**Temat: Bolesław Krzywousty i rozbicie dzielnicowe Polski**

Podstawa programowa

V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:

5. przedstawia dokonania Bolesława Krzywoustego; opisuje konflikt z Cesarstwem Niemieckim

VI. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego. Uczeń:

1. umieszcza w czasie i przestrzeni Polskę okresu rozbicia dzielnicowego

2. opisuje przyczyny oraz wskazuje skutki rozbicia dzielnicowego

1. Poinformuj uczniów o tematyce zajęć.

2. Poproś uczniów, aby przypomnieli czym jest monarchia patrymonialna.

3. Wyjaśnij uczniom, że po wygnaniu z kraju Bolesława Śmiałego władzę w państwie przejął jego brat Władysław Herman. Przedstaw krótko okres panowania tego księcia oraz wyjaśnij okoliczności, w których doszło do podziału państwa między jego dwóch synów – Zbigniewa i Bolesława.

4. Poinformuj uczniów, że ich zadaniem będzie wynotowanie najważniejszych wydarzeń związanych z konfliktem, do którego doszło między synami Władysława Hermana.

Przekaż uczniom plik tekstowy z datami i poleć im odszukać na osi czasu wydarzenia związane z wymienionymi w pliku datami (załącznik 1).

<https://liniaczasu.gwo.pl/#/timeline/1>

Uczniowie uzupełniają plik i przedstawiają efekty swojej pracy. Przy każdej z dat krótko przedstaw dane wydarzenie.

5. Zapoznaj uczniów z tekstem źródłowym (załącznik 2) i zadaj pytania.

a) Do jakiej działalności księcia Bolesława może odnosić się ta pieśń?

b) Z jakim obszarem jest ona związana? Co na to wskazuje?

Następnie przedstaw podboje dokonane przez Bolesława.

6. Przekaż uczniom plik z mapą (załącznik 3). Wyjaśnij przyczyny, które doprowadziły do decyzji księcia Bolesława o podziale państwa. Zwróć uwagę, że decyzja Bolesława wynikała z faktu, iż Polska była monarchią patrymonialną i książę postąpił z obszarem państwa jak ze swoją prywatną własnością.

Wyjaśnij, czym były zasada senioratu i zasada pryncypatu.

Następnie poleć uczniom wykonać zadanie pod mapą.

7. Przekaż uczniom plik z mapą (załącznik 4). Poproś, aby się z nią zapoznali i spróbowali sformułować wnioski na temat efektów decyzji podjętej przez Bolesława Krzywoustego. W tym celu zaproponuj uczniom burzę mózgów. Proponowane odpowiedzi niech wpiszą w wyznaczone miejsce pod mapą.

8. Po upływie wyznaczonego czasu (około 5 minut) poproś wybrane osoby o odczytanie swoich propozycji. Wspólnie z uczniami ustal, czy odnoszą się one do informacji podanych na mapie. Następnie poleć skasować te, które nie pasują, a poprawne podkreślić dowolnym kolorem.

Przed swoją wypowiedzią poleć uczniom zapoznać się z poleceniami pod mapą (załącznik 4) i wyjaśnij, że mają je uzupełnić w trakcie wykładu.

Scharakteryzuj krótko sytuację panującą na ziemiach polskich po 1138 roku (wojnę między synami Bolesława, wygnanie Władysława, postępujący podział państwa na dzielnice). Przedstaw ramy chronologiczne rozbicia dzielnicowego. Wyjaśnij też, którym grupom taka sytuacja odpowiadała, a które na tym cierpiały. W podsumowaniu wypowiedzi zwróć uwagę uczniów na mapę i poproś o odczytanie nazw obszarów, które Polska utraciła w wyniku rozbicia dzielnicowego.

9. Zachęć uczniów do wykonania zadania w grze *Postaci i wydarzenia*.

<https://postaci.gwo.pl/#/>

Uczniowie odszukują w kategorii „Postaci”: „Bolesław III Krzywousty” i „Zbigniew”, w kategorii „Wydarzenia”: „Obrona Głogowa”, w kategorii „Czas”: „II połowa XII wieku” i zaznaczają poprawne informacje.