

- 1 Odpowiedz całymi zdaniami na pytania do tekstu „Nowy dyrektor” (podręcznik, strona 11).

Kto przemawiał podczas rozpoczęcia roku szkolnego?

Co zapowiedział uczniom?

Jaka była reakcja dzieci na jego słowa?

---

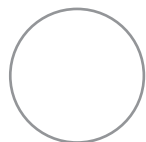
---

---

---

- 2 Uzupełnij schemat określeniami z podanych fragmentów tekstu. Narysuj emotikony oddające nastrój nadawcy komunikatu i jego odbiorców.

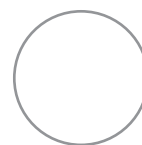
NADAWCA



„Pan był wyraźnie rozochoczony, entuzjastyczny i wesół, co zdziwiło nas jeszcze bardziej (...). Zresztą nie dałby nam spać ten ożywiony pan.”

„W mojej poprzedniej szkole krążyły legendy o tym, jacy jesteście utalentowani i niezwykli.”

ODBIORCY



Cechy nadawcy komunikatu (jaki jest nauczyciel?)

Cechy odbiorców (jacy są uczniowie?)

- 3 Otocz linią rady, które – według ciebie – są dobre dla osób chcących przekonać kogoś do swoich racji.

*Mów z uśmiechem na ustach.*

*Zwracaj się bezpośrednio do słuchaczy.*

*Krzyknij od czasu do czasu, aby nie zanudzić słuchających.*

*Mocno gestykuluj, aby zwrócić uwagę słuchaczy.*

*Unikaj kontaktu wzrokowego z odbiorcami wypowiedzi.*

*Mów wyraźnie i nie za szybko.*

- 4 Wyobraź sobie, że byłeś/byłaś w grupie uczniów słuchających przemówienia dyrektora. Opisz krótko swoją reakcję na jego obietnice.

Pierwszy raz widziałem/widziałam, żeby wszyscy tak uważnie słuchali przemówienia z okazji rozpoczęcia roku szkolnego. Pomyślałem/Pomyślałam, że

---



---

Ciekawe, czy \_\_\_\_\_

---

Po cichu powiedziałem/powiedziałam, że \_\_\_\_\_

---



---

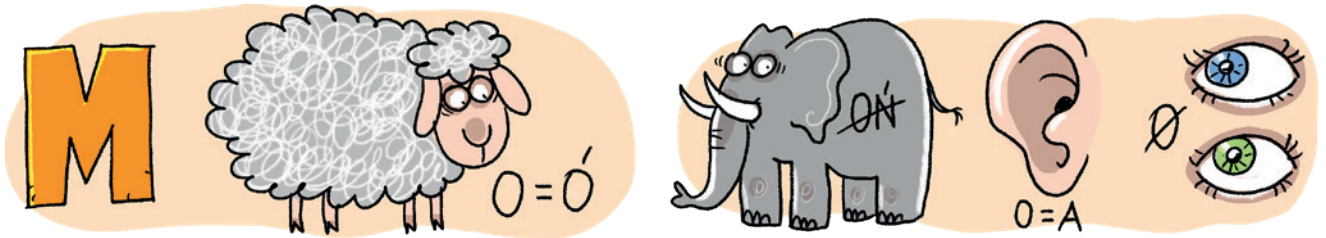


---



---

- 1 Rozwiąż rebusy i uzupełnij cytaty utworzonymi wyrazami. Rozpocznij zdanie, używając wielkiej litery.



„ \_\_\_\_\_ tak powinien skonstruować przemówienie, by wyczerpać temat, ale nie wyczerpać \_\_\_\_\_”. (Winston Churchill)

źródło: Wikicytaty