

1 Połącz linią podane postaci i wydarzenia na podstawie tekstu z podręcznika (strony 30–31). Niektóre nazwy osób mogą być wykorzystane więcej niż raz.

Peleus

Pandora

Herkules

Hefajstos

Epimeteusz

Prometeusz

Siła

Przemoc

ludzie

Chiron

Zeus

2 Powiedz, w jaki sposób Prometeusz stworzył człowieka. Możesz także wykonać jedno z podanych poleceń.

- Zaprezentuj scenę tworzenia człowieka przez Prometeusza przed klasą (np. z użyciem pantomimy).
- Narysuj piktogramy, które będą ukazywać scenę tworzenia ludzi przez Prometeusza.
- Ulep z plasteliny Prometeuszowych ludzi.

Słowniczek:**egocentryczny** – wpatrzony w siebie, skupiony na sobie**dalekowzroczny** – przewidujący, przezorny**krótkowzroczny** – nieumiejący przewidywać, lekkomyślny**niezłomny** – twardy, nieustępliwy**altruistyczny** – dobry, bezinteresowny**empatyczny** – wrażliwy na potrzeby innych, potrafiący wczuć się w emocje innych**małostkowy** – taki, który przywiązuje wagę do rzeczy nieważnych, a nie widzi tego, co jest naprawdę ważne**konsekwentny** – uparty, dążący do celu**nieprzejednany** – nieubłagany, nieugięty

b) Z podanych wyrazów wypisz te, które charakteryzują Prometeusza.

opiekuńczy • egocentryczny • okrutny • bezinteresowny • nieubłagany • nieczuły
 • nieustraszony • bezwzględny • dalekowzroczny • krótkowzroczny • szlachetny • wrażliwy
 • chciwy • niezłomny • altruistyczny • egoistyczny • uparty • zawzięty • mściwy • empatyczny
 • małostkowy • konsekwentny • silny • psychicznie • inteligentny • buntowniczy • współczujący
 • niezłomny • niepokorny • kochający • przyjazny • szlachetny • stanowczy • przebiegły
 • niezachwiany • nieprzejednany • nieustępliwy

4 Uzupelnij zdania odpowiednimi związkami frazeologicznymi.

nadepnąć na odcisk**mieć gołębie serce****iść za głosem serca****zachować zimną krew**

Prometeusz był bardzo dobry dla ludzi, można powiedzieć, że _____

_____. Główny bohater _____,

stając się nie tylko twórcą, ale także nauczycielem ludzkości. Prometeusz _____

_____. Zeusowi, kiedy walczył z nim o prawo ludzi do godnego

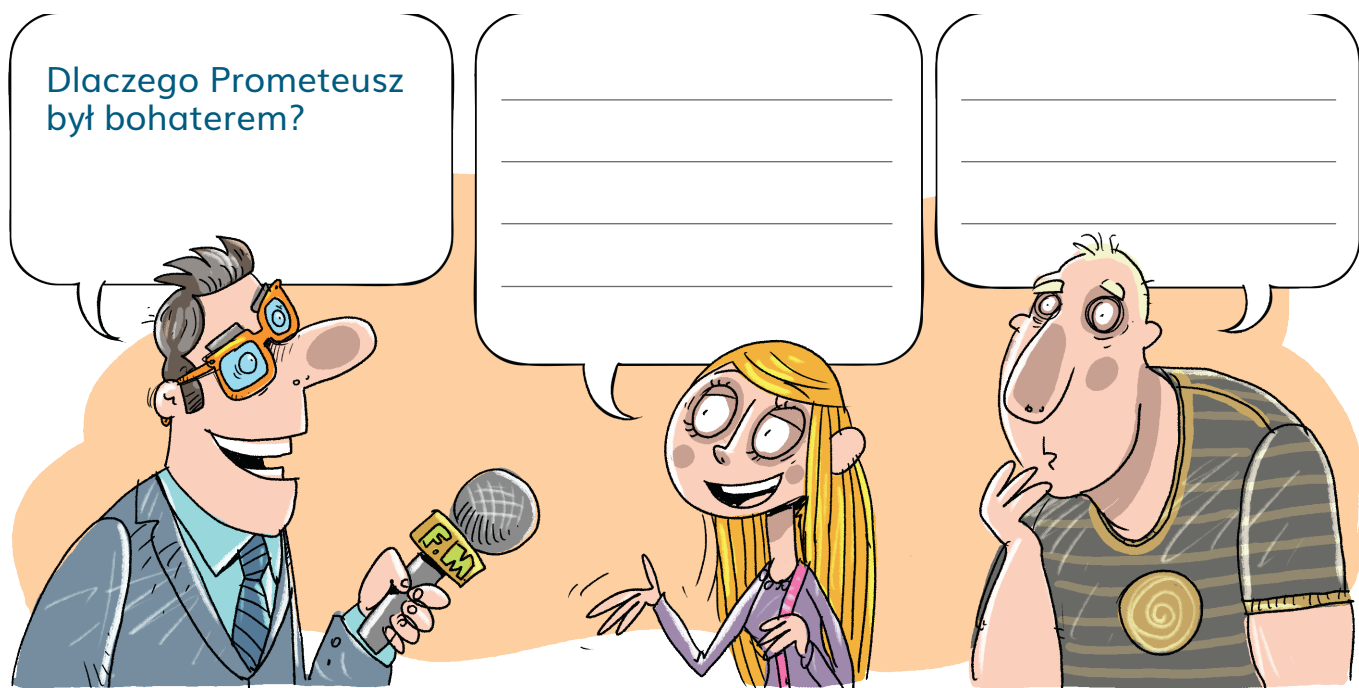
życia na ziemi. Tytan _____ mimo cierpień, jakie zgotował mu władca Olimpu.

- 5 Wykreśl imiona bohaterów, którzy pojawili się w tekście. Pozostałe litery utworzą hasło.

P R O M E T E U S Z P R P A N D O R A O M E H E F A J S T O S T O S T E E P I M E T E U S Z I Z E U S Z M C H I R O N

_____ – postawa
poświęcenia się człowieka dla dobra
ludzkości

- 6 Zapisz 2 argumenty, które wykażą, że Prometeusza można nazwać bohaterem.



- 7 a) Odpowiedz na pytania.

Czym dla ciebie jest odpowiedzialność?

Czego na temat odpowiedzialności może nas uczyć postawa Prometeusza?

1 Wykreśl 3 nieprawdziwe sformułowania dotyczące Prometeusza.



Stworzył człowieka z gliny i łez.

Dał ludziom ogień.

Wykrał dla ludzi nektar i ambrozę.

Nauczył ludzkość korzystania z ognia.

Stworzył dzikie zwierzęta.

Pokazał, jak przyrządzać jedzenie.

Nauczył ludzi wytapiania metali.

Pokazał ludziom, jak pokonać bogów.

Zademonstrował, jak sporządzać narzędzia.

Pokazał, jak bronić się przed dzikimi zwierzętami.

Zapoznał ludzi z matematyką.