

Grupa I

Wyobraźcie sobie, że jesteście grupą polskich szlachciców, którzy domagają się zmiany charakteru unii łączącej Polskę z Litwą od 1386 r.

Waszym zadaniem będzie zebranie argumentów, którymi poprzecie swoje żądania na sejmie w Lublinie. Wyszukajcie odpowiednie informacje w podrozdziale *Zwolennicy i przeciwnicy ściślejszej unii* (s. 64–65).



Grupa II

Wyobraźcie sobie, że jesteście grupą litewskich szlachciców, którzy stanęli przed decyzją: poprzeć żądania polskiej szlachty dążącej do zacieśnienia unii czy się im sprzeciwić.

Waszym zadaniem będzie stworzenie listy korzyści i strat wynikających z zawarcia nowej unii przez Polskę i Litwę, którą przedstawicie na sejmie w Lublinie. Wyszukajcie odpowiednie informacje w podrozdziale *Zwolennicy i przeciwnicy ściślejszej unii* (s. 64–65).



Grupa III

Wyobraźcie sobie, że jesteście grupą litewskich magnatów, którzy sprzeciwiają się żądaniom polskiej szlachty starającej się o zacieśnienie unii polsko-litewskiej.

Waszym zadaniem będzie zebranie argumentów, którymi poprzecie swoje zdanie na sejmie w Lublinie. Wyszukajcie odpowiednie informacje w podrozdziale *Zwolennicy i przeciwnicy ściślejszej unii* (s. 64–65).



Grupa IV

Wyobraźcie sobie, że jesteście doradcami króla Zygmunta Augusta.

Waszym zadaniem będzie zaopiniowanie różnych decyzji, które władca może podjąć w kwestii przyszłości Polski i Litwy. Wykorzystajcie w tym celu schemat drzewa decyzyjnego oraz odpowiednie informacje z podrozdziału *Zwolennicy i przeciwnicy ściślejszej unii* (s. 64–65).

Przygotowując swoją opinię, uwzględnijcie dwa fakty:

1. Polski władca nie miał następcy tronu.
2. Unia personalna łącząca Polskę z Litwą rozpadnie się po bezpotomnej śmierci Zygmunta Augusta.