

„Szkolne wypracowanie”. (podręcznik, strona 14)

Odmienne i nieodmienne części mowy. Powtórzenie

- 1 Podaj przykłady wyrazów, które kojarzą ci się z przeczytanym komiksem z podręcznika (strona 15) i są wskazaną odmienną częścią mowy.

rzeczowniki **przymiotniki** **liczebniki** **zaimki** **czasownik**

- 2 Wypisz z historyjki komiksowej przykłady odpowiednich odmiennych części mowy.

rzeczowniki **czasownik** **przymiotnik** **zaimki**

- 3 Podkreśl czasowniki w formie osobowej. Utwórz od nich bezokoliczniki.

Przepraszam, mam je w segregatorze, ale w segregator wplątały mi się włosy.

Nie wiem... Zasnęłam wczoraj, gdy odrabiałam lekcje.

- 4 Wypisane z komiksu wyrazy zapisz obok nazw odpowiednich części mowy. W razie trudności kieruj się tą samą czcionką, która połączy nieodmienną część mowy z podanym wyrazem.

nie tak szybko na do już **a** teraz jeszcze no **więc** w uff! tylko

przystówek: _____

partykuła: _____

przyimek: _____

spójnik: _____

wykrzyknik: _____

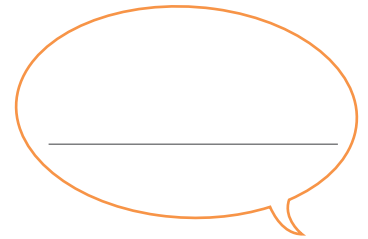
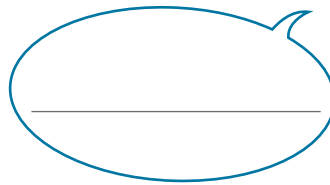
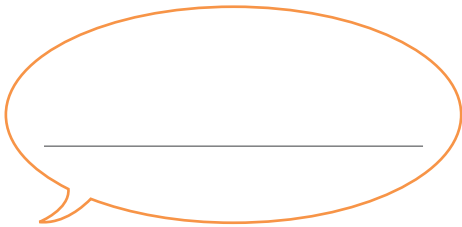
- 5 Jakimi częściami mowy zostały wyrażone wyrazy w podanych zdaniach? Zapisz nazwę danej części mowy pod każdym z wyrazów.

 ↑
 Proszę pani.
 ↓

 ↑
 Przytrzasnęłam sobie
 ↓

 ↑
 stopę segregatorem.
 ↓

- 6 a) Wypisz z komiksu 3 bezokoliczniki.



- b) Utwórz od podanego bezokolicznika wskazane części mowy.

uważać

czasownik w formie osobowej (*co robi?*) – _____

rzeczownik (*co?*) – _____

przysłówek (*jak?*) – _____

- 7 W podanych zdaniach nazwij wszystkie części mowy.

Dziewczynka napisała wypracowanie w segregatorze.

Przytrzasnęła nim sobie palce, nos i włosy.

Zostawiła wypracowanie na biurku nauczycielki.

- 1 Uzupełnij miejsca na schemacie. Dopisz brakujące nazwy części mowy, pytania, na które odpowiadają, lub po 3 przykłady po skrócie „np.”.

CZĘŚCI MOWY ODMIENNE

_____ kto? co?

czasownik _____

_____ ile? _____

zaimek, np. _____

_____ jaki? jaka? jakie?

CZĘŚCI MOWY NIEODMIENNE

przysłówek _____

_____, np. i, więc, oraz

przyimek, np. _____

wykrzyknik, np. _____

_____, np. niech, nie, czy

- 3 Uzupełnij tabelę, wpisując rzeczowniki, które rozpoczynają się wskazaną literą.

	osoby	zwierzęta	rośliny	przedmioty	miejsca
Z	<i>zastępowy</i>	<i>zebra</i>	<i>zawilec</i>	<i>zegar</i>	<i>zagajnik</i>
S					
P					
R					

- 4 a) Oddziel od siebie zaimki pionowymi kreskami.

GDZIE TOBIETU TAJKIEDYSIEBIETYIMONICIEBIETAKIEWYNIKTCZEGOTAM

- b) Z rozsypanych liter ułóż zaimki i zapisz je.

C h I ś T o K M N I d s A k L e T y o w e

- 5 Podkreśl wyrazy nieodmienne. Litery wyróżnione w tych wyrazach utworzą hasło.

nagle **m** pod brat **w**ięc dw**ó**ch zn**a**d ko**ń** że**y** halo! mi**ł**o su**m** ma**ł**y nawet

--	--	--	--	--

--	--	--

– tytuł powieści Antoine'a de Saint-Exupery'ego

- 6 Dopisz do każdego zdania odpowiedni wykrzyknik. Zastosuj każdy tylko raz. Nie wszystkie wykrzykniki muszą być użyte.

Hura! Ojej! Brr! Hop! Uf! Aha! Bum! Hej! Siad! Halo! Ahoj! Uh! Cha, cha!

_____ Teraz rozumiem.	_____ To było naprawdę zabawne.
_____ Nareszcie koniec.	_____ Kolego! Zatrzymaj się.
_____ Jestem taka szczęśliwa.	_____ Witajcie, bracia żeglarze.
_____ Z kim rozmawiam?	_____ Ale zimna woda.

- 7 Podkreśl partykuły.

