zbudowano bryłę przedstawioną na poniższym rysunku.



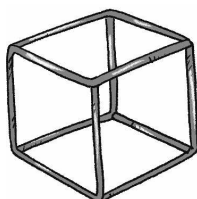
Ile co najmniej takich klocków należy dołożyć do zbudowanej bryły, aby otrzymać prostopadłościan?

Uzupełnij odpowiedź.

Należy dołożyć klocki.

Zadanie 5.

Z kawałka drutu o długości 120 cm zbudowano szkielet sześcianu. Jaka długość ma jedna krawędź tego sześcianu?

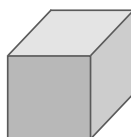


Uzupełnij odpowiedź.

Krawędź sześcianu ma cm.

Zadanie 6.

Krawędź sześcianu przedstawionego na rysunku poniżej ma długość równą 4 cm.



Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Pole powierzchni tego sześcianu jest równe:

A. 64 cm^2

B. 96 cm^2

C. 192 cm^2

Zadanie 7.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1.	W każdym ostrosłupie wszystkie ściany boczne są trójkątami.	TAK	NIE
2.	W każdym graniastosłupie wszystkie ściany są prostokątami.	TAK	NIE
3.	Podstawą stożka jest koło.	TAK	NIE

Zadanie 8.

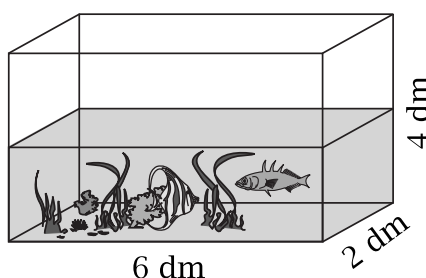
Która z podanych objętości jest największa?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

A. 2000 ml B. 2 l C. 2000 cm³ D. 20 dm³

Zadanie 9.

Akwarium Tomka o wymiarach 6 dm × 2 dm × 4 dm ma kształt prostopadłościanu.



Tomek wypełnił swoje akwarium do połowy wodą. Ile litrów wody wlał Tomek?

Uzupełnij odpowiedź.

Tomek wlał litry wody.



Odpowiedzi:

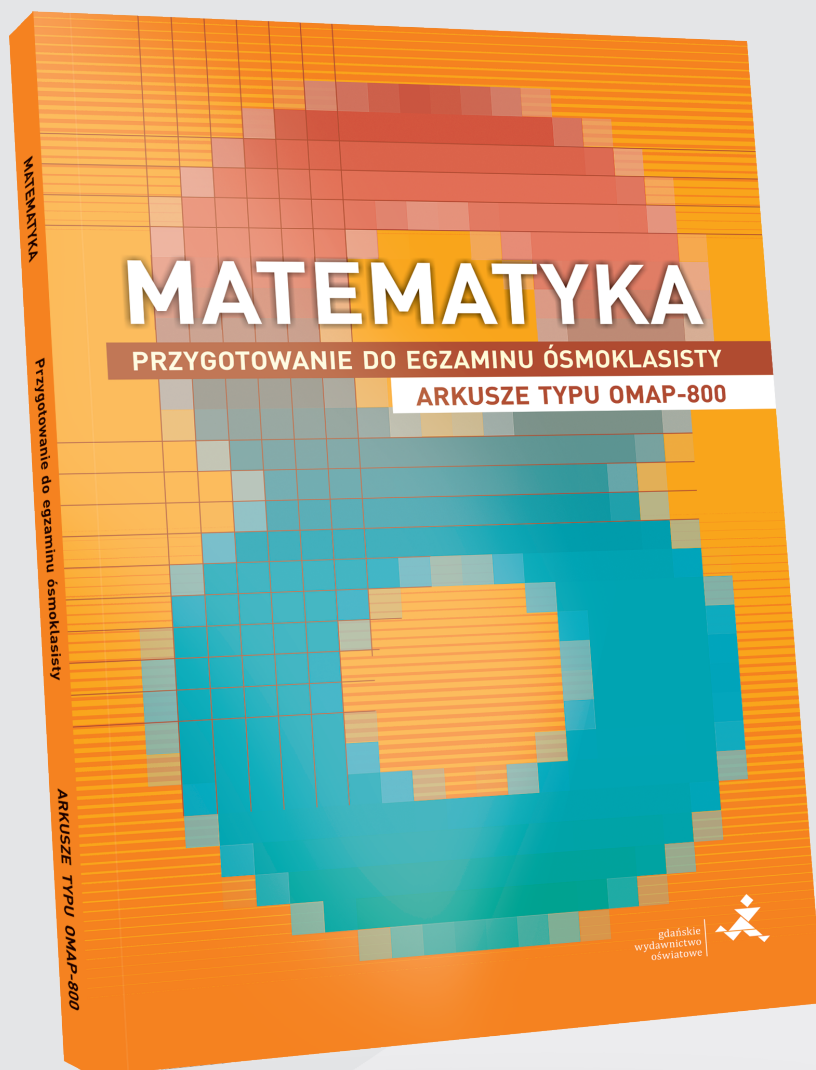
1. 3, 3; 4, 4
2. C
3. B
4. 4
5. 10
6. B
7. TAK, NIE, TAK,
8. D
9. 24

Wyzwania dla uczniów



Dlaczego „wyzwania”? Ponieważ zeszyty zawierają nieszablone zadania wymagające tworzenia własnych strategii i większej kreatywności ucznia oraz zadania na uzasadnianie. Nie brakuje tu także zadań o typowej konstrukcji, lecz w ciekawszej formie, czasem o większym stopniu trudności, a często odnoszących się treścią do sytuacji wziętych z życia codziennego uczniów.

Książki znajdziesz na ksiegarnia.gwo.pl.



Przygotowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do pierwszego ważnego egzaminu w ich życiu to zadanie niezwykle trudne. Ta książka to zmienia.

Dzięki niej skutecznie sprawdzisz stopień opanowania wiadomości i umiejętności wymaganych na egzaminie oraz pomożesz swoim uczniom zapoznać się ze strukturą testu i oswoić z formułą egzaminu.

W środku: 10 arkuszy egzaminacyjnych wzorowanych na materiałach CKE (Zadbaliśmy też o różnorodność zadań pod względem typów, zakresu materiału oraz zgodności z zasadami struktury arkusza.), rozwiązania zadań zamkniętych i otwartych (często na kilka sposobów), a także odpowiedzi do wszystkich zadań.

Książkę znajdziesz na ksiegarnia.gwo.pl.