

DODAWANIE LICZB CAŁKOWITYCH

Cele lekcji

Uczeń:

- dodaje liczby całkowite o jednakowych i różnych znakach,
- potrafi ułożyć proste przykłady dodawania liczb całkowitych, spełniające zadane warunki.

Materiały

- karty do gry „Minus z plusem” (wydrukowane ze strony internetowej GWO)
- kartki z poleceniem

Czas zajęć

1 godzina lekcyjna.

Struktura i opis lekcji

1. Podanie tematu i celu lekcji.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3-4-osobowe i dokładnie omawia zasady gry „Minus z plusem” (*Podręcznik* str. 211). Dzieci około 10 minut grają, zapisując swoje wyniki w zeszytach. Nauczyciel kontroluje na bieżąco pracę i koryguje błędy.

3. Podsumowanie pracy: próba sformułowania przez uczniów ogólnej zasady, kiedy wynik dodawania jest dodatni, a kiedy ujemny oraz w jaki sposób najłatwiej dojść do poprawnego wyniku.

4. Nauczyciel rozdaje każdej grupie 2-3 karteczki z poleceniami typu (zał. nr 1):

- Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków daje liczbę ujemną. Zapisz odpowiednie działanie.
- Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków daje liczbę mniejszą od -10 . Zapisz odpowiednie działanie.
- Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków daje liczbę większą od 7 i mniejszą od 15. Zapisz odpowiednie działanie.

Grupa w ciągu 5-10 minut układa jak największą liczbę przykładów do każdego z otrzymanych poleceń. Potem przedstawiciel każdej z grup prezentuje wyniki pracy na tablicy (wraz z uzasadnieniem).

Zadanie domowe

Podręcznik zadania 1, 2 str. 213

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą ujemną. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą równą -3 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą mniejszą od 3 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą mniejszą od -2 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą mniejszą od 0 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą mniejszą od 5 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą mniejszą od -5 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą równą -2 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą równą -1 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą równą 3 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą równą 5 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą dodatnią. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od 2. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -1 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od 0. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od 3. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od 5. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -3 , ale mniejszą od 4. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -5 , ale mniejszą od 3. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -2 , ale mniejszą od 7. Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -4 , ale mniejszą od -1 . Zapisz odpowiednie działanie.

Suma pewnych dwóch liczb różnych znaków jest liczbą większą od -6 , ale mniejszą od -2 . Zapisz odpowiednie działanie.
