



SZÓSTA KLASA

B I O L O G I C Z N E

TABU

biologia.gwo.pl

Biologiczne tabu

Zasady gry

Grę przeprowadza się pojedynczymi kartami wyciętymi z arkusza. Każda karta zawiera zapisane większą czcionką hasło do odgadnięcia oraz słowa, których nie można użyć podczas tłumaczenia hasła. Poza kartami potrzebne będzie urządzenie odmierzające czas (np. klepsydra, stoper).

Nauczyciel dzieli klasę na grupy o dowolnej wielkości i liczbie (uczniowie mogą także grać 1 na 1).

Wyznacza też długość trwania rundy rozgrywek w zależności od czasu, którym dysponuje, i możliwości klasy.

Cel gry

Odgadnięcie przez drużynę hasła umieszczonego na górze karty bez użycia zakazanych słów.

Im więcej słów odgadnie drużyna w czasie wyznaczonym na rundę, tym więcej punktów otrzyma.

Przebieg gry

1. Jedna drużyna zgaduje hasło. Wybiera spośród siebie osobę, której zadaniem będzie opisywanie hasła bez użycia zakazanych słów.
2. Druga drużyna wybiera spośród siebie osobę, której zadaniem będzie pilnowanie, czy nie są użyte zabronione słowa.
3. Czas – start! Osoba opisująca losuje kartę z puli kart (np. z hasłami z konkretnego działu w podręczniku).
4. Osoba kontrolująca z drugiej grupy także ją widzi. Jeśli stwierdzi wykorzystanie zabronionego słowa, mówi „stop!”.
Wówczas drużyna zgadująca musi odłożyć kartę i sięgnąć po kolejną.
5. Nauczyciel nadzoruje przebieg gry i czas, który pozostał do zakończenia rundy (aby uczynić grę bardziej dynamiczną, skracamy rundę).

Wyniki

Drużyna zgadująca zdobywa 1 punkt za każde prawidłowo odgadnięte słowo.

Nie zdobywa punktu, jeśli użyła zabronionego słowa lub nie zmieściła się w czasie.

Po zakończonej rundzie i jej podsumowaniu drużyny zamieniają się rolami.

Ważne:

- Nie można wykorzystywać żadnej części ani formy hasła do odgadnięcia. Jeśli brzmi ono np. „Sole mineralne” nie można użyć „sole” ani „mineralne”. Nie można też użyć liczby pojedynczej zamiast mnogiej i odwrotnie („Sól mineralna”) albo wyrazów pokrewnych („słone”).
- Nie wolno używać gestów ani dźwięków – hasło musi być wyjaśniane tylko słowami.

Gdy wystąpią powyższe sytuacje, osoba kontrolująca mówi „**stop!**”.

Dobrej zabawy!

To nasz świat. Biologia. Dział III

Małże

muszla
osiadły tryb życia
woda
plankton
filtracja



To nasz świat. Biologia. Dział III

Mięczaki

głownonogi
ślimaki
małże
muszla
bezkregowce



To nasz świat. Biologia. Dział III

Chityna

pancerz
twardy
stawonogi
oskórek
ochrona



To nasz świat. Biologia. Dział III

Głownonogi

ośmiornica
ramiona
mięczak
morze
drapieżnik



To nasz świat. Biologia. Dział III

Larwa

owad
przeobrażenie
poczwarka
jajo
dorosły



To nasz świat. Biologia. Dział III

Nogogłaszczki

pajęczaki
dotyk
pająk
odnóża gębowe
rozdrabnianie



To nasz świat. Biologia. Dział III

Odnóża

stawy
poruszanie
pająk
owad
segmenty



To nasz świat. Biologia. Dział III

Owady

trzy pary odnóży
skrzydła
mrówka
błonkówki
stawonogi



zobacz więcej



biologia.gwo.pl

To nasz świat. Biologia. Dział III

Stawonogi

odnóża
segmenty
chityna
skorupiaki
pajęczaki



To nasz świat. Biologia. Dział III

Pająki

pajęczaki
sieć
osiem nóg
jad
oczy



To nasz świat. Biologia. Dział III

Pajęczaki

pająk
szczękoczułki
głowotułów
odwłok
roztocze



To nasz świat. Biologia. Dział III

Plankton

woda
rozwiłtka
oczlik
małe
pożywienie



To nasz świat. Biologia. Dział III

Roztocze

pajęczaki
kleszcz
aparat gębowy
mikroskopijne
głowotułów



To nasz świat. Biologia. Dział III

Skorpiony

pajęczaki
jad
odnóża
pustynia
szczypce



To nasz świat. Biologia. Dział III

Skorupiaki

rak
krab
plankton
głowotułów
szczypce



To nasz świat. Biologia. Dział III

Szczękoczułki

pajęczaki
gruczoł jadowy
pazur
atak
pająk



zobacz więcej



biologia.gwo.pl

To nasz świat. Biologia. Dział III

Rozdzielnościowe

samiec
samica
cechy
różnice
płcie



To nasz świat. Biologia. Dział III

Worek trzewiowy

mięczaki
ślimaki
wnętrznosci
muszla
narządy



zobacz więcej



biologia.gwo.pl